Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр детского (юношеского) технического творчества   
Колпинского района Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  на Педагогическом совете  ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района  Санкт-Петербурга  Протоколот \_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.№\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДЕНА**  Приказом №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Директор ГБУ ЦДЮТТ  Колпинского района Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Светашова |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«АВТОДЕЛО АВС-М»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 года

**Разработчики**

Педагоги дополнительного образования:

Коваленко Виктор Анатольевич,

Гандзюк Виктор Иванович,

Соловьева Анна Сергеевна, методист

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность** – социально-педагогическая.

**Уровень освоения –** базовый.

**Актуальность**

Неизменно высокий интерес детей и подростков к занятиям по вождению, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), а также высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма говорит о необходимости создания образовательных программ такой направленности.

Программа направленна на развитие инженерно-конструкторского мышления обучающихся, формирование навыков культуры поведения и психической устойчивости в экстремальных ситуациях на дорогах.

При реализации образовательной программы создаются условия для развития технических способностей и творческого потенциала подростков. Формируется мотивация к организации полезного досуга. Программа способствует адаптации в социуме, нацеливает на профессиональное самоопределение. В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся с профессиями – водитель и автомеханик, получают знания, умения и навыки безопасного нахождения на дороге. Программа помогает обучающимся достичь определенного уровня технической и конструкторской образованности. Прививает любовь к технике, воспитывает коммуникативную культуру, а также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

*Программа включает 5 модулей:*

1. «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством»;
2. «Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии»;
3. «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения»;
4. «Вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В»;
5. «Вождение транспортных средств категории «С», «В».

**Адресат программы**

Обучающиеся в возрасте от 14 до 17 лет, имеющие медицинскую справку о допуске к управлению автотранспортными средствами, интересующиеся устройством автомобилей, вождением транспортных средств.

**Объем и срок реализации программы** **–** 2 года, 170 акад. часов.

**Цель программы**

Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге на основе технических знаний и практических навыков в обслуживании и управлении транспортным средством.

**Задачи программы**

*Обучающие:*

* обучить основам безопасного управления транспортными средствами в различных условиях;
* сформировать технические знания об устройстве транспортных средств и их техническом обслуживании;
* обучить основным способам защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортных средств;
* обучить основным правилам устранения неисправностей транспортных средств;
* сформировать специальные знания, умения и навыки по вопросам оказания первой медицинской помощи;
* обучить правилам дорожного движения;
* обучить навыкам вождения транспортных средств категории «А», «А1», «В», «С».

*Развивающие:*

* способствовать развитию технических способностей обучающихся;
* способствовать развитию социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* способствовать развитию быстрой реакции;
* способствовать развитию внимания;
* способствовать развитию памяти.

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию культуры поведения во время дорожного движения;
* способствовать воспитанию порядочности, ответственности, толерантности;
* способствовать воспитанию морально-волевых качеств характера;
* способствовать воспитанию потребности в организации полезного досуга.

**Условия реализации программы**

*Условия набора детей в коллектив:* в группы принимаются все желающие заниматься в объединении «Автодело АВС-М» на основании письменного заявления родителей и имеющие медицинскую справку о допуске к управлению транспортными средствами.

При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление группы на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

*Условия формирования групп:* разновозрастные группы.

Допускается дополнительный набор в группы 2 года обучения на основании результатов теста по модулям – «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством» и «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

*Количество детей в группе:*

1-й год обучения – 15 человек;

2-й год обучения – 12 человек.

При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление группы на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Особенности организации образовательного процесса**

Модульная программа «Автодело АВС-М», создана группой авторов-составителей, реализующих программу по модулям:

1. «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством»;

2. «Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии»;

3. «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения»;

4. «Вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В»;

5. «Вождение транспортных средств категории «В», «С».

Содержание модулей «Вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В» и «Вождение транспортных средств категории «В», «С», направлено на изучение технического устройства и правил эксплуатации: скутеров, мотоциклов, квадроциклов, легковых и грузовых автомобилей, тракторов.

Обучение вождению проводится мастерами производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Последовательность изучения подразделов может меняться с учетом погодных условий и графиком очередности обучения вождению.

Программа вариативная, модульная, так как состоит в совокупности из самостоятельных учебных планов, объединенных и направленных на решение общих целей и задач. Занятия по каждому направлению ведут разные педагоги дополнительного образования и мастера производственного обучения.

*Основные методы и приемы обучения:*

* наглядные методы: показ, демонстрация наглядного материала;
* словесные методы: беседа, рассказ, консультация, инструктирование;
* практические методы: выполнение самостоятельная практическая работа, отработка навыков на практике.

*Формы организации детей на занятиях:*

Программа включает индивидуальную и коллективную деятельность детей на занятиях:

* фронтальная и групповая – при изучении теоретического материала и при проведении практических занятий;
* индивидуальные – при проведении практических занятий по обучению вождению транспортных средств.

*Формы проведения занятий:*

* лекция;
* практическое занятие;
* презентация;
* тест.

**Кадровое обеспечение программы**

Реализацию программы по каждому модулю осуществляют педагоги дополнительного образования и мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей модулю.

На занятиях по вождению обучение по каждому из разделов осуществляет мастер производственного обучения, имеющий право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Для реализации программы необходим учебный кабинет для проведения теоретических занятий, автодром для отработки навыков вождения.

**Материально-техническое обеспечение программы**

* стол педагога – 1 шт.
* стул для педагога – 1 шт.
* рабочие столы – 10 шт.
* стулья – 15 шт.
* шкафы для дидактического материала

*Оборудование:*

* компьютер – 1 шт.
* проектор – 1 шт.
* интерактивная доска – 1 шт.
* принтер – 1 шт.

*Учебные транспортные средства:*

* грузовой автомобиль – 1 ед.
* легковой автомобиль – 3 ед.
* трактор – 1 ед.
* мотоцикл – 2 ед.
* квадроцикл – 2 ед.

