Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»

**«Незнакомец звонит в дверь»**

(Беседа для детей средней группы)

Автор-составитель: Калачикова В.Г.,

воспитатель

п.г.т.Промышленная, 2020 г.

**Тема: «Незнакомец звонит в дверь»**

**Цель: формирование осознанного отношения к собственной безопасности**

**Образовательные области – «Социально-коммуникативное развитие»,** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Помочь детям вспомнить русскую народную сказку «Кот, петух и лиса».

Формировать у детей представление о том, что нельзя открывать двери посторонним.

**Развивающие:**

Развивать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями. Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение,

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам, русскому фольклору.

Воспитывать у детей нравственные чувства: доброту, взаимопомощь, чуткость, отзывчивость.

**Оборудование**: деревянный домик; перчаточные куклы: Ворон, Петушок; магнитная доска, магниты, картинка из сказки («Кот, петух и лиса); ноутбук, аудиозапись: «В мире сказок», мультфильм «Петушок-золотой гребешок».

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок; рассматривание иллюстраций; разгадывание загадок, дидактические игры «Угадай сказку», «Угадай героя сказки»; пальчиковые игры; игры – драматизации.

**Ход беседы**

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами будем говорить про безопасность, но для этого нам нужно отправиться в сказочную страну. Хотите?

Закройте глаза. А я произнесу волшебные слова, и мы окажемся в сказке.

(Звучит музыка. Воспитатель произносит волшебные слова. Дети открывают глаза. А воспитатель уже в домике)

Воспитатель: Вот мы и в сказке. Правил безопасности очень много, сегодня мы вспомним только одно.

 Дети, бывают такие ситуации, когда вы остаетесь дома одни. В это время незнакомый человек может позвонить в дверь. Запомните, чужим и незнакомым людям дверь открывать нельзя. Как бы они вас не просили, и чтобы не предлагали.

(Появляется Ворон)

Ворон: А, у нас гости пожаловали! Здравствуйте! А вы откуда?

Все: Здравствуйте! Мы из группы «Гномики» «Промышленновского детского сада «Сказка». А вы кто?

Ворон: А я здешний мудрый ворон. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Мы говорим про безопасность. Как себя вести, если остался дома один. И ещё хотим встретиться по этому поводу с одной сказкой.

Ворон: А можно я вам помогу: загадаю загадки про героев сказки, и вы узнаете, что это за сказка.

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Песни распевает, время считает ку-ка-ре-ку (петух)

Молоко пьет, песенки поет (кот)

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)

Так какая же это сказка, ребята?

Воспитатель: Какие вы молодцы! А теперь мы отдохнём.

**Физминутка.**

Собирайся, детвора,

Нам в дорогу, в путь пора.

Будем по лесу шагать

Друга – Петушка искать.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Раз-два, раз-два, 2раза

По камешкам, по камешкам,

Прыг-прыг-прыг

По ровненькой дорожке, Дети идут шагом,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, прыгают на двух ногах,

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух! приседают на корточки

 Ворон: А сейчас вспомним сказку.

 « Жили-были в избушке кот да петух. Утром шел кот в лес дрова рубить, а петуха оставил дом стеречь, кашу варить. Уходя, строго настрого говорил Кот Петуху:

Не выходи, Петя-петушок, во двор, никого не слушай, а в беду попадешь - кричи.

Сидит петушок на лавочке, зернышки на кашу перебирает.

 Я веселый петушок.

 Разберу пшена мешок.

 Приходите, поглядите на мой красный гребешок

 Ку-ка-ре-ку!

 Тут мимо Лиса пробегала, услышала она Петушка и захотела его забрать.

 -Петушок, петушок, Золотой гребешок! Выгляни в окошко - дам тебе горошку.

Петух сидит на лавочке, молчит, не отзывается. Лиса снова запела песенку.

 -Рассыпались зернышки по двору. Куры клюют, петухам не дают!

Услышал Петушок такие слова, рассердился и выскочил во двор, а Лиса его хвать и утащила. Вспомнил Петух, что Кот ему говорил и закричал что есть сил:

 -Несет меня лиса за темные леса, братец - Кот выручай меня!

Кот услыхал крик, бросился в погоню, нагнал Лису, отнял петуха и домой принес.

 -Говорил же я тебе, Петя-петушок: не выходи во двор, не говори с чужими.

Понял, петушок, что нельзя чужим двери открывать, без старших с чужими разговаривать. И стали они жить – поживать и добра наживать.

Воспитатель: Ребята, а чему же учит нас сказка?

Воспитатель: Молодцы! Нужно быть послушными и правильно себя вести, когда остаешься один дома. А вот и Петушок пришёл к нам. Давайте, научим Петушка как правильно себя вести, когда остаешься один дома. Поиграем.

(Первые играют воспитатель и Ворон)

 **Игра «Один дома»**

***Цель:*** *сформировать безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации: никогда и никому не открывать дверь, если он дома один*.

 ***Роли:*** взрослый (соседка, знакомая мамы, врач и т.д. ) и ребенок.

 ***Игровой материал*:** домик

 ***Ситуация к проигрыванию****:*

 Ребенок один дома. Стук в дверь…

(Игра)

Воспитатель: Молодцы! А теперь в детский сад пора. До свидания Петушок и Ворон. Ребята, закройте, пожалуйста, глаза, я произнесу волшебные слова.

Воспитатель: Вот мы и в детском садике. Что нового узнали на сегодня? Ребята, а если вам в дверь позвонили, а взрослых нет дома.

За дверью стоит человек незнакомый,

Он просит ему поскорее открыть-

Для вызова скорой, водички попить…

Он может друзья, что угодно сказать,

Вы ему будете дверь открывать?

Вы, молодцы! Посмотрите сейчас мультфильм «Петушок-золотой гребешок».