Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Проект

по предмету «Обществознание»

на тему: «Роль образования для достижения успеха в жизни»

Выполнили ученики:

10 «А» класса

Далогланян М.С

Машкова А.В.

Маркосян Э.А.

Проверил преподаватель:

Воронцова Е.А

г. о. Подольск

2020

Оглавление

[Введение 3](#_Toc69761986)

[I Роль системы образования в современном мире 4](#_Toc69761987)

[1.1 Понятие образования и какие функции оно выполняет 4](#_Toc69761988)

[1.2 Функции системы образования в РФ 4](#_Toc69761989)

[1.3 Структура системы образования в РФ: 4](#_Toc69761990)

[1.4 Понятие успеха в жизни человека 5](#_Toc69761991)

[II Формирование тенденций системы образования в современном мире 6](#_Toc69761992)

[2.1 Общие тенденции образования 6](#_Toc69761993)

[2.2 Важность образования в карьере 6](#_Toc69761994)

[2.3 Пять причин, почему образование важно для карьеры 7](#_Toc69761995)

[2.4 Сравнительная таблица систем образования СССР и РФ 8](#_Toc69761996)

[Заключение 10](#_Toc69761997)

[Использованная литература 11](#_Toc69761998)

# Введение

Образование – это один из оптимальных и интенсивных способов вхождения человека в мир науки и культуры. В своём проекте мы хотим рассказать, как образование влияет на жизнь людей, какую пользу оно несёт, и нужно ли оно людям вообще. Актуальность темы обусловлена тем, что мы в будущем – выпускники и перед нами стоит проблема определения дальнейшего жизненного пути, выбора профессии и необходимости получения образования. Ведь каждому из нас необходимо получить именно ту профессию, которая станет главной для любого из нас, в которой мы можем реализоваться, добиться успеха. Какова роль образования в жизни человека? Почему образование можно считать условием успешности человека в жизни? Эти и другие вопросы стали главными в данной исследовательской работе. Нам очень интересно узнать - действительно ли высшее образование способствует достижению жизненного успеха или это миф?

Цель исследования: определение роли и значимости образования в жизни человека

Задачи исследования:

* закрепить теоритические знания об образовании
* выяснить, как образование влияет на успех в жизни человека, формирование личности и получения профессии

# I Роль системы образования в современном мире

## 1.1 Понятие образования и какие функции оно выполняет

Образование — система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций.

## 1.2 Функции системы образования в РФ

Cоциально-культурные: направленные на развитие духовной жизни общества, где высшей школе принадлежит решающая роль, ибо она не только непосредственно влияет на формирование личности, но и закладывает чувство социальной ответственности, позволяет сохранить, развить, транслировать духовное наследие.

Cоциально-экономические: связанные с формированием и развитием интеллектуального, научно-технического и кадрового потенциала общества, с социальной стратификацией;

Cоциально-политические: реализация которых позволяет обеспечить безопасность общества в самом широком ее понимании, социальный контроль, социальную мобильность, устойчивое развитие общества, его интернационализацию и включенность в обще-цивилизационные процессы.

## 1.3 Структура системы образования в РФ:

* Дошкольное образование
* Начальное образование
* Основное общее образование
* Среднее общее образование
* Начальное профессиональное образование
* Среднее профессиональное образование
* Высшее профессиональное образование
* Дополнительное образование

Дошкольное образование – воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет.

Начальное образование – первый этап общего образования у детей. Они приобретают первые знания об окружающем мире. Начиная с 1 класса и до 4 класса.

Основное общее образование – второй этап общего образования у детей, который является обязательным. Его задачами является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Этот этап проходит с 5 по 9 класс.

Среднее общее образование – третий этап общего образования, который является н обязательным. Его задача подготовить детей к высшим учебным заведениям. Этот этап проходит с 10 по 11 класс.