*Расходные материалы:*

* топливо, тормозные и смазочные жидкости;
* аптечка первой помощи (автомобильная) – 8 комплектов;
* материал для тренажеров: лицевые маски с клапаном различных моделей, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких – комплект 20 шт.;
* средства для временной остановки кровотечения – жгуты 20 шт.;
* средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины) – комплект 20 шт.;
* перевязочные средства: бинты шириной 5см, 7см, 10см, 14 -16см, салфетки, лейкопластырь – комплект 60 шт.;
* подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства – 1 комплект.

**Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные:*

* культура поведения на дороге;
* порядочность, ответственность, толерантность;
* морально-волевые качества характера;
* потребность в организации полезного досуга.

*Метапредметные:*

* развитие технических способностей; быстроты реакции; внимания и памяти; мотивации к здоровому образу жизни;
* приобретение навыков профессиональной и социальной деятельности.

*Предметные:*

* знаниеправил бесконфликтного общения; основ безопасного управления транспортными средствами в различных условиях; основных способов защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортных средств; правил устранения неисправностей транспортных средств; устройства транспортных средств и их техническом обслуживании; правил дорожного движения; вождения транспортных средств категории «А», «А1», «В», «С», «М»; правил оказания первой медицинской помощи.
* умение диагностировать неисправность и выполнять несложный ремонт транспортных средств; осуществлять вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В», «С», «М»; оказывать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Модуль «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя.

Основы управления транспортным средством»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование разделов, тем* | | *Количество часов* | | | *Форма контроля* |
| *Всего* | *Теория* | *Практика* |
|  | Цели и задачи модуля «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством» | | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| ***Раздел 1. Психофизиологические основы деятельности водителя*** | | | | | |  |
| 1. | | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 1 | 1 | Устный опрос,  Работа  по карточкам |
| 2. | | Этические основы деятельности водителя | 2 | 1 | 1 |
| 3. | | Основы эффективного общения | 2 | 1 | 1 |
| 4. | | Эмоциональные состояния. Саморегуляция и профилактика конфликтов | 2 | 1 | 1 |
|  | | ***Итого часов*** | ***8*** | ***4*** | ***4*** |  |
| ***Раздел 2. Основы управления транспортными средствами*** | | | | | |  |
| 1. | Дорожное движение | | 2 | 1 | 1 | Устный опрос  Работа  по карточкам |
| 2. | Профессиональная надежность водителя | | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Дорожные условия и безопасность движения | | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | | 2 | 1 | 1 |
|  | ***Итого часов*** | | ***12*** | ***6*** | ***6*** |  |
| ***Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления*** | | | | | |  |
| 1. | Устройство внедорожных мототранспортных средств | | 2 | 1 | 1 | Устный опрос  Работа  по карточкам |
| 2. | Техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств | | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств категории «А» | | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Общее устройство транспортных средств категории «В» и «С» | | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Система технического обслуживания автомобиля, устранение неисправностей автомобиля | | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Устройство тракторов | | 2 | 1 | 1 |
|  | ***Итого часов*** | | ***18*** | ***7*** | ***11*** |  |
| ***Раздел 4. Приемы управления транспортными средствами*** | | | | | |  |
| 1. | Приемы управления транспортным средством | | 6 | 2 | 4 | Устный опрос  Работа  по карточкам |
| 2. | Управление транспортным средством в штатных ситуациях | | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | | 8 | 2 | 6 |
|  | ***Итого часов*** | | ***18*** | ***6*** | ***12*** |  |
|  | ***Итоговое занятие*** | | 2 | - | 2 |  |
| ***Всего часов*** | | **60** | **24** | **36** |  |

Модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *Наименование раздела, темы* | *Количество часов* | | | *Формы контроля* |
| *Всего* | *Теория* | *Практика* |
| ***Раздел 1. Дорожно-транспортный травматизм*** | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
| ***Раздел 2. Терминальные состояния*** | | | | |  |
| 2. | Первая помощь при терминальных состояниях | 2 | 1 | 1 | Устный опрос  Практическая работа  Карточки-задания |
| 3. | Проведение сердечно-легочной реанимации | 2 | 1 | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
| ***Раздел 3. Кровотечения*** | | | | |  |
| 1. | Способы остановки наружных кровотечений | 2 | - | 2 | Карточки – задания  Практическая работа |
| ***Раздел 4.Травмы, раны, переломы – первая медицинская помощь*** | | | | | |
| 1. | Травмы, раны, переломы – первая медицинская помощь | 2 | 1 | 1 | Практическая работа  Устный опрос |
| 2. | Зачет | 2 | 1 | 1 | Промежуточная аттестация |
|  | ***Итого часов*** | **12** | **5** | **7** |  |

Модуль «Вождение транспортных средств категории «А», «А 1», «В»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование разделов, тем* | *Количество часов* | | | | *Формы контроля* |
| *Всего* | *Теория* | | *Практика* |
| ***Раздел 1. Вождение мототранспортных средств категории «A»*** | | | | | | |
| 1. | Подготовка и начало движения, действия органами управления, остановка | 1 | | - | 1 | Устный опрос |
| 2. | Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте | 1 | | - | 1 |
| 3. | Повороты в движении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | 1 | | - | 1 |
|  | ***Итого часов*** | ***3*** | | ***-*** | ***3*** |  |
| ***Раздел 2. Вождение*** ***внедорожных мототранспортных средств категории «А1»*** | | | | | | |
| 1. | Посадка, пользование рабочими органами. Начало движения, остановка | 1 | | - | 1 | Устный опрос |
| 2. | Повороты направо и налево. Остановка и начало движения на подъеме | 1 | | - | 1 |
| 3. | Разгон-торможение у заданной линии. Проезд перекрестков. Развороты | 1 | | - | 1 |
|  | ***Итого часов*** | ***3*** | | ***-*** | ***3*** |  |
| ***Раздел 3. Вождение автотранспортных средств категории «В»*** | | | | | | |
| 1. | Посадка, действия органами управления | 1 | | - | 1 | Устный опрос |
| 2. | Пуск двигателя, начало движения, остановка | 1 | | - | 1 |
| 3. | Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте | 1 | | - | 1 |
| 4. | Повороты в движении, разворот. Проезд перекрестка и пешеходного перехода | 1 | | - | 1 |
| 5. | Движение задним ходом | 1 | | - | 1 |
| 6. | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 1 | | - | 1 |
| 7.  7.\* | Зачет  Зачет | 1 | | - | 1 |  |
|  | ***Итого часов*** | ***7*** | | ***-*** | ***7*** |  |
|  | ***Всего часов*** | **13** | | ***-*** | **13** |  |

Модуль «Законодательство в сфере дорожного движения.

