**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 14**

**г. Балаково Саратовская область**

*Конспект Непрерывно образовательной деятельности*

*По теме: Викторина:«Звездный час»*

*( в старшей группе №2)*

**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Воспитатель  старшей группы №2 Макарова Т.В. |

Балаково, 2020г.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**Возрастная группа:** старшая

**Тема НОД:** Викторина «Звездный час».

**Направление образования и развития (образовательная область):** познавательное развитие.

**Цель:** создание условий для формирования развития познавательной активности старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

систематизировать полученные знания, представления о космосе, космических полетах, космонавтов, расширить понятия «звезды», «планеты». Закрепить названия планет нашей солнечной системы, их последовательное расположение от солнца.

развивать наблюдательность, интеллектуальную инициативу, высказывать свои мысли и суждения; использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении.

воспитывать интерес и умение работать в команде, чувство гордости за свою страну, уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, игра малой подвижности «Кто быстрее сядет в ракету».

**Оборудование:** мультимедийный проектор; (музыка Space music), доска для каждой команды с изображением планеты и названием команды; звезды – бонусы за правильные ответы, 2карточки с изображением планет ( Марс, Нептун), наборы конструктора для ракет, 2 обруча, призы по количеству детей.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| Звучит музыка (космическая музыка) | Дети входят в зал |
| - Прекрасен лик Земли.  Родной планеты,-  С восторгом космонавты говорят,  Ее просторы щедро разодеты  В зеленый, белый, голубой наряд.  Метут снега и зеленеют листья…  Струятся воды, и шумят поля…  («Разум сильнее»Н.Энтелис)  -Дорогие ребята и гости, мы рады приветствовать вас сегодня в нашем зале и предлагаем поучаствовать в познавательной викторине, посвященной к 60-летию полёта первого человека в космос. Для этого нужно разделиться на команды. | Дети садятся на стульчики  Дети делятся на две команды |
| -Ребята, а Вы знаете, какой праздник отмечает вся страна12апреля?  - Правильно! Это праздник космонавтов и  людей, кто участвует в создании космических ракет.  -Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос?  - А вы ребята знаете что -нибудь о космосе?  -Сегодня у нас будет командное соревнование. Вы должны отвечать на вопросы, которые я задаю вам, и за это вы будете получать звезды. В конце нашей викторины, мы их подсчитаем, и та команда у кого будет больше звезд, та и выиграла. Но если ответы будут выкрикиваться с места, или хором, все вместе отвечать, то звездочка будет забираться. Поэтому будьте внимательны, и кто первый поднимает руку, тот и отвечает. | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |
| **II. Основная часть** | |
| - Итак, начинаем викторину. Команды, вы готовы? Тогда прошу представить свои команды.  **1 тур викторины «Блиц-опрос»**  1.Что такое Солнце? (Звезда)  2.Назовите спутник нашей планеты.(Луна)  3.Сколько планет входит в Солнечную систему?(Восемь)  4. Назовите космический корабль, на котором Ю. Гагарин совершил полет в космос. (Восток–1)  5.Как зовут первого космонавта, вышедшего в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов)  6.Как зовут первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)  7.Как называется состояние свободного полета в космосе? (в невесомости)  8.Как они принимают пищу? (с помощью тюбиков)  9.Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)  10.Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)  - Молодцы! Вы прекрасно справились! | Ответы детей  Представление команд: «Солнышко» и «Луна»  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |
| **-**А сейчас ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть  **Физминутка «Космос»**  Один, два, три, четыре, пять  В космос мы летим опять  Отрываюсь от Земли  долетаю до луны.  На орбите повисим,    И опять домой спешим  - Молодцы ребята, вот мы свами немного отдохнули и можем продолжить нашу викторину. | ходьба на месте  соединить руки над головой  подпрыгнуть  руки в стороны покружиться  покачать руками вперед-назад  ходьба на месте |
| **2 тур «Космические загадки»**  1. Планета голубая,  Любимая, родная,  Она твоя, она моя,  И называется … .  (Земля)  2. Он вокруг Земли плывет, и сигналы подает.  Этот вечный путник, под названьем …. (спутник)  3. Распустила алый хвост,  Улетела в стаю звезд.  Наш народ построил эту,  Межпланетную ….(ракету)  4. В космосе сквозь толщу лет,  Ледяной летит объект.  Хвост ее полоска света  А зовут ее …. (комета).  5. Освещает ночью путь,  Звездам не дает заснуть.  Пусть все спят, ей не до сна,  В небе светит нам …. (луна).  6. Самый первый в космосе  Летел с огромной скоростью  Отважный русский парень  Наш космонавт …. (Гагарин).  - Молодцы! Все загадки отгадали! А теперь давайте проверим, сможете ли вы назвать все планеты по порядку? | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |
| **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**  **«Все планеты по порядку».**  Все планеты по порядку назовет любой из нас:  Раз-Меркурий,  Два- Венера,  Три - Земля,  Четыре - Марс,  Пять- Юпитер,  Шесть - Сатурн,  Семь- Уран,  Восьмой- Нептун. | Хлопают в ладоши  Загибают пальцы  на каждое название планеты |
| **3 тур Конкурс для капитанов. «Сложи планету»**  -А сейчас задание для капитанов. Нужно выполнить задание правильно и быстро. А остальные из команды поддерживают своих  капитанов.  -Капитаны команд, пройдите к столам. Перед вами разрезанные карточки, кто быстрее соберет картинку и скажет, как она называется, тот получит еще одну звезду для своей команды.  **Воспитатель:**Молодцы! Ребята! | На столах лежат разрезанные карточек планет (Марс и Нептун) |
| **4 тур «Построй ракету»**  -Ребята, предлагаю вам стать настоящими конструкторами и собрать космическую ракету из тех деталей, которые есть у вас на столах.  - Молодцы, юные конструкторы! Вы отлично справились с заданием!  А теперь пришла пора отправляться в космос, хотите?  **Игра малой подвижности «Кто быстрее сядет в ракету»**  -Ребята, вам нужно подбежать к обручу, пролезть в него, положить на место и передать эстафету следующему игроку.  - Молодцы! Вы замечательно, справились! | Дети проходят к столам, конструируют ракету ,звучит музыка «Земля в иллюминаторе»  Ответы детей  Команды строятся в две колонны |
| **III. Заключительная часть** | |
| - Дорогие ребята! Я поздравляю вас с удачным завершением испытаний! Вы прекрасно справились сегодня со всеми заданиями, построили и сели в ракеты! А теперь пора подвести итоги! Кто же набрал звезд больше всех?  -Капитаны, подсчитайте, пожалуйста, сколько звезд вы заработали?  -Я поздравляю всех ребят, вы сегодня все работали очень дружно, сплоченно, вы настоящая команда. Не огорчайтесь, если у кого-то меньше звезд. Вы большие молодцы. И для вас всех есть призы. | Капитаны считают свои фишки- звезды.  Вручение призов. |