Муниципальное автономное дошкольное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»

**Игровая ситуация «Ярмарка»**

**по финансовой грамотности**

(подготовительная группа)

Авторы:

Лукьянова Светлана Николаевна

воспитатель,

Новичкова Татьяна Анатольевна

воспитатель

 Промышленновский М.О. 2021

**Тема: «Деньги и цена»**

**Игровая ситуация «Ярмарка»** (виды и формы торговли, эстетические аспекты торговли: честность, открытость информации).

**Цель**: формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, навыков и умения рационального использования доступных материальных ценностей, развитие интереса к миру экономики, экономического мышления.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разных видах цен, раскрыть специфику купли – продажи товаров на ярмарке (свободные цены, торг, количество продавцов и покупателей);
2. Развивать практические умения при осуществлении торговых операций;
3. Воспитывать уважительное отношение к мнению других людей.
4. Закрепить полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.

**Оборудование и материалы:** столы, товар: сувениры, сушки, бублики, петушки, самовар, платки, муляжи овощей и фруктов, матрешки, посуда .

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** «Сегодня мы с вами пойдем на ярмарку. Как вы думаете, что это за место? Это место, где лотошники (продавцы) предлагают и продают разные товары за деньги, а люди у них покупают. Продавцы расхваливают, рекламируют свой товар, чтобы быстрее его продать. А еще люди приходят на ярмарку, чтобы повеселиться, поучаствовать в различных мероприятиях, соревнованиях. Они состязаются между собой, танцуют и поют. Но мы с вами пойдем, чтобы выбрать и приобрести то что вам понравится, а может вы мечтали купить какую-то вещь. А можно ли на ярмарке получить что-то даром? Что значит даром? (Ответы детей). Ребята, обратите внимание, что у вас есть деньги и вы можете купить тот товар, на который у вас хватит денег. Это может быть один товар, а может быть несколько.

Дети проходят на импровизированную ярмарку. Воспитатель помогает строить диалог между продавцом и покупателем.

**Петрушка:** Все на ярмарку спешите,

 Только мимо не пройдите.

 Наша ярмарка богата,

 Покупай скорей, ребята.

**Ведущий**: Становитесь в ряд – покупайте все подряд!

 На все вкусы и лады вам торговые ряды.

 Ох и ярмарка! Смотри! Все товары для души.

 Все на ярмарке найдешь, без покупки не уйдешь!

**1 ребенок:** Подходите, подходите,

 На товары поглядите!

 Нет приятнее подарка

 Чем платок красивый, яркий.

 На платочки посмотрите –

 Обязательно купите!

**2 ребенок:** А это русские матрешки

 Разноцветные одежки.

 Глазками на всех глядят

 Жить теперь у вас хотят.

 Пять рублей доставай,

 Да сувенир приобретай!

**3 ребенок:** Ленточки атласные,

 Все по цвету разные.

 Булавки, иголки,

 В прическу приколки,

 Румяна, помада,

 Все что вам надо!

**4 ребенок:** А вот и сушки, бублики,

 Цена всего два рублика.

 Вы их с радостью возьмете,

 С ними и чайку попьете.

**5 ребенок:** Леденцовый петушок

 Карамельный гребешок.

 Он на палочке сидит:

 « Угощайся», - говорит.

 Милые детки, доставайте монетки!

**Петрушка:** Вот и солнце закатилось – наша ярмарка закрылась!