**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**на тему: «Гостеприимство», «Гость на порог- радость в дом»**

**Название проекта:**«Гостеприимство», «Гость на порог – радость в дом».

**Вид проекта:** нормативно-творческий

**Длительность работы над проектом:**краткосрочный (1 неделя).

**Участник проекта:**воспитатель, дети 4-5 лет, родители.

**Проблемное поле**: Подведение детей к желанию встречать гостей и умению общаться.

**Цель:**формирование у детей навыки культуры поведения, общения

**Задачи:**

**-**приобщать детей к духовно-нравственным традициям;

- учить правилам гостеприимства;

- развивать умение общаться, находить правильный выход из ситуации;

-  расширять мышление и речь, кругозор (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование связной речи).

**Этапы работы над проектом.**

**Подготовительный этап:**

- подбор материалов по задачам данного проекта;

- рассмотрение картин, фото-и  видеоматериалов.

Провести опрос-беседу с детьми:

- Вы любите ходить в гости? Почему?

- Часто ли к вам приходят гости?

- Как вы их встречаете?

- Расскажите о госте, который нравится вам больше всех?

- Что такое «гостеприимство»? (обсуждение вопросов, обобщение)

**Основной этап:**

- непосредственная образовательная деятельность;

- инсценирование и театрализация сказок;

- разучивание стихов, поговорок;

- чтение и обсуждение художественных произведений;

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические, хороводные.

**Заключительный этап:**  Презентация результатов исследования об правилах гостеприимства в группе.

**Презентация проекта:**  Музыкально- театрализованная представление авторской сказки « В гостях у Колобка».

**План работы по формированию у детей культуры приема гостей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дни недели** | **тема** | **содержание** | **цель** |
| **Понедельник** | **Традиции приема гостей** | Беседа о гостеприимстве; Рассмотрение энциклопедии для самых маленьких из серии « Этикет» (Уважение)  Чтение художественной литературы К.И.Чуковског « Муха-цокотуха» (обсуждение прочитанного, как муха встречала гостей). | Формировать поведенческую культуру гостеприимства у дошкольников. |
| **вторник** | **Традиции приема гостей** | Чтение народной сказки « Колобок»  Работа в книжках-раскрасках сказки «Колобок»; изготовление атрибутов для инсценировки сказки; чтение пословиц и поговорок о гостеприимстве;  Дидактические игры: « Гости», « правильно или нет (ситуации по картинкам); Игровой набор « Семья», Комплект деревянных сюжетных пазлов « Сказки».  «Что бы гости не скучали»,  « Вежливый кролик». | Познакомить детей с худ. произведениями,  Формировать правила приема гостей. |
| **среда** | **Культура приема гостей** | Беседа « Встреча гостей», « гостеприимные хозяева».  Чтение худ литературы . Хрестоматия для средней группы- Журавль и лиса.  Конкурсы « сервировка стола», «накроем стол к празднику»,  « культура поведения за столом».  Тема: « играем в гости и приглашаем гостей»- Игровой набор « Кухня». Комплект игровых комплектов для сюжетно-ролевых игр , Комплект « Магазин». | Развивать познавательный интерес  К этическим правилам и нормам |
| **четверг** | **Культура приема гостей** | Беседа « Поведение за столом».  Сюжетно-ролевые игры: « Семья». «В гостях». Игровой набор из дерева «Кукольный домик», игровой набор « Семья».  Дидактические игры: «Как правильно себя вести»; Кто знает больше вежливых слов»  Исследование «Традиции гостеприимство в твоей семьи» ( Как встречают дома гостей , как накрывают столы и какие угощения ставят на стол для гостей)-для создания собственной сказки группы « В гостях у Колобка».  Представлении презентации воспитателя « Традиции гостеприимства разных народом и гостеприимство в сказках) | Закреплять знания детей о речевом этикете в определенных бытовых ситуациях |
| **пятница** | **Культура приема гостей** | Ситуации: «Что делать в гостях, если…»; « Гости у тебя в доме»  Сюжетно-ролевая игра « Мы на пикнике» « Чаепитие»; Музыкально-театрализованная постановка авторской сказки « В гостях у Колобка» | Воспитывать уважение к окружающим людям.Закреплять правила приема гостей |