**Сценарий концертной игровой программы**

***«Весенняя капель»***

***В начале праздника транслируется***

***познавательный видеоролик о весне, её приметах.***

**Ведущий:** Чтобы нам с вами, ребята, подготовиться к нашей программе, давайте проведем небольшую Игру - разминку, которая называется «Может- нет, а может - да».

*(В этой игре участвуют все желающие. Смысл игры: ведущий называет утверждение, если участники игры согласны с утверждением, все хором произносят «ДА», если не согласны, произносят «НЕТ»).*

**Может - нет, а может - да.**

У меня для вас игра:

«Может - нет, а может - да».

Подскажите мне ответ:

Может - «да», а может - «нет».

Рыбки спят на дне пруда,

Это правда, дети? (Да.)

Быстро дайте мне ответ,

Снег зимой бывает? (Да.)

Понедельник и среда-

Это дни недели? (Да.)

Солнце дарит людям свет?

Отвечаем вместе! (Да.)

«Вискас»- кошкина еда,

Что, вы, скажете мне? (Да.)

Я предвижу ваш ответ:

Мышь боится кошки? (Да.)

Крокодил живет сто лет-

Это правда, дети? (Нет.)

Может человек в 5 лет

Дедом стареньким быть? (Нет.)

А полынь и лебеда-

Это овощи ведь? (Нет.)

Каждый скажет без труда:

За зимою - лето? (Нет.)

Свет луны и солнца свет-

Виден ли он людям? (Да.)

Подскажите мне ответ:

Спят зимой лягушки? (Да.)

Верблюд способен, дай ответ,

Идти три дня без пищи? (Да.)

Дать мне можете ответ:

Волк меняет шубу? (Нет.)

Отвечайте, детвора:

Вам понравилась игра? (Да.)

**Ведущий:** Следующий наш конкурс называется **«Угадай мелодию»**. Сейчас я предлагаю вам сыграть в этот конкурс. Будут звучать мелодии из мультфильмов или сказок, вам надо угадать медлодию.

**Ведущий:** Сейчас я предлагаю вам, ребята, вспомнить знаменитые сказки, загадки, басни, узнать сказочных героев. А поможет, вам, в этом викторина. Ответив на вопросы викторины, мы и вспомним знаменитые всем сказки. Участвовать в викторине могут все желающие. (Ведущий зачитывает вопросы, на каждый вопрос предлагается несколько вариантов ответов, из которых нужно выбрать правильный ответ.)

**Викторина:**

1. Какой сказочный герой проткнул носом в котле дырку?

А. Железный Дровосек. **В. Буратино.** С. Баба-Яга. Д. Дюймовочка.

1. Каким словом заканчивается загадка: «Два конца, два кольца, а посередине…»

**А. Гвоздик.** В. Болтик. С. Шуруп. Д. Хвостик.

1. Что зимой и летом одним цветом?

А. Негр. **В. Елка.** С. Деньги. Д. Нос Деда Мороза.

1. Кто не тащил воз в знаменитой басне И. А. Крылова?

А. Щука. В. Лебедь. С. Рак. **Д. Вол.**

1. С кем разговаривал К. И. Чуковский в своем стихотворении «Телефон»?

А. Бабушка. В. Жена. **С. Слон.** Д. Снегурочка.

1. Что осталось от серенького козлика после прогулки в лесу?

**А. Рожки да ножки.** В. Шерсти клок. С. Уши да хвост. Д. Блохи.

1. Кого на своем пути не встретил Колобок?

А. Медведя. В. Лису. **С. Льва.** Д. Волка.

1. Кто может съесть маленьких детей в Африке, если они пойдут туда гулять?

А. Крокодил. **В. Бармалей.** С. Акула. Д. Горилла.

1. Какое любимое блюдо Сороки-воровки?

**А. Кашка.** В. сушка. С. Галушка. Д. Букашка.

1. Какую грушу нельзя скушать?

А. Зеленую. В. Боксерскую. **С. Лампочку.** Д. Тетю Грушу.

**Ведущий:** Но, а теперь настало время проявить свои музыкальные способности, сейчас, мы проверим, насколько хорошо вы знаете, любите и помните детские песни. Сейчас, мы проведем музыкальную викторину по детским песням. Главное условие для участников викторины - нужно не просто вспомнить правильный ответ, а спеть строчки из песни.

