Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 Золотая рыбка»

Конспект непосредственно- образовательной деятельности

в мини-музее ДОУ

Тема: «Ладушки-ладушки»

вторая младшая группа (3-4 г)

Выполнила воспитатель:

Байжева Наталья Владимировна

2021

**Цель:** знакомить детей с потешками как жанром устного русского народного творчества.

 **Программное содержание**

* Учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя.
* Развивать речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса.
* Побуждать детей активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук и активную речь. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству

**Методы:** игровые, словесные, наглядные

**Оборудование:** платочки

**Место проведения:** краеведческая комната

**Ход деятельности:** *(организационный момент)*

Дети заходят в музей русской избы и рассаживаются на лавке.

**Воспитатель.** Отгадайте-ка, ребятки, загадку:

У двух матерей по пяти сыновей,

Друг на дружку похожи, а именами разные.

Не догадались, что за мамы, что за сыночки? Смотрите! Вот и мамы.

У двух матерей (*показывает кулачки в платочках*)

По пяти сыновей. (*кулачки разжимает, платочки сброшены, пальцы растопырены*)

Что это? (Ответ детей). Правильно! Посмотрите и вы на свои пальчики. Друг на друга они похожи. Какие у них имена?

Этот палец большой, назовем его Большак. (*Дети шевелят большим пальцем, гладят его, как при «знакомстве» с другими пальцами.*)

Этот всё время указывает (*показать*), значит Васька-указка.

Этот посередочке, значит Федька-середка.

Этого зовут Гришка-сиротка.

А этот пальчик -крошка, зовут его Митрошка.

Идут четыре брата (*четыре пальца шевелятся*)

Навстречу старшему.

Здравствуй, Большак, - говорят. (*пальцы «кланяются», большой палец*

Здравствуй, Васька-указка! *смыкать с каждым «братом» по очереди*)

Здравствуй, Федька-середка!

Здравствуй, Гришка-сиротка!

Здравствуй, крошка-Митрошка!

Привет, ладошка! (*быстро сжать и разжать кулачок*)

А ваши пальчики хотят поздороваться? Ну-ка, попробуем! (*Игра повторяется.*)

Что вы, пальчики, умеете делать?

Большому – дрова рубить, (*легонько подергивать пальцы по очереди*)

Ваське-указке – воду носить,

Федьке-середке – печку топить,

Гришке-сиротке – кашу варить,

А крошке Митрошке – песни петь и плясать,

Родных братьев забавлять. (*«фонарики»*)

Потрудились? Пора обедать. Нас сорока-белобока в гости позвала.

Сорока-сорока (*пальцами, собранными в щепотку, делать*

Кашку варила, *круговые движения по ладони другой руки*)

Деток кормила.

Этому дала (4 раза) (*одной рукой загибать пальцы другой,*

 *начиная с большого*)

А этому не дала (*мизинец выставить вверх*)

Ты воду не носил? (*грозить ему пальцем другой руки*)

И дров не рубил?

Не дадим тебе каши…

А он дров напилил (*загнуть грозящий палец*)

Да воды наносил, (*загнуть мизинец*)

И дали ему кашки (*руки «чашечкой»*)

Полную чашку! (*круговыми движениями рук перед лицом показать кашу «с горкой»*)

У сороки погостили? Теперь к бабушке на оладушки!

Ладушки, ладушки!

Где были? – У бабушки. (*хлопки в ладошки*)

Испекла нам бабушка

Сладкие оладушки. (*хлопки «блинчики»*)

Маслом поливала,

Деткам давала: (*хлопать двумя ладонями по двум ладошкам*

Оле два, Коле два, *каждого ребенка, перечислить всех*)

Ване два, Мане два

Всем дала!

Шу! Полетели, (*машут кистями рук*)

На головку сели, (*руки на голову*)

Крылышками хлоп-хлоп, (*легонько хлопать пальцами по голове*)

А ребятки топ-топ! (*топать ножками*)

**Русская народная игра «Цапли»**

Задумали пальчики поиграть. Встали они под мою ладошку, как под крышу. А она вдруг – цап! Ой, какие ловкие пальчики, ни один не попался. Еще поиграем, скажем:

Под моей крышей

Собрались мыши,

Заяц, белка, жаба.

 Цап!

Потом вот как пальчики сложились – коза получилась (*показывает тень «козы» на экране*).

Вот так сложились – волк получился. Ам! Ам! (*Дети пробуют тоже показывать тени.*)

Устали наша пальчики, пусть отдохнут, на коленях полежат, а я вам еще тени покажу, только не пальцами, а картинками. (*Теневой театр по мотивам любой известной сказки*).