|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог дополнительного образования Хасанова Марина Михайловна  МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Ленск, республика САХА (Якутия) | | |
|  | Награждение детей за 4 квартал 2020 года  «Происки зеленой пятки» | Фея |
|  | Звучит вступление. Входит фея крестная, шумно, с папкой под мышкой и волшебной палочкой.  - Внимание! Сегодня я материализовалась не просто так! Я с важным поручением. Будем награждать самых талантливых, самых активных, самых, самых, самых…  Занимайте места в нашем зрительном зале. | 1, 2  3 |
|  | Начало награждения  Итак! Объявляю победителей… (звучит торжественная музыка,  Тема папка пустая и тревога)  Звучит телефонный звонок, смех злодея и его текст…  Осматривается и видит зеленые отпечатки недалеко от себя. | 4  5,6,7 |
|  | А чьи это следы? Вы их раньше видели? АААААААА, наверно это оставил воришка. Как вы думаете, кто это может быть?  (Предположения детей) Вот сейчас и посмотрим кто этот похититель? Так у этого похитителя зеленые пятки. Куда же ведут эти следы? Оборвались!  Пом восп: ой ребята, я полы только что вымыла, пока вы спали. -Тогда нам надо выяснить у кого в этой группе зеленые пятки. Сначала проверяйте свои, а потом у всех подряд, будем как детективы, выяснять правду.  (В Ужасе, хватаясь за голову) Мы в тупике!!!! | 8 |
|  | Фея - Объявляется розыск злодея и самое главное, надо забрать наши награды!  Фея активно участвует в поиске, ищет за ушами, под мышкой, потом вспоминает, что это пятка и должна быть на ноге, хлопает себя по лбу и снова приступает к поискам. Всячески создает смешные ситуации.  Объявляет награду за обнаружение злодея.  Находят зеленую пятку и клич феи: - Окружайте ее. Найденный отказывается: ничего не знаю, не я , ложь и провокация.  Фея - Проверим на детекторе лжи. Давайте затопаем, похлопаем, закричим: правду! | (дети ищут, когда находят обманки и в это время звучит смех героя ). №6  Музыка для поиска фоном №9 |
|  | Фея - Урааа. Награждение состоится! Все в зрительный зал! (Музыка)  О, да здесь три конверта! Это значит у нас есть три номинации для награждения.  Первая номинация. Отгадайте какая?  Брату он кино покажет, Папе новости расскажет, Деду сборник происшествий, Для тебя клуб путешествий, Маме все про огород, В чем встречают Новый год, Днем бабуле сериал, Чтобы нас не раздражал, Конкурс новый для сестрички, Модно как плести косички. И врученье даже приза Все покажет…  Правильно, телевизор. А кто у нас в саду занимается Новостями и съемкой разных программ?  Наша телестудия!  Итак!  Первыми к награждению приглашаются участники детской телестудии,…  Следующая номинация такая:  Черно-белая игра,  С полем в клеточку она.  В «Уголки» играем с Машкой,  А игра зовется...  **Ответ:** Шашки  (Награждение детей)  И последняя номинация – вот такая  Инструмент бывалый – Не большой, не малый. У него полно забот: Он и режет и стрижет.  Ответ: Ножницы  А кто часто пользуется этим предметом?  Правильно умельцы поделочники!  (награждение) | №10  При вручении грамот звучит наградная музыка. |
|  | Но так как я фея крестная всем детям то и угощение сладкое всем приготовила | №11 |
|  | Финальный танец «Море» | №12 |

Текст итоговой песни:

|  |  |
| --- | --- |
| Проигрыш | Плавательные движение. Разный стиль. |
| Кто бывал у моря? Я | Поочерёдно прямые руки вперед ладонями вниз |
| Да, конечно, вы бывали | Движение 2  Руки к шляпе и повороты в диагональ с раскачиванием локтей |
| А если были, то, наверное, видали  Что в море очень много разных всяких жителей | Повтор движения.1, 2 |
| Ану-ка покажите нам морских любителей | Повтор движения 1, 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| А рыбы в море плавают вот так | Ладони вместе, волнообразное движение перед собой |
| Волна морская двигается в такт | Руки вверх, лево, право, типа радуга |
| А волны покоряют высоту | Двумя руками горка сверху, в диагональ на две стороны |
| А мы с тобою видим красоту | Смотрим из под ладони в диагональ, лево, право |

|  |  |
| --- | --- |
| А рыбы в море плавают вот так | Ладони вместе, волнообразное движение перед собой |
| Волна морская двигается в такт | Руки вверх, лево, право, типа радуга |
| Жемчужина, что в ракушке живет | Впереди раскрываются ладони как ракушки |
| Вместе с нами песенку поет | Хлопки в диагональ |
| На проигрыш №2 | Имитация лазанья по канату вверх с подскоками в такт  Вторая часть – плавание с переходом с ноги на ногу. |

|  |  |
| --- | --- |
| Молодцы ребята Да | Правой рукой, согнутой в локте, движение вверх-низ 2 раза |
| Дальше с вами продолжаем | Правой рукой, согнутой в локте, движение от центра в право 2 раза |
| И по морским глубинам | Волнообразное движение ладонью с права в центр |
| весело шагаем | хлопки |
| Шаг вправо,  шаг влево | Левой рукой, согнутой в локте, движение вверх-низ 2 раза  Левой рукой, согнутой в локте, движение от центра в лево 2 раза |
| На месте все | Волна |
| танцеум смело | Хлопки |
| И что бы настроение было целый год Веселее хлопайте народ | Все повторить |
| Проигрыш №3 | Шаги с размахом рук, приседание с выходом в козырек к голове в диагональ поочередно |

3 куплет

|  |  |
| --- | --- |
| Как хорошо,  а дружба есть  у нас. | Выбросы обоих рук в лево-право, диагональ  и вниз |
| Не будем повторять мы старых фраз. | То же |
| Весною, летом, осенью, зимой  Не покидает нас она с тобой.  Давайте же друг друга понимать,  А это значит только помогать,  И дружбы не теряйте никогда  И будете вы счастливы всегда. | Моталочки в диагональ |
| Проигрыш | Приставной шаг с хлопком над головой. |