**Музыкальная викторина по детским песням:**

1. Какие слова «приписал в уголке» мальчик на своем рисунке? (Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я.)
2. Что делали гуси в луже у канавки? (Мыли гуси лапки в луже у канавки.)
3. С кем дружил кузнечик? (Не трогал и козявку и с мухами дружил.)
4. Что в голове у Винни-Пуха? (В голове моей опилки, да, да, да!)
5. С чего начинается дружба? (Ну а дружба начинается с улыбки.)
6. Висит на заборе, колышется ветром бумажный листок. Что на нем написано? (Пропала собака по кличке Дружок.)
7. От чего собака бывает кусачей? (Только от жизни собачьей собака бывает кусачей.)
8. Бременские музыканты считают, что ничего на свете лучше нет, чем…? (Чем бродить друзьям по белу свету.)
9. Раз иголка, два иголка - что будет? (Будет елочка.)
10. Какую песню напевал и в беде, и в бою отважный капитан? (Капитан, капитан, улыбнитесь, ведь улыбка - это флаг корабля…)

**Ведущий:** А вот «Игра в слова», рассчитана на тех, кто желает проявить свое логическое мышление, раскрыть свои интеллектуальные способности. (Каждому желающему выдается одно и то же слово «Администрация», надо составить как можно больше слов. Побеждает тот, кто составит больше слов).

**Варианты слов:**

1. Министр
2. Рация
3. Динамит
4. Станция
5. Страница
6. Астра и др.

**Ведущий:** А сейчас, ребята, я предлагаю проверить, насколько внимательно вы умеете слушать других людей. Следующий наш конкурс на внимательность и на быстроту реагирования. Я предлагаю, вам, кричалку для игры с залом «Супермодница». Цель кричалки: Вы, ребята, должны хлопать, если называемые мною вещи можно носить, и топать, если носить нельзя.

**Текст кричалки:**

Мне однажды повстречалась

Супермодница одна.

Вам такую не увидеть

И не встретить никогда.

Я на ней увидел юбку…(Хлопки)

Не одну, а сразу две…(Топот)

На плечах из рыбы шубка…(Топот)

И горшок на голове…(Топот)

На ее ногах сапожки…(Хлопки)

На высоком каблуке…(Хлопки)

А в ушах висят сережки…(Хлопки)

И колготки на руке…(Топот)

Шарф болтается на шее…(Хлопки)

На носу очки, как тень…(Хлопки)

В волосах запутан веер…(Топот)

А на поясе ремень…(Хлопки)

А еще на ней есть блуза…(Хлопки)

Зонтик-тросточка в руке…(Хлопки)

На плече висит медуза…(Топот)

И портфель на поводке…(Топот)

Есть на пальчике колечко…(Хлопки)

А на шее котелок…(Топот)

А еще кулон-сердечко…(Хлопки)

И батистовый платок…(Хлопки)

Если встретишь ту девицу,

Вспомни эту небылицу,

Но хочу вам пожелать

Таких модниц не встречать.

**Ведущий:** Закончить нашу программу, я предлагаю игрой «Поиграем, угадаем!» (Ведущий зачитывает вслух тексты загадок, а взрослые и дети отвечают.)

**Загадки о весне**

Прилетела ласточка,
Распустила перья.
Солнце греет ласково,
Что это за время?   (Весна)

Посмотрите, на проталинке,
Показался цветик маленький.
Он замерз и чуть живой,
Торчит из шапки снеговой.  (Подснежник)

В голубой рубашке
Бежит по дну овражка.  (Ручеек)

Новоселье у скворца,
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерим ему…  (Скворечник)

Пробивается в апреле,
Все поля позеленели!
Покрывает как ковром
Поле, луг и даже двор! (Трава)

Не пешеход, а идет,
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку,
Назовите-ка отгадку? (Дождь)

В самый разгар весенней поры,
Капает сок с белоснежной коры.  (Береза)

Висит за окошком
Кулек ледяной.
Он полон капели
И пахнет весной.  (Сосулька)

За окном звенит она
И поет: «Пришла весна»!
А холодные сосульки
Превратила она в струйки.
Слышно с крыши «Шлеп, шлеп, шлеп!»
Это маленький потоп. **(Весенняя капель)**

Строим мы для птичек дом,
Чтобы жили они в нем.
Вот скворец сел на орешник,
Для него готов… (Скворечник)

Зимой лежал,
Весной побежал.  (Снег)

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.  (Дерево)

Наконец река проснулась,
С боку на бок повернулась.
Затрещал, ломаясь, лед,
Значит скоро…  (Ледоход)

**Ведущий:** А сейчас, дорогие ребята, мы предлагаем вашему вниманию концерт творческих объединений ЦДТ.

**Идёт концерт.**

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша программа. Вы замечательно сегодня играли, отвечали на вопросы. До новых встреч, ребята!