Конспект ООД по рисованию «Украсим дымковскую уточку»
младшая группа. Воспитатель Кантова Наталья Александровна.

Цель: знакомство детей с **дымковской игрушкой**, историей ее создания.

Задачи:

Учить выделять **элементы дымковской росписи**, наносить их на вырезанную из бумаги **уточку**; развивать творческую активность, умение различать цвета, любознательность. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты **дымковской росписи; в**оспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Словарная работа: **Дымковские игрушки**: индюк, лошадка, барышня. Название цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. Название узора: кружочки, точки, полоски.

Материал: **дымковские игрушки**, картинки (кукла, картинки с элементами **дымковской росписи**, **дымковская уточка**, восковые мелки, мольберт, доска, магниты, картонные заготовки утки (по количеству детей)

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о **дымковских игрушках**, рассматривание альбома, картин, изделий, чтение стихотворений о **дымковских игрушках**, русских народных потешек, песенок, **рисование** **дымковского узора на полосе**.

Организационный момент.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами рассматривали игрушки с элементами дымковской росписи, вспомним, что нас очень привлекло в ней?( ответы детей). А вы хотели бы также красиво научиться рисовать? Превратить кусочек бумаги в настоящую картину, произведение искусства? Я предлагаю вам побыть немного художниками, но для начала, давайте разогреем наши ручки:

- На руке лежит клубок,

Поиграем с ним дружок!

Покатали, покрутили,

между пальцев положили,

Крепко пальчики мы сжали,

В кулачке его помяли.

И нисколько не устали.

Воспитатель: разогрели ваши ручки? А теперь предлагаю вам подойти к своим столам и посмотреть, что на них лежит? Да, это уточки. Но уточки не простые, а волшебные. И прилетели они к нам в детсад из деревни Дымково, где мастера их вырезали, но что-то забыли с ними сделать дальше. И уточки стали очень грустные. А вы не знаете, почему они такие? (Ответы детей). Да, их забыли раскрасить. Я предлагаю вам превратиться в волшебников и разукрасить наших грустных уточек. Хотите?( Ответы детей) .

Для начала посмотрите на представленные иллюстрации о дымковских игрушках. Мастера сначала лепят игрушки из глины ( как из пластилина), потом высушивают их, красят в белый цвет и потом **украшают узором**, в результате получается вот такая нарядная игрушка. Давайте назовем цвета игрушки: синий, зелёный, жёлтый, красный. Чем **украшены игрушки**? Каким узором?

Кружочками. **Дымковским узором**. Точками. Полосками

Правильно, ну что ж, поможем нашим уточкам превратиться в красавиц? Конечно, поможем. Посмотрите внимательно на своих уточек. Чтобы вам было удобнее и проще с ними работать, мастер оставил заготовки простым карандашом. Вам предлагаю взять цветные мелки и нанести дымковский рисунок на уточку. Но сначала, давайте нарисуем пальчиком в воздухе. Молодцы.

Воспитатель - Ребята, сначала мы будем разукрашивать уточке шапочку и клювик красным мелком, затем оранжевым и синим нарисуем ей бусики, потом подарим брошку, потом украсим хвостик зеленым и закончим разукрашивать крылышко синим и желтым мелками. Приступаем к работе. (Дети рисуют под руководством воспитателя.)

Воспитатель: Вот мы и **украсили своих уточек**. Посмотрите, какие они стали красивыми. Яркие, нарядные, теперь уточки не будут грустить, правда ребята?

Я куплю себе свистульку,

Буду трели выводить.

Мастеров из славной *«****Дымки****»*

Никогда нам не забыть.

Воспитатель: Ребята, с какими игрушками мы с вами сегодня познакомились?

Какую **дымковскую игрушку мы нарисовали**?

Какая **уточка вам понравилась**? Почему?(ответы детей).