**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение №119 г. Липецка**

**Конспект занятия**

**по художественному труду**

**в старшей группе**

**«Русский самовар»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Родионова Т.В.**

**Липецк, 2021г.**

**Цель:** знакомство детей с традицией чаепития на Руси, историей появления самовара.

**Задачи:** - знакомить детей с русской народной культурой, расширять общий кругозор;

- развивать художественный вкус, самостоятельность в выборе рисунка при оформлении самовара;

- воспитывать у детей интерес к историческому наследию своего народа, культуре и традициям;

**Оборудование:** самовар, альбомные листы формата А4, пластилин, мультимедийная презентация

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель: -** Здравствуйте ребята. Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Для этого встанем в круг. Возьмем за руку своего соседа слева, скажем ему приветственное слово и подарим улыбку. Давайте первая начну я…

*(дети по кругу приветствуют друг друга)*

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, вы почувствовали, как пошло тепло по вашим ладошкам? *(ответы детей)*

- Это значит, что, улыбнувшись, каждый из вас подарил товарищу частичку тепла своей души.

1. **Сюрпризный момент**

**Воспитатель:** - Ребята, вы любите загадки?

- Тогда приглашаю вас пройти вместе со мной в наш мини-музей «Бабушкин сундук». Я сегодня приготовила для вас одну загадку. Ее отгадка прячется в этой яркой коробке. Слушайте внимательно мою загадку. Посмотрим, сможете ли вы ее отгадать…

Кто такой стоит пузатый?

И блестящие бока.

Торчит носик крючковатый,

В нем вода из родника

Окружили его чашки,

Сахар, пирожки и мед,

Он как командир в фуражке

Чаю всем гостям нальет

*(Самовар)*

1. **Беседа о самоваре**

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что означает слово «самовар»? *(Ответы детей)*

- Что же может варить самовар? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Самовар – это предмет народного быта. В нем кипятят воду, чтобы приготовить ароматный чай. Много старинных обычаев было и есть на Руси. Но один из самых замечательных – чаепитие. Издавна чай был очень популярным напитком на Руси. Недаром русские считают себя едва ли не самыми большими ценителями чая во всем мире. В старинной русской избе под шумок самовара велся согревающий душу и сердце разговор *(картинка слайда)*

**Воспитатель:** - А кто же придумал самовар? *(ответы детей)*

И из большой любви к чаю наши талантливые предки - мастера из города Тула изобрели самовар. Первой самоварная фабрика А. Шмакова стала изготавливать самовары 225 лет назад. Вода в нем быстро закипала и долго не остывала.

**Воспитатель: -** Вы когда-нибудь видели самовар? И где? *(ответы детей)*

*-* Действительно, в настоящее время у многих дома, на даче есть самовары. Только в последние годы самовары делают в-основном электрические.

**Воспитатель:** - А как вы думаете, с помощью чего в старину нагревалась вода в самоваре? Ведь тогда еще не придумали электричество. *(предположения детей)*

- Оказывается, внутри самовара есть металлическая трубка. В нее насыпали щепочки, шишки и растапливали. Таким образом и нагревалась вода вокруг этой трубки *(картинка на слайде)*

1. **Физкультминутка «Самовар»**

Самовар похож на чайник, *руки на поясе, повороты в стороны*

Очень важный он начальник. *поднимают плечи, руки в стороны*

Вот фарфоровые чашки- *приседают, руки на поясе*

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, *кружатся вокруг себя*

Только стукни – разобьются. *стучат кулачками друг об друга*

Вот серебряные ложки – *тянут руки над головой*

Голова на тонкой ножке. *наклоняют голову в стороны*

Вот пластмассовый поднос, *делают руками большой круг*

Он посуду нам принес.

1. **Рассматривание самовара**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте посмотрим на наш самовар. Какой он формы? *(ответы детей)*

*-* Самовары изготавливали самой разнообразной формы. *(картинка слайда)* Их делали и круглыми, и цилиндрическими, и конусообразными, и даже квадратными.

 - А как вы думаете, из какого материала изготавливали самовары? *(предположения детей)*

- В качестве материала мастера использовали медь, серебро, железо и даже фарфор.

**Воспитатель:** - Из каких частей состоит самовар? *(ответы детей)*

- Мастера украшали свои самовары искусно. Ручки, ножки, кран самовара могли быть выполнены в виде рыб, львов, петухов. Поверхность самовара тоже могли расписать красивым узором *(картинка слайда)*

На поверхности иногда делали надпись, например, такую пословицу: *«Самовар кипит, уходить не велит»*

- Ребята, как вы понимаете смысл этих слов? *(предположения детей)*

1. **Дидактическая игра «Собери самовар»**

*Дети делятся на три команды. Каждая команда собирает свою картинку самовара из небольших частей.*

1. **Беседа о самоваре** *(продолжение)*

**Воспитатель:** - Долгое время самовары оставались вещью дорогой. Ставили их в гостиной на специальный красиво украшенный самоварный столик. Наши предки относились к самовару бережно, передавали его по наследству от родителей к детям. В богатых семьях было по два самовара: один повседневный, другой – праздничный. Гостей угощали чаем только из праздничного самовара. *(картинка слайда)*

**Воспитатель:** - Ребята, сейчас я приглашаю вас в мастерскую по изготовлению самоваров. Мы с вами будем украшать самовары. Но для начала выполним пальчиковую гимнастику. *(картинка слайда)*

1. **Пальчиковая гимнастика** *(на основе потешки)*

Кот на печку пошел,

Горшочек каши нашел.

На печи калачи,

Как огонь, горячи,

Пряники пекутся,

Коту в лапки не даются.

1. **Изготовление узора для самовара** *(пластилинография)*

**Воспитатель:** - Теперь можем приступить к украшению самоваров. У вас на столе лежат заготовки в виде самоваров, разноцветный пластилин. Из пластилина будем катать известные вам формы – тонкие жгутики, шарики и превращать в узор на самоварах. В помощь предлагаю вам различные схемы узоров. Может быть, каждый из вас придумает свой узор. Он будет единственным и неповторимым.

*Дети самостоятельно выполняют работу, придумывают свой узор*

1. **Рефлексия**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте посмотрим, на ваши работы.

- Как красиво у вас получилось!

- Вы запомнили, с каким предметом народного быта вы сегодня познакомились?

- А кто из вас запомнил, где производят самые известные самовары?

- Скажите, вам понравилось работать в мастерской самоваров?

- Испытывали ли вы трудности в работе?

- Подойдем к нашему мини-музею и сделаем выставку расписных самоваров.