Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илекский детский сад «Теремок»

Конспект открытого занятия во II младшей группе на тему: «Зимушка-зима»

Провела:

Мусеева З.К.

с. Илек – 2021г.

**Конспект занятия во второй младшей группе на тему: «Зимушка - зима»**

**Цель:**  обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года;

закрепить у детей умение рисовать методом тычка, используя ватные палочки.

**Задачи:**

Образовательные:

Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.);

Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);

Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает  на теплой руке и в теплой комнате);

Активизировать словарь детей по теме «Зима»;

Закреплять умение рисовать ватными палочками методом тычка.

Развивающие:

Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

**Материалы и оборудование:** слайды с изображением природы, животных и птиц в зимнее время,  снежинки на каждого ребенка, ведёрко со снегом, игрушка зайчика, белая гуашевая краска, ватные палочки, тонированные листы с изображением дерева, салфетки.

**Содержание организованной деятельности:**

**Воспитатель:**Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь, друзья! (здороваются) **В- л**ь: Ребята, у вас хорошее настроение?  **В - ль:** Давайте поделимся хорошим настроением с нашими гостями.  **Дети и в-ль :** Дуют на ладонь в сторону гостей. **В-ль**: Молодцы! (*Дети присаживаются на стульчики*)  **В-ль:** Ребята, отгадайте загадку: Снег на полях, Лед на водах, Вьюга гуляет. Когда это бывает?**В-ль:** Молодцы, конечно же, это зима. А какое сейчас время года у нас за окном?(Ответы детей) **В-ль:** Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима? **Дети:** На улице снег, мороз ……… **В-ль**: Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима? **Дети**: Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая! **В-ль:** Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети. Показываю слайды с изображением зимней природы, животных и птиц. Рассматриваем их, беседуем. Обращаю внимание, как нелегко живется животным и птицам зимой. **В-ль:** Посмотрите, как красиво! Кто хочет рассказать стихотворение.Белый снег пушистый в воздухе кружится И на землю тихо падает, ложится. Стали дни короче, солнце светит мало. Вот пришли морозцы и зима настала. (И.Суриков*)*

Как на елке снег, снег. И под елкой снег, снег.Как на горке снег, снег. И под горкой снег, снег. А под горкой спит медведь. Тише, тише, не шуметь!

**В-ль:** Какой бывает снег? **Дети:** Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий. **В-ль**: А когда много снега падает с неба, как это называется? **Дети:** Снегопад. **В-ль:** А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется?  **Дети:** Вьюга, метель. **В-ль:** Ребята, а как воет вьюга? **Дети**: у-уууууу

**В-ль:** Посмотрите, где еще лежит снег? **Дети**: Снег лежит на деревьях. **В-ль:** Да,  как  много  снега на деревьях.  Для чего снег на деревьях и под деревьями? **Дети:** Чтобы деревья не замерзли. **В-ль:** Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной? **В-ль:** А что мы с вами забыли сделать? **Дети:** Одеться.

**Дидактическая игра «Дети одеваются»**

Посмотрите -  за окном                         (обзорный жест рукой)

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдем,                        ( шагают на месте)

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки                                 ( наклонились, указать на ноги)

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки,                              ( «надевают на правую ногу сапожок»)

Этот с левой ножки.                                 ( «надевают на левую ногу) сапожок»)

На ручки -  рукавички                              ( руки вверх)

Теплые сестрички.                                    ( вращают ладошками)

Эту на левый кулачок                               ( показывают  правый  кулачок)

Эту на правый кулачок.                        ( показывают левый кулачок)

Шубки меховые,                                        ( надевают «шубку»)

Шапки пуховые.                                        ( надеваем «шапку»).

**Вль:** Скажите мне, ребята, а как же мы можем быстро добраться до леса?  **Дети:** доехать, долететь…

**В-ль**: А на чем мы можем доехать, как же тогда добраться до леса? **Дети:** на санках, на лыжах… **В-ль:** Я вам предлагаю отправиться в зимний лес на лыжах.

Дети и воспитатель имитируют катание на лыжах.

**В-ль:** Посмотрите, как красиво! Кругом елочки стоят, снег лежит. Смотрите, какие красивые снежинки! Какая красота, ловите их. Возьмите в руку и скажите, что это? **Дети**: Снежинки. Рассмотрите их, какие они? **Дети:** Белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые. А сейчас давайте подбросим снежинки вверх и поймаем их, какие они? **Дети:** Легкие. Ребята, а что снежинки умеют делать? **Дети:** Летать, кружиться, падать, таять.

**Дыхательная гимнастика: «Снежинки»**

Снежинка лежит на ладошке ( Держат снежинку на ладошке**)**

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько – снежинка лежит. ( Дуют потихоньку)

Подули сильнее - снежинка летит.( Дуют сильно) **В-ль:** Ой, ребята, посмотрите, сколько снега намело под елочку! Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом. **В-ль:** Рассмотрим, какой он? **Дети:** Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый. **В-ль:** А теперь возьмите немного снега в ладошки. **В-ль**: Дети, откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег? **Дети:** Растаял. **В-ль:** Во что превратился? **Дети**: В воду. **В-ль:** Почему? **Дети:** Ладошки теплые. **В-ль**: Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно таит. Какой холодный снежок, давайте вытрем руки.

Посмотри, как блестит, Поднимают руки вверх и плавно качают кистями. Под ногами хрустит. Топают ногами. Беленький снежок, Постепенно опускаются на корточки, Легкий, как пушок. Показывая руками, как идет снег. Дует, дует ветерок, Плавные движения рук вправо –влево. И летит, летит снежок, Плавные движения рук сверху вниз. Закружился, заблестел, Покружиться, поднимая руки вверх – вниз. Над полянкой полетел. Легкий бег врассыпную. А потом на землю пал, Присесть, обнять колени. До весны там пролежал.

-Ой, а кто это плачет? (под елкой сидит зайчик)

- Здравствуй, Зайчик! Что случилось, почему ты плачешь?

- Как же мне не плакать. Серую шубку мы, зайчики,  давно поменяли на белую, а в нашем лесу так и не выпал снежок. Совсем нет покоя нам от рыжей плутовки лисы, загоняла она нас бедненьких. Вот я и побежал искать зимушку-зиму. Затерялась она где-то в дороге.

- Знаешь, Зайчик, мне, кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Мы нарисуем тебе снежок.

- Вот здорово! Значит и в наш лес придет зимушка-зима!

- Ну, что, ребята, поможем Зайке? (Да)

Проходите за стол.

 - А каким цветом будем рисовать снежок? (белым)

Снежки мы нарисуем ватными палочками.

Показ образца (посмотрите, я беру ватную палочку тремя пальчиками – вот так. И слегка опускаю ее в краску. Помните, что палочка только пьет краску, но не купается в ней и методом «тычка» рисуем много-много снежинок.)

Сначала давайте подготовим к работе наши пальчики, разогреем их.

**Пальчиковая гимнастика**

Пальчик-мальчик, где ты был,

Где ты с братцами ходил?

- С этим я в снегу валялся,

- С этим с горочки катался,

- С этим по лесу гулял,

- С этим я в снежки играл.

Все мы пальчики-друзья,

Где они – там и я!

**Самостоятельная работа детей** (Звучит музыка)

- Посмотри, Зайка, какие получились у нас снежные картинки. - Вот теперь обрадуются мои друзья-зайчишки. Спасибо вам, ребятки! - Давайте напомним зайке, чем мы сегодня занимались. - О каком времени года говорили?