Правила дорожного движения»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование разделов, тем* | *Количество часов* | | | *Форма контроля* |
| *Всего* | *Теория* | *Практика* |
|  | Тема: Цели и задачи модуля «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения» | ***2*** | ***1*** | ***1*** | Устный опрос |
|  | ***Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения*** | | | | |
| 1. | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2. | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
|  | ***Итого часов*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** |  |
|  | ***Раздел 2. Правила дорожного движения*** | | | | |
| 1. | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 4 | 2 | 2 | Устный опрос |
| 2. | Обязанности участников дорожного движения | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Дорожные знаки | 10 | 4 | 6 |
| 4. | Дорожная разметка | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 14 | 6 | 8 |
| 7. | Остановка и стоянка транспортных средств | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Регулирование дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Проезд перекрестков | 10 | 4 | 6 |
| 10. | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 10 | 5 | 5 |
| 11. | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 4 | 1 | 3 |
|  | ***Итоговое занятие*** | 2 | - | 2 |
|  | ***Итого часов*** | ***66*** | ***28*** | ***38*** |  |
|  | ***Всего часов*** | ***72*** | ***31*** | ***41*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Наименование разделов, тем* | | | | *Количество часов* | | | *Формы контроля* |
| *Всего* | *Всего* | *Всего* |
| ***Раздел 1. Вождение автотранспортных средств категории «С»*** | | | | | | | | |
| 1. | | Действия органами управления. Пуск двигателя, начало движения, остановка | | 1 | | - | 1 | Устный опрос |
| 2. | | Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте | | 1 | | - | 1 |
| 3. | | Движение задним ходом | | 1 | | - | 1 |
|  | | ***Итого часов*** | | ***3*** | | ***-*** | ***3*** |
| ***Раздел 2. Вождение колесных тракторов категории «С»*** | | | | | | | | |
| 1. | | Посадка в кабине, пользование рабочими органами. Трогание с места. Остановка | | 1 | | - | 1 | Устный опрос |
| 2. | | Постановка трактора в бокс задним ходом. Остановка у заданной линии | | 1 | | - | 1 |
|  | | ***Итого часов*** | | ***2*** | | ***-*** | ***2*** |  |
| ***Раздел 3. Вождение автотранспортных средств категории «В»*** | | | | | | | | |
| 1. | | | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 3 | | - | 3 | Устный опрос |
| 2. | | | Въезд в «бокс» | 2 | | - | 2 |
| 3. | | | Движение с прицепом | 1 | | - | 1 |
| 4.  4.\* | | | Зачет  Зачет | 1 | | - | 1 |
|  | | | ***Итого часов*** | ***6*** | | ***-*** | ***6*** |  |
|  | | | ***Всего часов*** | **13** | | **1** | **12** |  |

Модуль «Вождение транспортных средств категории «С», «В»

**Карта-схема освоения**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Автодело АВС-М»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **Год обучения** | **Количество учебных часов** | **Общее количество  часов в год** |
| «Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии» | 1-й год | 1 раз в неделю по 2 акад. ч. | 12 акад. ч. |
| «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством» | 60 акад. ч. |
| «Вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В» | 1 час в соответствии  с графиком очередности обучения вождению | 13 акад. ч. |
| «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения» | 2-й год | 1 раз в неделю по 2 акад. ч. | 72 акад. ч. |
| «Вождение транспортных средств категории «С», «В» | 1 час в соответствии  с графиком очередности обучения вождению | 13 акад. ч. |

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора ГБУ ЦДЮТТ

Колпинского района Санкт-Петербурга

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Светашова

**Календарный учебный график**

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автодело АВС-М»**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Количество учебных недель** | **Количество учебных часов** | **Режим занятий** |
| 1 год |  |  | 36 | 85 | в соответствии с картой-схемой освоения программы |
| 2 год |  |  | 36 | 85 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Модуль «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя.

Основы управления транспортным средством»

**Задачи**

*Обучающие:*

* ознакомить с правилами бесконфликтного общения;
* обучить основным приемам управления транспортными средствами;
* обучить основам эффективного управления транспортными средствами;
* обучить основам безопасного управления транспортными средствами в различных условиях;
* знакомить с правилами безопасного управления транспортными средствами на наиболее уязвимых участках дорожного движения;
* сформировать технические знания об устройстве транспортных средств и их техническом обслуживании;
* обучить элементарным навыкам обслуживания и эксплуатации автомобиля;
* ознакомить с основными способами защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортных средств.

*Развивающие:*

* способствовать развитию технических способностей обучающихся;
* способствовать развитию социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* способствовать развитию быстрой реакции;
* способствовать развитию внимания;
* способствовать развитию памяти.

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию культуры поведения во время дорожного движения;
* способствовать воспитанию порядочности, ответственности, толерантности;
* способствовать воспитанию морально-волевых качеств;
* способствовать воспитанию потребности в организации полезного досуга.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

* культура поведения на дороге;
* порядочность, ответственность, толерантность;
* морально-волевые качества характера;
* потребность в организации полезного досуга.

*Метапредметные:*

* развитие технических способностей; быстроты реакции; внимания и памяти; мотивации к здоровому образу жизни;
* приобретение навыков профессиональной и социальной деятельности.