Начальное профессиональное обучение (НПО) – начальный уровень профессионального образования, обучение рабочих. Учреждения НПО и СПО объединяют под общим термином ССУЗ

Среднее профессиональное образование – средний уровень профессионального образования (колледжи).

Высшее профессиональное образование – это верхний уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования в трёхуровневой системе и включает в себя совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические.

Дополнительное образование детей и взрослых – это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

## 1.4 Понятие успеха в жизни человека

Успех в жизни человека – это всегда известность, всеобщее признание, любовь и богатство. Истинный успех – это полная гармония материальной и духовной её составляющих.

Качества успешного человека: независимость, уверенность, настойчивость, креативность, осознанность, целеустремленность, позитивное мышление, заинтересованность в своем деле. Одной из составных частей успешного человека является образование.

# II Формирование тенденций системы образования в современном мире

## 2.1 Общие тенденции образования

 В нашем обществе существует семь общих тенденций в развитии образования на современном этапе:

1.Демократизация системы образования (образование стало доступным для широких слоев населения).

2.Рост продолжительности образования (современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения).

3.Непрерывность образования (в условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии).

4.Гуманизация образования (внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям).

5.Гуманитаризация образования (повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе: экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний).

6.Интернационализация процесса образования (создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем).

7.Компьютеризация процесса образования (использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба).

## 2.2 Важность образования в карьере

В карьерном росте немаловажное значение имеет именно образование. Согласитесь, на вакантное место главного менеджера возьмут человека с соответствующим дипломом быстрее, чем человека, который не имеет такого диплома, хоть он и обладает такими же навыками и умениями. А это значит, что наличие диплома все же имеет весьма важное значение. Наличие высшего образования также влияет на формирование заработной платы. Обратите внимание на то, что сотрудники, выполняющие одну и ту же работу и находящиеся на одной и той же должности, получают разную зарплату. А все по той причине, что у кого-то есть диплом о высшем образовании, а кто-то работает на основании диплома младшего специалиста.Таким образом, становится понятно, что образование имеет крайне важное значение. Если вы уже имеете диплом о высшем образовании, то это не значит, что вам уже не чему научиться. Есть масса современных курсов, посещение которых в действительности поможет вам стать специалистом своего дела.

## 2.3 Пять причин, почему образование важно для карьеры

1. Конкурс

По статистике, все меньше обладателей высшего образования ищут работу по сравнению с выпускниками средней школы. Это означает, что чем выше уровень вашего образования, тем меньше у вас будет конкурентов на рынке труда.

2. Зарплата

Понятно, что люди с высшим образованием могут зарабатывать больше денег, чем без него. По данным Интернет-источников выпускник школы в среднем может заработать около $27 000 за год, при этом работник с докторской степенью сможет заработать около $80,000.

3. Наличие рабочих мест

Рынок труда широко открыт для людей, которые получили высшее образование. В самом деле, компании, которые совсем недавно были более чем рады принять на работу кандидатов прямо со школьной скамьи, теперь требуют, чтобы соискатели, по крайней мере, имели степень младшего специалиста.

4. Сохранение рабочих мест

При сегодняшней неопределенности на рынке труда, совсем не редкость, когда человек оказывается на пороге увольнения всего лишь после нескольких месяцев работы в компании. По статистике, выпускники университетов имеют больше шансов проработать в одной компании год или более, в то время как выпускники школ могут стать безработными уже в первый год своей работы.

5. Рост

Если вы работаете, имея лишь аттестат об окончании средней школы, то вряд ли сможете двигаться вверх по служебной лестнице. С другой стороны, если у вас есть высшее образование, либо вы его получаете параллельно с работой, то больше шансов продвинуться в своей области. Большинство компаний требуют, чтобы работники имели ученые степени для того, чтобы только рассмотреть вопрос о продвижении их по службе.

Эти причины и факторы могут стать стимулом для получения высшего образования.

