**«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя, от жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**

**В.А. Сухомлинский**

***Краткосрочный проект «Секреты здоровья»***

***В старшей группе***

*Сливко Л.А. –учитель-логопед*

г. Когалым 2018 г.

**Паспорт проекта**

***По характеру:***

- познавательно-творческий;

- межпредметный: речевое, познавательное, - социально - коммуникативное развитие;

***По количеству участников:***

- групповой

***По продолжительности:***

- краткосрочный (1 неделя)

***Участники проекта:***

Дети старших групп, логопед, воспитатель, родители

**Актуальность**

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в детском саду.

Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточна сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

Самое интересное и непонятное для ребенка – это он сам. Ребенок очень рано начинает стремиться к познанию строения своего  тела, сравнивает себя с другими, находит сходства и отличия. Кто я? Какой я? Что я могу делать? Зачем нужны глаза, уши? ... - это только небольшая часть вопросов, которые задает ребенок, и ответить на которые самостоятельно он не может. И тут главная задача взрослого – поддержать имеющийся у детей интерес к собственному телу, его строению и функционированию, научить их помогать себе, научить их бережно относиться к своему организму. Таким образом, можно заключить, что тема самопознания является актуальной для изучения  детьми дошкольного возраста, а использование технологии проектирования позволяет детям стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, а также создает условия для привлечения  в образовательно-воспитательный  процесс и их родителей.

Современный человек не имеет права считать себя образованным, не освоив культуры здоровья.
Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Неделя здоровья – форма организации образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности, вызывающая эмоциональный отклик,  как у детей, так и у взрослых. Регулярное проведение подобных акций способствует укреплению физического, психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников.

**Цель проекта:**

Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, основы гигиенической культуры; пробуждение интереса к изучению своего тела, его возможностей.

**Задачи проекта:**

Формировать мотивацию детей на сохранение и укрепление здоровья;

Воспитывать ценностное отношение не только к своему здоровью, но и здоровью окружающих;

Воспитывать полезные привычки, в том числе привычки к здоровому питанию

Активизировать знания детей о частях тела человека, участвующих в речевом процессе.

Познакомить с факторами, вредящими и сохраняющими здоровье органов чувств, знакомить со здоровьесберегающими технологиями.

Развивать любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Развивать творческие способности детей, способствующие формированию привычек здорового образа жизни;

Обогащать активный словарь названием эмоциональных состояний человека.

Автоматизировать звуки в спонтанной речи.

**Задачи для воспитателей:**

Разработать тематические занятия;

Привлечь к сотрудничеству родителей.

**Гипотеза:**

В процессе реализации проекта будут созданы условия для приобретения детьми опыта самостоятельной и совместной со взрослыми познавательной продуктивной творческой деятельности. Применение полученных валеологических знаний поможет детям изменить отношение к своему здоровью, о частях тела человека, участвующих в речевом процессе повысят мотивацию ребенка и заинтересованность родителей в речевом развитии их детей.

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап – подготовительный**

Участники проекта: воспитатель, учитель-логопед, дети, их родители.

Его цели:

- изучить методическую, научно - популярную и художественную литературу по теме;

- подобрать иллюстративный материал по данной теме, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной, театрализованной деятельности;

- составить план мероприятий на каждый день, картотеку стихов, загадок, пословиц, массажа, зрительной и дыхательной гимнастики;

- привлечь родителей к совместной работе с ДОУ по воспитанию культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

**2-й этап – Основной**

Работа по дням недели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Образовательная область*** | ***Форма работы*** | ***Задачи*** | ***Ответственные*** |
| 1 день проекта | Познание  | Презентация «Характеристика здорового человека» | Показать преимущества здорового образа жизни. обратить внимание детей на понятие «здоровье», обсудить от чего зависит здоровье человека; | Логопед, воспитатель |
| 2день  | Здоровье, физкультура Социализация  | «Необычная зарядка» (биоэнергопластика-артикуляционные упр в сочетании с движениями руки)Работа с родителями: «Режим дня, как средство воспитания здорового ребенка» | Развитие артикуляционного праксиса, межсистемные взаимодействияРаспространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах развития ребёнка. | Логопед Воспитатель  |
| 3 день | Познание социализация | Логопедический досуг «Секреты здоровья» | Активизировать знания детей о частях тела человека, участвующих в речевом процессе. Обогащать активный словарь названием эмоциональных состояний человека. | Учитель-логопед |
| 3 день | Художественное творчество | Рисование на тему: «Секреты здоровья» | Повышение интереса к здоровому образу жизни, формирование базы знаний и практических навыков здорового образа жизни, желание следовать здоровому образу жизни | Воспитатель  |
| 4 день  | Познание Коммуникация  | НОД «Научная конференция» | **Формировать у детей  представления о** микробах и их функциях (живые организмы, которые могут расти, дышать, питаться, размножаться). | Воспитатель  |
| 5 день  | Социализация Развитие речи  | НОД кафе «Витаминка»(Приготовление овощного и фруктового салата) | Формирование у детей интереса и готовности к соблюдению правил рационального и здорового питания; Способствовать развитию творческих способностей детей, умение работать сообща, согласовывая свои действия | Воспитатель, учитель-логопед |

**3-й этап – заключительный.**

**Практический результат проекта:**

-Фотоотчет «Неделя здоровья»;





Оформление

* альбома «секреты здоровья в детских картинках»,
* газеты «Территория здоровья»

Выпуск книги

* вкусных и полезных рецептов от родителей

 

 **** 

**Полученный результат реализации проекта:**

* Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
* Получение детьми знаний о ЗОЖ.
* Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
* Сформированность гигиенической культуры;
* Моральное удовлетворение.