**МАДОУ ЦРР – детский сад «Сказка», р.п. Красные Баки, ул. Синявина,58**

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Путешествуем, играя»**

Подготовила и провела с детьми старшей группы «Ромашка»

воспитатель: Смирнова Любовь Сергеевна

**Цель**: Повторить и обобщить знания детей по развитию речи, используя увлекательную форму - путешествие.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умения обобщать, отвечать на вопрос полным ответом; закрепить умение использовать все части речи; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове; упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закреплять умение детей подбирать антонимы;

**Развивающие:** развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, целеустремлённость, взаимопомощь.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Приемы:** лексико-грамматические упражнения, беседа, логические вопросы, загадки; дидактические игры, физкультминутка, иллюстрации, сюрпризный момент.

**Здоровьесберегающие технологии**: физкультминутка.

**Материал к занятию:** магнитная доска с изображением карты, чудесный мешочек с отгадками(игрушками), игрушки: волк, лиса, заяц, ёж, белка), буквы с цифрами, мультимедийная доска, «звуки» транспорта, видео «Полет над лесом» и «Зимний лес», большая грузовая машина с новыми играми по развитию речи (сюрприз).

**Предварительная работа:** Словесные игры, дидактические игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, индивидуальная работа с детьми.

**Интеграция образовательных областей**: коммуникативная, познание, игровая.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

- Добрый день! - вам все сказали.

- Добрый день! - ответим мы, как две ниточки связали теплоты и доброты.

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие. Оно будет необычным. В этом путешествии, нашим гостям, вы покажите свои знания, умения. На пути вы повстречаете разные задания, с которыми, я думаю, вы постараетесь справиться. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их вас ждет сюрприз. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи.

**Воспитатель:** Чтобы нам в пути не сбиться, в детский садик возвратиться я нарисовала карту (на магнитной доске). А вот на чем мы будем путешествовать, вам предстоит отгадать загадки.

**Загадки:** 1. Свет горит, мотор гудит, на колёсах шины.

По дороге лихо мчит нас в себе …(Машина).

2. Железная птица в небе кружится.

По сигналу пилота на землю садится. (Самолёт)

3. По волнам плывет отважно, не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно. Что такое?..(Пароход).

4. Ест я он уголь, воду пьет, по рельсам прибавляет ход.

Много у него колес. Что же это?



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь вы знаете, на каком транспорте мы будем путешествовать. Сначала мы поедем на машине. Но заведется машина тогда, когда узнает все про себя.

**Воспитатель:** Рассказать по машину нам поможет схема.Я думаю, вдвоем будет гораздо легче завести машину. Кто желает попробовать?

*(Один ребенок задает вопросы, используя схему, другой отвечает на них)*

**Рассказывание про игрушку по схеме.**

****

**Воспитатель:** Молодцы, по-моему, машина еще, что-то хочет про себя узнать. Сосчитайте сколько слогов (частей) в слове «машина»?

**Дети:** В слове машина три части: Ма-ши-на.

**Воспитатель:** Подумайте и скажите, какой звук стоит в начале слова и в конце слова?

**Дети:** В начале слова стоит звук «м», а в конце звук «а».

*(включается звук машины)*

*Воспитатель:*

**Воспитатель:** Слышите, у нас получилось завести машину.

**Все вместе:** Едем, едем на машине, будь внимательным, смотри! Что бы, что бы ни случилось, помоги друзьям в пути.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто встретился нам на пути?

Дети: Дикие животные.

**Воспитатель:** Давайте сделаем остановку, узнаем, что случилось.

*(Воспитатель сообщает детям, что животных давно никто не называл ласково, предлагает ребятам, порадовать друзей, назвать их ласково)*

**Игра «Назови ласково»**

*(Воспитатель называет слово, а ребенок должен назвать его ласково.)*

Примерные слова: еж, белка, лиса хитрая, заяц белый, волк серый.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! А нам пора отправляться дальше. Мы поедем на следующем транспорте.

Дети: На самолете.

**Воспитатель:** Чтобы завести самолет я вам предлагаю вспомнить стихотворение А. Барто «Самолет»

**Вместе:** Самолет построим сами, понесемся над лесами,

Понесемся над лесами, а потом вернемся к маме.

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, над чем понесутся ребята в самолете в стихотворении А.Барто?

**Дети:** Над лесами.

**Воспитатель:** Я вам тоже предлагаю отправится путешествовать дальше на самолетах. Готовы?

(Включается видео «Полет над лесом» и «Зимний лес»)



**Вместе:** Вместе мы уже в полёте. Мы летим на самолёте.

Сядем мы вот в этом месте - будет очень интересно!

**Воспитатель:** Посмотрите, где это мы с вами приземлились?

**Дети:** Мы приземлились в лесу.

**Воспитатель:** Здесь вас ждет новое задание. Обратите внимание, в какой лес вы попали?

**Игра «Какой лес?»** (*Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету).*

**Воспитатель:** Оказывается, в какой красивый лес мы вами приземлились!

Так и хочется еще здесь задержаться. Чтоб в лесу нам не скучать, предлагаю поиграть.

**Игра «Поймай звук»***(Воспитатель, сообщает детям,**какой звук нужно «поймать», например, «ль». Воспитатель говорит слова, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, когда произносится этот звук).*

Примерные слова: лиса, ель, дуб, лягушка, гриб, пень, лиственница, клюква.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, кажется нас позвал в путешествие пароход.

*(звучит гудок парохода)*

**Воспитатель:** Вы слышите, шум моря. Предлагаю в море опуститься и в морские фигуры сейчас превратиться.

**Физкультминутка** игра «Море волнуется раз».



**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие, отправимся по карте дальше. Кто из вас помнит, какой ещё транспорт нас ждет?

**Дети: Паровоз.**

*(слышится звук паровоза)*

**Воспитатель:** Интересное задание ждет вас впереди.

**Игра «Паровозик»** (*Воспитатель ставит в окошко паровоза букву,* *детям необходимо разложить картинки по соответствующим вагонам).*

**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, паровоз включил обратный ход. Предлагаю не скучать в паровозе поиграть.

**Игра «Скажи наоборот»** (Воспитатель кидает ребенку мяч и называет слово. Ребенок должен поймать мяч и назвать «слово наоборот» или «слово, противоположное по смыслу». Если ребенок не может быстро придумать антоним или говорит неправильно, помогают дети).



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Наш паровозик быстро мчится, пора ему остановиться.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Какое у вас настроение? Ребята, напомните мне, как вы узнали на чем мы отправимся в путешествие? Кому вы помогли сегодня? Какое задание вам понравилось больше всего? Вы все сегодня меня порадовали, все молодцы! До новых встреч! А сейчас вас ждет сюрприз.

*(Дети получают в награду новые игры по развитию речи)*