## 2.4 Сравнительная таблица систем образования СССР и РФ

|  |  |
| --- | --- |
| **СССР** | **РФ** |
| 1. Была проблема безграмотности. | 1. Каждый имеет образование на уровне среднего общего и выше. |
| 2. На внешний вид школьника во времена СССР обращали особое внимание. Девочки могли носить только косички с бантами коричневого, белого или чёрного цвета. Мальчики носили исключительно короткие стрижки. У детей постоянно проверяли руки, не грязные ли они и нет ли косметики на лице. | 2. В настоящее время никто не запрещает школьникам выглядеть так, как они пожелают. Если разрешают родители или семья, сотрудники учебного заведения не могут этому противостоять. Нынешние запреты носят только рекомендательный характер. |
| 3. Раньше школьная программа была одинаковой абсолютно для всех школ. Над учебниками корпели самые лучше деятели науки. Это позволяло создавать очень качественные материалы, проверенные временем и обществом. | 3. Сейчас в каждой школе своя программа обучения, учебники зачастую не проверены обществом и имеют целый ряд ошибок. А родителям приходится долгое время ломать голову, куда лучше отправить чадо на обучение. |
| 4. Домашние задания из школ СССР и настоящего времени, сильно различаются. Раньше детям необходимо было посещать библиотеки, искать информацию в журналах, делать аппликации. | 4. В наше время этого делать необязательно, всё есть в интернете. Нагрузка выросла для родителей, раньше дети выполняли практически всё самостоятельно. Сейчас родителям приходится проверять те или иные задания самим. |
| 5. Знаниям иностранных языков во времена СССР уделяли мало времени. Это был большой минус, дети знали лишь основу, что мешало им развиваться дальше. | 5. Современным школьникам познавать языки намного легче, правда, чтобы получить углублённое изучение, всё равно требуются дополнительные занятия на платной основе. |
| 6. Распределение времени на учёбу в СССР было крайне жёстким. У детей было строгое расписание и шестидневка, но в день было не более 5-6 уроков. | 6. Сейчас у учеников младших классов есть дополнительные каникулы, сокращённые дни и пятидневка. Старшеклассники нагружены занятиями максимально, с раннего утра до позднего вечера шесть дней в неделю. Данная система не всегда оправдана, детям сложно адаптироваться под такую нагрузку. |
| 7. Учителей всегда уважали в советское время. Авторитет преподавателя действовал не только на ученика, но и на его родителей. Учитель мог легко «держать» в руках весь класс, даже с самыми отъявленными хулиганами, негласно, руководство школы и закон были на их стороне. Учитель мог указать на любые недостатки своего ученика, вплоть до отсутствия воспитания в семье с привлечением участкового. | 7. В настоящее время, учителя одна из самых неблагородных профессий. Родители могут «ругать» учителя за плохое поведение и успеваемость чада, а руководство школы даже не поддержит своего сотрудника. |

# Заключение

Образование бесспорно является очень важным аспектом жизни каждого человека. В процессе работы над данным проектом, мы доказали, что роль образования велика: оно помогает людям раскрыть свой потенциал, даёт новые знания, что впоследствии сказывается на материальном и духовном благополучии. Поэтому для достижения успеха человек должен учиться, саморазвиваться, помимо школы и других учебных заведений, и у нашего поколения есть все возможности для получения достойного образования. Исходя из этого, мы делаем вывод о том, что человек должен усиленно работать, быть трудолюбивым, ставить цели и идти к ним, чтобы состояться в жизни.

# Использованная литература

1. <https://zen.yandex.ru/media/id/5bf29d9480d3f300af13d93e/otlichiia-mejdu-sovetskoi-i-sovremennoi-shkoloi-v-rf-5eac0a036c798720d70f3f13>

2. <https://vuzlit.ru/344763/funktsii_obrazovaniya>

3. <https://studopedia.ru/19_322798_obshchie-tendentsii-v-razvitii-obrazovaniya.html>