*Предметные:*

* знание основ бесконфликтного общения; эффективного и безопасного управления транспортным средством при различных условиях; общего устройства и технического обслуживания транспортных средств; способов защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства; основных приемов управления транспортными средствами.
* умение диагностировать неисправность и выполнять несложный ремонт транспортных средств; применять приемы саморегуляции в конфликтных ситуациях; правильно оценивать дорожную обстановку.

**Особенности организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проходят в учебных кабинетах, часть практических занятий при изучении устройства автомобиля проводятся на автодроме в часы отсутствия занятий по вождению транспортных средств. В содержание модуля входят изучение следующих тем:

* основы бесконфликтного общения с участниками дорожного движения;
* основы эффективного и безопасного управления транспортным средством в различных условиях;
* правила безопасного управления транспортным средством при перевозке наиболее уязвимых участников дорожного движения;
* общее устройством транспортных средств;
* порядок проведения технического обслуживания транспортных средств;
* основные приемы управления транспортными средствами;
* приемы и способы устранения неисправностей транспортных средств;
* приемы управления транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях; правила выполнения несложного ремонта транспортных средств;
* способы защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Систематически проводится проверка и оценка результатов обучения в формах: устный опрос, работа по карточкам.

*Основные методы и приемы обучения:*

* наглядные методы: показ, демонстрация наглядного материала;
* словесные методы: беседа, рассказ, консультация;
* практические методы: выполнение упражнения по образцу, самостоятельная практическая работа, отработка навыков на практике.

*Формы организации детей на занятиях*

Программа включает индивидуальную и коллективную деятельность детей на занятиях при изучении теоретического материала и проведении практических занятий.

*Формы проведения занятий:*

* лекция;
* практическое занятие;
* тренинг;
* зачет.

**Содержание модуля «Устройство и обслуживание транспортных средств.**

**Психология водителя.**

**Основы управления транспортным средством»**

***Тема: Цели и задачи модуля «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством»***

*Теория*

Вводный инструктаж. Цели и задачи модуля «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством».

*Практика*

Входная диагностика.

**Раздел 1. Психофизиологические основы деятельности водителя**

***Тема 1.Познавательные функции системы восприятия***

*Теория*

Внимание и его свойства. Отвлекающие факторы во время вождения. Зрительная система. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков. Факторы, влияющие на быстроту реакции.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 2.Этические основы деятельности водителя***

*Теория*

Рискованное поведение на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания: пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 3.Основы эффективного общения***

*Теория*

Общение, его функции, этапы, виды. Качества человека, важные для общения. Стили общения. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 4.Эмоциональные состояния. Саморегуляция и профилактика конфликтов***

*Теория*

Эмоции и поведение водителя. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов.

*Практика*

Решение ситуационных задач. Тренинг «Способы саморегуляции эмоциональных состояний».

**Раздел 2. Основы управления транспортными средствами**

***Тема 1. Дорожное движение***

*Теория*

Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления транспортным средством. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Безаварийность, как условие достижения цели управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Пропускная способность дороги. Причины возникновения заторов.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 2. Профессиональная надежность водителя***

*Теория*

Надежность водителя. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние утомления на надежность водителя. Режим труда и отдыха водителя. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность***

***и безопасность управления***

*Теория*

Обстоятельства, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Сила сцепления колес с дорогой. Состояние шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. Гидроскольжение и аквапланирование шины. Обстоятельства, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Устойчивость против опрокидывания. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения***

*Теория*

Динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Тормозной и остановочный путь. Условия безопасного управления. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала, с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством***

*Теория*

Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока. Показатели эффективности управления транспортным средством. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 6. Обеспечение безопасности***

***наиболее уязвимых участников дорожного движения***

*Теория*

Безопасность пассажиров транспортных средств. Детская безопасность. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

**Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств**

**как объектов управления**

***Тема 1. Устройство внедорожных мототранспортных средств***

*Теория*

Разновидности внедорожных мототранспортных средств. Классификация внедорожных мототранспортных средств.

*Практика*

Изучение общего устройства внедорожных мототранспортных средств.

***Тема 2.* *Техническое обслуживание и ремонт внедорожных***

***мототранспортных средств***

*Теория*

Обслуживание двигателя, системы смазки, системы питания, воздухоочистителя, системы выпуска.

*Практика*

Изучение процессов: очистка от пыли и грязи двигателя, подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях, проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий, осмотр, очистка от пыли и грязи, устранение подтеканий карбюратора.

***Тема 3. Устройство и техническое обслуживание***

***мототранспортных средств категории «А»***

*3.1. Основные технические характеристики*

*мототранспортных средств категории «А»*

*Теория*

Классификация и основные технические характеристики транспортных средств подкатегории «A».

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*3.2. Двигатель*

*Теория*

Общее устройство и принцип работы двухтактного и четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. Виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия. Октановое число. Охлаждающие жидкости, их состав и эксплуатационные свойства. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

**Промежуточная аттестация**

*Практика*

Тестирование.

***Тема 4. Общее устройство транспортных средств* *категории «В» и «С»***

*Теория*

Назначение и общее устройство транспортных средств. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

*Практика*

Изучение общего устройства транспортных средств категории «В» и «С».

***Тема 5.* *Система технического обслуживания автомобиля,***

***устранение неисправностей автомобиля***

*5.1. Система технического обслуживания*

*Теория*

Общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*5.2. Меры безопасности и способы защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства*

*Теория*

Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 6.* *Устройство тракторов***

*Теория*

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики трак­торов категории «С».

*Практика*

Изучение общего устройства тракторов.

**Раздел 5. Приемы управления транспортными средствами**

***Тема 1. Приемы управления транспортным средством***

*1.1. Техника вождения*

*Теория*

Рабочее место водителя. Техника руления. Техника выполнения операций с органами управления, скоростью, сцеплением, тормозом.

*Практика*

Решения ситуационных задач.

*1.2. Приемы управления транспортным средством*

*Теория*

Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке. Торможение двигателем.

*Практика*

Решения ситуационных задач.

*1.3. Приемы управления транспортным средством (продолжение)*

*Практика*

Решения ситуационных задач.

