**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №19»**

**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие в математическое королевство» для детей средней группы (оздоровительной направленности).**

**Тип: интегрированное.**

**Воспитатель: Обухова Т.Ю.**

**Г.Троицк, ноябрь 2020г.**

**Цель**: развитие логико-математического мышления у детей. Развивать речевую активность детей, активно отвечать на вопросы.

**Задачи**: стимулировать развитие мыслительных способностей детей.

Развивать познавательный интерес.

**Обучающие:** упражнять в счёте в пределах 5.

Закрепить знания о составе чисел в пределах 5.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать

геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам *(по цвету, форме)*.Закрепить знания о времени суток.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Формировать мыслительные операции, развивать речь.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять

её самостоятельно.

**Методические приёмы:**

-Игровой *(использование сюрпризного момента в начале НОД: пришло письмо)*.

-Наглядный *(использование иллюстраций: картинки к задачам)*.

-Словесный *(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные и хоровые ответы детей)*.

-Поощрение

**Оборудование:** магнитная доска – 1шт.

Демонстрационный материал: "письмо", ворота в

математическое королевство, иллюстрации к задачам – 5 шт.

**Раздаточный материал**: набор цифр от 1 до 5 на каждого ребёнка, счётные полочки на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** решение аналогичных задач с детьми, обсуждение с детьми режима дня, д/и « Время суток».

**Словарная работа:** активизировать слова: время суток, геометрические фигуры.

 **Организационный момент** "Доброе утро"

Дети стоят полукругом.

**Ход НОД**

Дети стоят полукругом.

**-** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся!

Ребята приветствуют гостей.

**-** Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:"Доброе утро!"

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

-А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям.

Молодцы!

**Вводная часть**.

**-**  Ребята, сегодня утром в детский сад почтальон принёс письмо, которое адресовано детям средней группы, детского сада №19 "Сказка"!

Давайте откроем его и посмотрим что внутри!

А как вы думаете, от кого оно?

Ответы детей.

**-** Давайте прочитаем его и нам всё станет ясно.

«Дорогие ребята! В математическом королевстве случилась беда! Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Помогите, пожалуйста!»

 Жители королевства.

**-** Поможем?

Тогда отправляемся путешествовать в **математическую страну**.

**Основная часть.**

А отправимся мы на ковре - самолете.

А для этого нам нужно сказать волшебные слова.

***Ножкой один раз топнем,***

***В ладошки два раза хлопнем.***

***Покружимся, повернёмся,***

***Дружно за руки возьмёмся!***

***Глазки закроем, скажем: "Ах!"***

***И окажемся в гостях.***

**Открываем глазки**!

Посмотрите, вот ворота в королевство, но злой волшебник повесил огромные замки на ворота! Нам нужно подобрать ключи к замкам

Чтобы его открыть, нам надо выполнить первое задание.

**ЗАДАНИЕ№1**

**-**  Какие геометрические фигуры вы видите на замках?

( на замках мы видим синий треугольник, красный квадрат, зелёный круг).

**-**  Давайте подберём ключи к этим замкам (дети приёмом приложения подбирают ключи).

**-** Замки открыты, мы можем зайти в математическое королевство, где нас ждут ещё испытания (проходим в ворота).

(Присаживаемся за столы)

**ЗАДАНИЕ№2**

**-**  Злой волшебник заколдовал все цифры, они забыли свои места и перепутались!

- Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку, от меньшего к большему (каждый ребёнок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 5).

**-**  Предлагаю посчитать числа по порядку, так как вы их расставили.

Дети считают.

**-**  А давайте проверим, какую цифру вы поставили между 1 и 3?

( между 1 и 3 стоит цифра 2).

- А какую цифру вы поставили между 2 и 4?

( между 2 и 4 я поставил цифру 3).

**-**  А какую цифру вы поставили между 3 и 5?

(между 3 и 5 стоит цифра 4).

**-** Вы отлично справились с заданием!

Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

*(расставить цифры на доске)*

**-**  Ребята, нас ждёт новое задание.

**ЗАДАНИЕ №3**

**-** Злой волшебник изменил время суток ( на доске картинки: перепутанные время суток)

Нужно правильно их расставить. С чего начинаются сутки?

**(** утро)

**-**  Что мы делаем утром?

**(** просыпаемся, умываемся, завтракаем).

**-**  Правильно. Молодцы! Какое время суток дальше?

**(** день)

**-**  Что мы делаем днём?

**(** в детском саду играем, гуляем, занимаемся, обедаем, спим).

**-**  Правильно. Молодцы! Какое время суток дальше?

**(** вечер)

**-**  Что мы делаем вечером?

**(** идём домой, ужинаем, играем с родителями, смотрим телевизор).

**-**  Правильно. Молодцы! Какое время суток дальше?

**(** ночь)

**-**  Что мы делаем ночью?

**(** спим)

**-**  Правильно, вот мы и справились с этим заданием!

**Физкультминутка**

 **Все ребята дружно встали**

Все ребята дружно встали                *Выпрямится.*

И на месте зашагали.                *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись,        *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись.        *Прогнуться назад, руки*                    *положить за голову.*

Как пружинки мы присели        *Присесть.*

И тихонько разом сели.                *Выпрямится и сесть.*

А теперь, ребята, нас ждет новое задание.

**ЗАДАНИЕ №4.**

**Задачка№1**

Три грибка нашёл Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс?

(Вадим принёс пять грибов).

*(показ картинки)*

**Задачка № 2**

Под кустами у реки

Жили весёлые жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать?

( Под кустами у реки живут четыре жука).

*(показ картинки)*

**Задачка № 3**

На плетень взлетел петух

Повстречал ещё там двух

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов?

(Стало три петуха).

*(показ картинки)*

**Задачка № 4**

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал ещё один и уселся рядом с ним.

Сколько щенят сидит на крыльце?

(На крыльце сидят два щенка).

*(показ картинки)*

**Задачка № 5**

Два зайца сидели

И дружно весёлую песенку пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?

(У домика сидит один заяц).

*(показ картинки)*

**Задание№5**

**-**  Ребята, зайчик, который убежал-остался без домика! Давайте ему построим домик из счётных палочек!

Дети соглашаются и принимаются за работу.

Воспитатель оценивает работы, хвалит детей.

**-**  Молодцы ребята, все испытания прошли, злые чары сняты!

А нам пора возвращаться в детский сад, а для этого нам нужно пройти на наш ковер-самолет и произнести волшебные слова:

***Ножкой один раз топнем,***

***В ладошки два раза хлопнем.***

***Покружимся, повернёмся,***

***Дружно за руки возьмёмся!***

***Глазки закроем, скажем: "Пока!"***

***В садик возвращаться нам пора!***

-Вот мы снова в детском саду.

**Заключительная часть**

- Мы прошли все испытания, навели порядок в математическом королевстве.

Жители математического королевства нам очень благодарны за помощь.

А с помощью каких испытаний мы помогли математическому королевству?

( мы подбирали ключи к замкам;

помогали каждой цифре встать на своё место;

назвали время суток;

 решали математические задачки.

**-**  Верно! Жители математического королевства благодарят нас за оказанную помощь, и оставили вот этот сундучок со сладостями. Угощайтесь! Всем спасибо!

Дети хором: Спасибо!