Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе»

 для старшей группы, детского сада.

Описание материала. Предлагаю вам конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе» для детей старшей группы. Данный материал будет полезен воспитателям, работающим в старшей группе. Этот конспект сюжетно-ролевой игры направлен на расширение представлений детей о труде взрослых, ознакомление с правилами культурного поведения в общественных местах.

Тема: Сюжетно-ролевая игра «Кафе».

Цель: Расширить у детей представление о труде работников кафе, продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах

Целевые ориентиры:

1. Расширить у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Кафе» способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов.

2.Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.

3.Закрепить умение самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры.

4.Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

Материал

Таблички с надписями.

Администратор кафе.

Официант 2 ребенка , униформа для официантов.

Охранник

Повар-кондитер

Ход:

В: Ребята, недавно я со своей семьей была в кафе. Нам там очень понравилось. Сегодня я предлагаю вам поиграть в кафе.

Для начала я вам покажу волшебные схемы-таблички , которые мы с вами разрабатывали вместе, вы должны среди них найти ту, которая относится к игре «Кафе». ( воспитанники находят схему – таблицу)

Что мы делаем, прежде чем начать играть?

Д: Зовем друзей

В:Кто работает в кафе?

Д:Официанты

В:Нам нужно 2 официанта. Что делают официанты?

Д: Они подают меню, принимают заказы, обслуживают, желают приятного аппетита, просят оплатить заказ. Убирают посуду со стола.

В: Кто хочет быть официантом?

(Надеваем фартуки, прикрепляем бейджики)

В: Ребята, а кто же готовит еду в кафе?

Д: Повар ( Выбираем повара, одеваем фартук и колпак).

В:Где работает повар? (на кухне)

В: За порядком в кафе следит охранник, кто возьмет на себя эту роль? (одеваем бейджик)

В:Кто приходит в кафе? (посетители)

Выбираем посетителей

В: А еще в кафе есть администратор. Кто будет администратором?

 Он встречает гостей, провожает за столики, следит, чтобы гостям было комфортно . (прикрепляется бейджик администратор)

В: А можно я буду помощником администратора? Давайте теперь займем свои игровые места и подготовимся к нашей игре.

Администратор: Здравствуйте, добро пожаловать в кафе «Улыбка» занимайте свободные столики. Я приглашу к вам официанта.

Посетители: Спасибо. (мальчики сажают девочек)

Администратор: В нашем кафе есть комната присмотра за детьми , в ней работает опытный воспитатель который присмотрит за вашими детьми, воспользуйтесь данной услугой.

Посетители: Спасибо большое, мы подумаем.

Официант: Добрый день, ознакомьтесь пожалуйста с меню.

Посетители: Здравствуйте, спасибо.( заказывают заказ)

Официант: Да, очень хороший выбор. Это наше фирменное блюдо , оно свежее и по вкусу нежное (делает схематичную записку в блокнот)

Посетители: Мы с удовольствием попробуем это.

Официант: Ваш заказ скоро будет готов, приятно отдохнуть и послушать музыку ( включаем музыку)

Официант подходит к повару и отдает заказ

Официант: Примите заказ, пожалуйста

Повар ставит на разнос заказ.

Официант приносит на столик и выставляет, желает приятного аппетита.

Посетители: Спасибо ( кушают и общаются между собой. Затем приглашают администратора и просят , отвести детей в комнату для присмотра за детьми. Посетители кушают, слушают музыку.

( Затем идут за детьми, благодарят воспитателя за услуги.)

Посетители приглашают официанта и просят посчитать заказ.

Официант приносит счет.

Официант: Вам у нас понравилось?

Посетители: Да, приятная музыка и очень вкусные блюда у вас. Спасибо.

Подходит администратор: Приходите к нам еще. Приводите своих друзей. Если не трудно оставьте отзыв в книге. Вам вызвать такси?

Посетители: Нет, не надо, мы живем неподалеку. Спасибо большое за наших детей им у вас тоже очень понравилось.

Далее дети играют самостоятельно.

Итог игры:

-Во что мы с вами играли?

-Как называется наше кафе?

-Кто нас встретил?

-Как справились ребята со своими ролями?

-Вам понравилась игра?

Похвалить детей, которые отличились. Сказать, что все понравилось, молодцы.

А теперь мы уберем все игрушки на свои места.