***Тема 2.Управление транспортным средством в штатных ситуациях***

*2.1. Управление транспортным средством*

*Теория*

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке.

*Практика*

Решения ситуационных задач.

*2.2. Управление транспортным средством (продолжение)*

*Теория*

Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах.Особенности управления транспортным средством при движении на автомагистралях; управление транспортным средством в горной местности, при движении на опасных участках дорог.

*Практика*

Решения ситуационных задач.

***Тема 3.Управление транспортным средством в нештатных ситуациях***

*3.1. Понятие и причины нештатных ситуаций*

*Теория*

Нештатные ситуации. Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*3.2. Действия водителя в нештатных ситуациях*

*Теория*

Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства. Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*Тема 3.3. Действия водителя в нештатных ситуациях*

*Практика*

Решение ситуационных задач.

**Промежуточная аттестация**

*Практика*

Тестирование.

**Итоговое занятие**

*Практика*

Подведение итогов работы учебной группы, перспективы дальнейшего обучения.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора ГБУ ЦДЮТТ

Колпинского района Санкт-Петербурга

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Светашова

**Календарно-тематический план на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

**«Автодело АВС-М»**

**Модуль «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя.**

**Основы управления транспортным средством»**

**Группа № \_\_\_\_, 1 год обучения, количество часов в год 60**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Зан. | Дата проведения | | Тема занятий | Кол-во часов | Содержание | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | | Оснащение |
| План. | Факт. |
| Offline/online | Форма занятия (вебинар, конференция, видеоурок и д.р.) | | |
|  |  |  | Цели и задачи модуля «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством» | 1/1 | *Теория*  Вводный инструктаж. Цели и задачи модуля «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством».  *Практика*  Входная диагностика. | Offline | Презентация | | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| **Раздел 1. Психофизиологические основы деятельности водителя** | | | | | | | | | | |
|  |  |  | Познавательные функции системы восприятия | 1/1 | *Теория*  Внимание и его свойства. Отвлекающие факторы во время вождения. Зрительная система. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков. Факторы, влияющие на быстроту реакции.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Этические основы деятельности водителя | 1/1 | *Теория*  Рискованное поведение на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения, требующие особого внимания: пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Основы эффективного общения | 1/1 | *Теория*  Общение, его функции, этапы, виды. Качества человека, важные для общения. Стили общения. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | Презентация | | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Эмоциональные состояния. Саморегуляция и профилактика конфликтов | 1/1 | *Теория*  Эмоции и поведение водителя. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | offline | Презентация | | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Дорожное движение | 1/1 | *Теория*  Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления транспортным средством. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Безаварийность, как условие достижения цели управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Пропускная способность дороги. Причины возникновения заторов.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Профессиональная надежность водителя | 1/1 | *Теория*  Надежность водителя. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние утомления на надежность водителя. Режим труда и отдыха водителя. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Влияние свойств транспортного средства на эффективность  и безопасность управления | 1/1 | *Теория*  Обстоятельства, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; сила сцепления колес с дорогой. Состояние шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. Гидроскольжение и аквапланирование шины. Обстоятельства, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Устойчивость против опрокидывания. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Дорожные условия и безопасность движения | 1/1 | *Теория*  Динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Тормозной и остановочный пути. Условия безопасного управления. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала, с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 1/1 | *Теория*  Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока. Показатели эффективности управления транспортным средством. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 1/1 | *Теория*  Безопасность пассажиров транспортных средств. Детская безопасность. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.  *Практика*  Решение ситуационных задач | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Устройство внедорожных мототранспортных средств | 1/1 | *Теория*  Разновидности внедорожных мототранспортных средств. Классификация внедорожных мототранспортных средств.  *Практика*  Изучение общего устройства внедорожных мототранспортных средств. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  |  |  | Техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств | 1/1 | *Теория*  Обслуживание двигателя, системы смазки, системы питания, воздухоочистителя, системы выпуска.  *Практика*  Изучение процессов: очистка от пыли и грязи двигателя, подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях, проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий, осмотр, очистка от пыли и грязи, устранение подтеканий карбюратора. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 14. |  |  | Основные технические характеристики  мототранспортных средств категории «А1» | 1/1 | *Теория*  Классификация и основные технические характеристики транспортных средств подкатегории «A».  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 15. |  |  | Двигатель | 1/1 | *Теория*  Общее устройство и принцип работы двухтактного и четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. Виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия. Октановое число. Охлаждающие жидкости, их состав и эксплуатационные свойства. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 16. |  |  | **Промежуточная аттестация** | 2 | *Практика*  Тестирование. | Offline | | | Тест | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 17. |  |  | Общее устройство транспортных средств категории «В» и «С» | 1/1 | *Теория*  Назначение и общее устройство транспортных средств. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.  *Практика*  Изучение общего устройства транспортных средств категории «В» и «С». | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 18. |  |  | Система технического обслуживания | 1/1 | *Теория*  Общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 19. |  |  | Меры безопасности и способы защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 1/1 | *Теория*  Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 20. |  |  | Устройство тракторов | 1/1 | *Теория*  Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».  *Практика*  Изучение общего устройства тракторов. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 21. |  |  | Техника вождения | 1/1 | *Теория*  Рабочее место водителя. Техника руления. Техника выполнения операций с органами управления, скоростью, сцеплением, тормозом.  *Практика*  Решения ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска, автотренажер |
| 22. |  |  | Приемы управления транспортным средством | 1/1 | *Теория*  Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке. Торможение двигателем.  *Практика*  Решения ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 23. |  |  | Приемы управления транспортным средством  (продолжение) | 2 | *Практика*  Решения ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 24. |  |  | Управление транспортным средством | 2 | *Теория*  Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке.  *Практика*  Решения ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 25. |  |  | Управление транспортным средством (продолжение) | 2 | *Теория*  Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах.Особенности управления транспортным средством при движении на автомагистралях; управление транспортным средством в горной местности, при движении на опасных участках дорог.  *Практика*  Решения ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 26. |  |  | Понятие и причины нештатных ситуаций | 1/1 | *Теория*  Нештатные ситуации. Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 27. |  |  | Действия водителя в нештатных ситуациях | 1/1 | *Теория*  Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства. Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 28. |  |  | Действия водителя в нештатных ситуациях | 2 | Практика  Решения ситуационных задач. | Offline | | | Тест | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 29. |  |  | **Промежуточная аттестация** | 2 | *Практика*  Тестирование. | Offline | | | Тест | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 30. |  |  | **Итоговое занятие** | 2 | Подведение итогов работы учебной группы, перспективы дальнейшего обучения. | Offline | | | Тест | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |

