Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №37»

Школьная научно-практическая конференция

обучающихся 1-11 классов

Творческий проект

**Что нам стоит дом построить**

**Работу выполняли:**

учащиеся 1-Е класса

Ардашева Кира

Башкова Вероника

Маслова Елизавета

**Руководитель проекта:**

Туснина Ольга Александровна.

Пермь, 2021

**Содержание**

1. Аннотация
2. Введение
3. Изучение информационных источников по теме проекта
4. **Разработка эскизов проекта**
5. Выводы
6. Заключение
7. Список источников информации
8. Приложение

1. **Аннотация**

17 января во всем мире отмечают Всемирный день детских изобретений. Думаете, все изобретения совершаются учёными, у которых за плечами несколько научных работ и учёных степеней? История знает много примеров полезных вещей, которые были придуманы детьми. Некоторые из них серьезные, облегчающие жизнь людям, другие – забавные, а третьи – истинно детские.



1. Забавные **меховые наушники** против холода придумал американец **Честер** в 15 лет. Молодой человек любил кататься на коньках и параллельно слушать музыку. В один из таких моментов ему пришла идея сделать меховые наушники.



Одиннадцатилетний **Фрэнк Эпперсон** создал всемирно известное **мороженное - фруктовый лед.** Однажды, зимним вечером мальчик забыл стакан с содовой и палочкой-размешивателем на крыльце - на утро было найдено то самое, что называется мороженным из фруктового льда. Через 7 лет предприимчивый Фрэнк воспользовался детской находкой и стал продавать замороженный лимонад.

1. Всеми любимое развлечение - **пластилин -** изобрела школьница. Девочка была внучкой производителя чистящего средства для обоев. Маленькая изобретательница предложила использовать средство для игры. Она убрала чистящие компоненты из состава , добавила миндальное масло и цветные красители - так и получился пластилин. Желание играть подтолкнуло девчушку на изобретение.

  
 Вот и мы, в рамках школьного проекта «Книжкины именины», не стали исключением, сделали свои первые шаги на пути к изобретениям.

1. **Введение**

Наш класс с удовольствием прочитал книжку именинницу Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Эта книга о дружбе. Ведь в ней друзьями становятся совершенно разные существа, которые вместе делают полезное дело - строят Дом дружбы. Читая книгу, у нас возникла идея -придумать свой ДОМ ДРУЖБЫ.

**Цель проекта:**

 СОЗДАНИЕ МАКЕТА «ДОМИК ДРУЖБЫ»

**Задачи проекта:**

* Изучить историю детских изобретений
* изучить историю создания игрушки в виде домика
* проанализировать варианты, которые предложили ребята, выбрать лучший
* научиться работать сообща в удалённом режиме
* изготовить макет домика без помощи родителей

**Гипотеза проекта:**

*«Возможно ли продемонстрировать домик дружбы в виде макета?»*

**Продукт проекта:**

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА «ДОМИК ДРУЖБЫ»

**Новизна**проекта заключается в создании домика дружбы в удалённом режиме.

**3. Изучение информационных источников: Игрушечный домик.**

В Европе такие игрушки известны с [XVI века](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2FXVI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA). Сначала они были большого размера. В XVIII веке появились миниатюрные кукольные домики, которые дети могли носить в руках. Кукольные домики с XVI по начало [XX века](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2FXX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) делались вручную. Некоторые из них считались настоящими  [произведениями искусства](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0). Например, в Лондоне - кукольный дом королевы Мэри, в России - миниатюрный домик Нащокина (приложение, рис.1). После Второй мировой войны объёмы производства этого вида игрушек в Европе резко возросли, но кукольные домики стали менее красивыми. Производство однотипных домиков ставилось на поток на промышленных предприятиях, и эта игрушка стала более доступной (приложение, рис.2).

1. **Разработка эскизов игрушечного домика**

**Эскиз** представляет собой предварительный **набросок** изделия, здания.

**" Домик дружбы "**   
Распишу фломастеры цветные,   
Синим для начала...облака.   
Воду расплескаю по картине,   
К горизонту пусть бежит река.   
Жёлтым нарисую в небе солнце,   
Лучики оранжевым пущу.   
Заиграет зайчик на оконце,   
Дом с трубой чуть позже опишу.   
Травушка расстелиться зелёным,   
Сочные леса луга поля.   
Карим дерева берёзы клёны,   
Немного чёрного - там где земля.   
Домик дружбы я рисую красным,   
По кирпичику стена...труба.   
Ставни фиолетовым...прекрасным,   
И цветы - фиалки у окна.   
Серым дорисуется крылечко,   
Тем же цветом горожу забор.   
На воротах закруглю колечко,   
Чтоб Друзья смогли зайти во двор.   
Два штриха и домик мой достроен,   
Новоселье празднует семья.   
На Добро и Счастье он настроен,   
Приглашаю в гости всех...Друзья!

Мы разработали 4 эскиза домика дружбы, разделились на 5 групп по 6 человек и приступили к работе.

1. Домик – паровозик
2. Домик – из пазлов
3. Домик из картонных коробок
4. Домик из модулей

Вот что у нас получилось:

**Домик из пазлов**

****

**Домик - паровозик**

**ДОИМК из КАРТОНА**





ДОМИК из МОДУЛЕЙ

****

**5. Вывод**

Цель проекта «Что нам стоит дом построить» выполнена. Мы изготовили домики дружбы.

Работая над проектом, мы узнали:

1. много нового и интересного о детских изобретениях.
2. об истории возникновения детских домиков.
3. Научились разрабатывать эскизы.
4. Научилась анализировать эскизы и выбирать лучшие для выполнения.
5. Освоили технику изготовления разных домов.
6. Научилась самостоятельно работать в удалённом режиме.
7. Правда, работать без родителей у нас не получилось, но мы будем этому ещё учиться.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

До недавнего времени нам казалась, что в свои 7 лет мы не можем похвастаться особыми достижениями. Теперь мы думаем иначе.

Мы сделали этот проект, довели начатое дело до конца, и это наше достижение.

Мы считаем, что больше всего радости игрушечные домики приносят малышам, поэтому решили – подарить наши модели домиков малышам в детский сад.

**Список источников информации**

1. Изобретения, которые создали дети <https://zen.yandex.ru/media/id/5b4193c2d16e8800a9ec2bec/10-izobretenii-kotorye-sozdali-deti-5b4228a5cad5ee00b2f73b11>
2. История кукольного дома: как появилась мода на самую желанную игрушку – <https://heroine.ru/istoriya-kukolnogo-doma-kak-poyavilas-moda-na-samuyu-zhelannuyu-igrushku/>
3. Волшебное повествование о кукольных домиках история и современность - <https://www.livemaster.ru/topic/2760217-volshebnoe-povestvovanie-o-kukolnyh-domikah-istoriya-i-sovremennost>
4. Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» - <https://nukadeti.ru/skazki/uspenskij-krokodil-gena-i-ego-druzya>

Приложение

рис.1 рис.2