Модуль: «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

**Задачи**

*Обучающие:*

* изучить общие понятия о деятельности организма человека;
* научить определять состояния людей, опасных для жизни;
* обучить оказанию первой помощи пострадавшим и самопомощи при ДТП при ранах и травмах;
* обучить порядку оказания первой помощи при несчастных случаях на дорогах;
* обучить правилам погрузки и транспортировке пострадавших.

*Развивающие:*

* способствовать развитию социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* способствовать развитию внимания, памяти.

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию порядочности, ответственности, толерантности;
* способствовать воспитанию морально-волевых качеств характера.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

* порядочность, ответственность, толерантность;
* морально-волевые качества характера.

*Метапредметные:*

* развитие внимания и памяти; мотивацию к здоровому образу жизни;
* приобретение навыков в профессиональной и социальной деятельности.

*Предметные:*

* знание правовых аспектов оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП;основ анатомии и физиологии человека;терминальных состояний: шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания;видов кровотечения и методы его остановки;первой медицинской помощи при ранах, травмах;видов бинтовых повязок и правила их наложения;правил наложения транспортной иммобилизации;особенностей транспортировки, пострадавших при ДТП при различных повреждениях в лечебное учреждение;простейших приемов проведения сердечно-легочной реанимации.
* умение определять терминальные состояния и оказывать неотложную помощь при синдроме утраты сознания, острой дыхательной недостаточности, коме. обмороке, асфиксии, шоке; проводить простейшую СЛР у детей, взрослых и пожилых людей методом «рот в рот», «рот в нос»; останавливать наружные кровотечения способами (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки); оказывать первую помощь при ушибах, травмах, ранах; накладывать бинтовые и косыночные повязки, повязку «ДЕЗО»; проводить транспортную иммобилизацию с использованием подручных средств; осуществлять переноску пострадавших с применением подручных средств.

**Особенности организации образовательного процесса заключаются**в выстроенной системе процессов обучения, развития, воспитания обучающихся и их обеспечения. Выбор форм и методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных психофизиологических особенностей подростков, а также специфики изучения образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий.

В образовательном процессе организации деятельности обучающихся используются следующие формы занятий: практическое занятие, презентация, зачет. Занятия строятся исходя из дидактических целей.

Типы занятий: сообщения новых знаний, комбинированные занятия, закрепления знаний, обобщающего повторения, практической работы. Коррекция и контроль знаний, умений и навыков.

Методы организации занятий: репродуктивный, словесные методы обучения, методы практической работы, наглядный метод обучения.

Каждое занятие включает в себя решение обучающих, развивающих и воспитательных задач в соответствии с поставленными целями и задачами модуля.

Содержание модуля «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

**Раздел 1. Дорожно-транспортный травматизм**

***Тема 1. Дорожно-транспортный травматизм***

*Теория*

Вводный инструктаж. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

*Практика*

Ознакомление с современными наборами средств и устройств для оказания первой помощи пострадавшим, с основными компонентами и их назначением.

**Раздел 2.Терминальные состояния**

***Тема 1. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях***

*Теория*

Определение и характеристика терминальных состояний. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания (обморок, кома).

*Практика*

Способы проверки у пострадавшего в ДТП сознания, дыхания, кровообращения. Отработка навыков.

***Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации***

*Тема*

*П*оказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания.

*Практика*

Отработка приемов искусственного дыхания «рот в рот», «рот к носу». Методика использования воздуховодов. Отработка приемов закрытого массажа сердца. Ошибки при проведении.

**Раздел 3. Кровотечения**

***Тема 1. Кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений***

*Практика*

Виды кровотечений. Способы остановки: пальцевое прижатие, наложение жгута, давящей повязки, метод сгибания конечностей.

**Раздел 4. Травмы, раны, переломы – первая медицинская помощь**

***Тема 1. Травмы, раны, переломы – первая медицинская помощь***

*Теория*

Травмы, раны, переломы – первая медицинская помощь.

*Практика*

Первичная обработка ран. Мягкие бинтовые повязки на: лучезапястный и локтевой суставы, травме теменной и затылочной областей говы, травме грудной клетки (повязка ДЕЗО).

***Тема 2. Зачет***

*Теория*

Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Типичные ошибки.

*Практика*

Зачет.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора ГБУ ЦДЮТТ

Колпинского района Санкт-Петербурга

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Светашова

**Календарно-тематический план на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

**«Автодело АВС-М»**

**Модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

**Группа № \_\_\_\_, 1 год обучения, количество часов в год 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Зан. | Дата проведения | | | Тема занятий | Кол-во часов | Содержание | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | | | | Оснащение |
| План. | | Факт. |
| Offline/  online | | | | | Форма занятия (вебинар, конференция, видеоурок и др.) |
| **Раздел 1. Дорожно-транспортный травматизм** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. |  | |  | Дорожно-транспортный травматизм | 1/1 | *Теория*  Вводный инструктаж. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика).  Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.  *Практика*  Ознакомление с современными наборами средств и устройств для оказания первой помощи пострадавшим, с основными компонентами и их назначением. | Offline | | | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| **Раздел 2. Терминальные состояния** | | | | | | | | | | | | | |
| 2. |  |  | | Первая медицинская помощь при терминальных состояниях | 1/1 | *Теория*  Определение и характеристика терминальных состояний.  Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания (обморок, кома).  *Практика*  Способы проверки у пострадавшего в ДТП сознания, дыхания, кровообращения.  Отработка навыков. | Offline | | | Видеоурок | | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 3. |  |  | | Проведение сердечно-легочной реанимации | 1/1 | *Теория*  Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.  Восстановление функции внешнего дыхания.  *Практика*  Отработка приемов искусственного дыхания «рот в рот», «рот к носу».  Методика использования воздуховодов. Отработка приемов закрытого массажа сердца. Ошибки при проведении. | Offline | | | Презентация | | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 4. |  |  | | Кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений | 2 | *Практика*  Виды кровотечений.  Способы остановки:  пальцевое прижатие, наложение жгута, давящей повязки, метод сгибания конечностей. | Offline | | | Презентация | | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 5. |  |  | | Травмы, раны, переломы – первая медицинская помощь | 1/1 | *Теория*  Травмы, раны, переломы – первая медицинская помощь.  *Практика*  Первичная обработка ран. Мягкие бинтовые повязки на лучезапястный и локтевой суставы, травме теменной и затылочной областей головы, травме грудной клетки. | Offline | | Презентация | | | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 6. |  |  | | Зачет | 1/1 | *Теория*  Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях.  *Практика*  Зачет. | Offline | Тест | | | | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |

Содержание модуля «Вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В»

**Задачи**

*Обучающие:*

* научить осуществлять начало движения транспортных средств категории «А», «А1», «В»;
* научить переключать передачи;
* научить производить остановку;
* научить производить выключение двигателя;
* обучить выполнять движение по кольцевому маршруту;
* научить производить остановку в заданном месте с применением различных способов торможения;
* научить выполнять повороты и развороты;
* обучить выполнять проезд перекрестка и пешеходного перехода;
* обучить выполнять движение задним ходом;
* обучить выполнять движение в ограниченных проездах.

*Развивающие:*

* способствовать развитию технических способностей обучающихся;
* способствовать развитию социализации обучающихся;
* способствовать развитию быстрой реакции;
* способствовать развитию внимания, памяти;
* способствовать развитию морально-волевых качеств характера*.*

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию культуры поведения участников дорожного движения;
* способствовать воспитанию порядочности, ответственности, толерантности;
* способствовать воспитанию характера и воли, чувства долга;
* способствовать воспитанию потребности в организации полезного досуга.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

* культура поведения на дороге;
* порядочность, ответственность, толерантность;
* морально-волевые качества характера;
* потребность в организации полезного досуга.

*Метапредметные:*

* развитие технических способности; быстроты реакции; внимания и памяти*.*
* приобретение навыки в профессиональной и социальной деятельности;

*Предметные:*

* знание общего устройства и органов управления транспортных средств; порядка запуска и выключения двигателя; начала движения и остановки; основ эффективного и безопасного управления транспортным средством при различных условиях; основных приемы управления транспортными средствами.
* умение осуществлять начало движения; переключать передачу; производить остановку;

выключать двигатель; выполнять движение по кольцевому маршруту; производить остановку в заданном месте с применением различных способов торможения; выполнять повороты и развороты; выполнять проезд перекрестка и пешеходного перехода; выполнять движение задним ходом; выполнять сложное маневрирование.

**Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводится на автодроме согласно графику индивидуальных занятий обучающихся. При изучении модуля обучающиеся получают навыки управления транспортными средствами категорий: «А», «А 1», «В».

Обучение вождению проводится мастерами производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Последовательность изучения разделов может меняться с учетом погодных условий и графиком очередности обучения вождению.

*Основные методы и приемы обучения:*

* наглядные методы: показ;
* словесные методы: беседа;
* практические методы: отработка навыков на практике.

*Формы организации обучающихся на занятиях* – индивидуальная.

*Форма проведения занятий* – практическое занятие, зачет, видеоурок.

Содержание модуля: «Вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В»

**Раздел 1. Вождение мототранспортных средств категории «А»**

***Тема 1.* *Подготовка и начало движения,***

***действия органами управления, остановка***

*Практика*

Посадка, действия органами управления. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.

***Тема 2. Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте***

*Практика*

Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, остановка.

***Тема 3.* *Повороты в движении***

*Практика*

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении. Проезд перекрестка и пешеходного перехода. Движение в ограниченных проездах, въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги и выезд их ворот с поворотами направо и налево. Проезд по траектории «змейка».

**Раздел 2.Вождение** **внедорожных мототранспортных средств категории «А1»**

***Тема 1.* *Посадка, пользование рабочими органами. Начало движения, остановка***

*Практика*

Упражнение в правильной посадке, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя. Начало движения с места по прямой до достижения плавности начала движения.

***Тема 2.* *Повороты направо и налево. Остановка и начало движения на подъеме***

*Практика*

Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления. Движение по наклонному участку, остановка и начало движения на подъеме.

***Тема 3.* *Разгон-торможение у заданной линии. Проезд перекрестков. Развороты***

*Практика*

Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте. Проезд перекрестка и пешеходного перехода. Разворот для движения в обратном направлении.

**Раздел 3*.* Вождение автотранспортных средств категории «В»**

***Тема 1.Посадка, действия органами управления***

*Практика*

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива.

***Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, остановка***

*Практика*

Пуск двигателя, начало движения. Действия органами управления сцеплением и переключением передач, взаимодействие органами управления сцеплением и рлдачей топлива, действия органами управления рабочим и стояночным тормозами.

Остановка, выключение двигателя.

***Тема 3.Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте***

*Практика*

Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения, начало движения, торможение двигателем, остановка. Остановка в заданном месте с применением плавного и прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).

***Тема 4. Повороты в движении, разворот. Проезд перекрестка и пешеходного перехода***

*Практика*

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота.

***Тема 5. Движение задним ходом***

*Практика*

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка;движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

***Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование***

*Практика*

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.

***Тема 7. Зачет***

*Практика*

Выполнение зачетного упражнения на автотранспортном средстве категории «В».

***Зачет\****

*Практика*

Тестирование.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора ГБУ ЦДЮТТ

Колпинского района Санкт-Петербурга

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Светашова

**Календарно-тематический план на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

**«Автодело АВС-М»**

**Модуль «Вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В»**

**Группа №** **\_\_\_\_, 1 год обучения, количество часов в год 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Зан. | Дата проведения | | Тема занятий | Кол-во часов | Содержание | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | Оснащение |
| План. | Факт. | offline/ online | форма занятия (вебинар, конференция, видеоурок |
| **Раздел. Вождение мототранспортных средств категории «А»** | | | | | | | | |
| 1 |  |  | Подготовка и начало движения, действия органами управления, остановка | 1 | Практика  Посадка, действия органами управления. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «А», компьютер, интернет |
| 2. |  |  | Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте | 1 | *Практика*  Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, остановка. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «А», компьютер, интернет |
| 3. |  |  | Повороты в движении | 1 | *Практика*  Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении. Проезд перекрестка и пешеходного перехода. Движение в ограниченных проездах, въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги и выезд из ворот с поворотами направо и налево. Проезд по траектории «змейка». | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «А», компьютер, интернет |
| **Раздел. Вождение внедорожных транспортных средств категории «А 1»** | | | | | | | | |
| 4. |  |  | Посадка, пользование рабочими органами. Начало движения, остановка | 1 | *Практика*  Упражнение в правильной посадке, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя. Начало движения с места по прямой до достижения плавности начала движения. | Offline | Видеоурок | Механическое внедорожное ТС категории «А1», компьютер, интернет |
| 5. |  |  | Повороты направо и налево. Остановка и начало движения на подъеме | 1 | *Практика*  Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления. Движение по наклонному участку, остановка и начало движения на подъеме. | Offline | Видеоурок | Механическое внедорожное ТС категории «А1», компьютер, интернет |
| 6. |  |  | Разгон-торможение у заданной линии. Проезд перекрестков. Развороты | 1 | *Практика*  Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте. Проезд перекрестка и пешеходного перехода. Разворот для движения в обратном направлении. | Offline | Видеоурок | Механическое внедорожное ТС категории «А1», компьютер, интернет |
| **Раздел 3. Вождение автотранспортных средств категории «В»** | | | | | | | | |
| 7. |  |  | Посадка, действия органами управления | 1 | *Практика*  Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер, интернет |
| 8. |  |  | Пуск двигателя, начало движения, остановка | 1 | *Практика*  Пуск двигателя, начало движения. Действия органами управления сцеплением и переключением передач; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами. Остановка, выключение двигателя. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер, интернет |
| 9. |  |  | Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте | 1 | *Практика*  Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, торможение двигателем, остановка. Остановка в заданном месте с применением плавного и прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС). | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер, интернет |
| 10. |  |  | Повороты в движении, разворот. Проезд перекрестка и пешеходного перехода | 1 | *Практика*  Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер, интернет |
| 11. |  |  | Движение задним ходом | 1 | *Практика*  Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка;движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер, интернет |
| 12. |  |  | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 1 | *Практика*  Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер, интернет |
| 13.  13.\* |  |  | Зачет  Зачет\* | 1 | *Практика*  Выполнение зачетного упражнения на автотранспортном средстве категории «В».  *Практика\**  Тестирование. | Offline | Тест | Механическое ТС категории «В»  Компьютер, интернет\* |

Модуль «Законодательство в сфере дорожного движения.

Правила дорожного движения»

**Задачи**

*Обучающие:*

* обучить основным понятиям и терминам Правил дорожного движения;
* обучить определять дорожные знаки;
* обучить определять дорожную разметку;
* обучить порядку движения и расположения транспортных средств на проезжей части;
* обучить правилам остановки и стоянки транспортных средств;
* обучить правилам регулирования дорожного движения;
* обучить правилам при проезде перекрестков;
* обучить правилам проезда на пешеходных переходах, местах остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездах;
* обучить правилам использования внешних световых приборов и звуковых сигналов;
* обучить правилам буксировке транспортных средств;
* обучить правилам перевозки людей и грузов;
* обучить правилам основам обеспечения безопасности дорожного движения.

*Развивающие:*

* способствовать развитию социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* способствовать развитию внимания, памяти*.*

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию культуры поведения участников дорожного движения;
* способствовать воспитанию порядочности, ответственности, толерантности;
* способствовать воспитанию потребности в организации полезного досуга.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

* культура поведения на дороге;
* порядочность, ответственность, толерантность;
* морально-волевые качества характера;
* потребность в организации полезного досуга.

*Метапредметные:*

* приобретение навыков профессиональной и социальной деятельности;
* развитие внимания и памяти.

*Предметные*:

* знание основных понятий и терминов Правил дорожного движения; дорожных знаков; дорожной разметки; порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил остановки и стоянки транспортных средств; регулирования дорожного движения; правил проезда перекрестков; проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов; использования внешних световых приборов и звуковых сигналов; буксировки транспортных средств; перевозки людей и грузов; основы обеспечения безопасности дорожного движения;
* умение применять навыки, позволяющие подростку адекватно выполнять нормы и правила жизни в обществе; организовывать свой досуг.

**Особенности организации образовательного процесса**

В рамках модуля обучающиеся изучают: основные понятия и термины Правил дорожного движения; дорожные знаки; дорожную разметку; порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части. В содержание обучения заложено сочетание индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся на занятии.

*Основные методы и приемы обучения:*

* наглядные методы: показ, демонстрация наглядного материала;
* словесные методы: беседа, рассказ, консультация;
* практические методы: выполнение практического задания, самостоятельная практическая работа.

*Формы организации детей на занятиях*

Программа включает индивидуальную и коллективную деятельность детей на занятиях:

* групповые – при изучении теоретического материала;
* индивидуально-групповые – при проведении практических занятий.

*Формы проведения занятий:*

* лекция;
* практическое занятие;
* видеоурок.

Содержание модуля «Законодательство в сфере дорожного движения.

Правила дорожного движения»

*Тема: Цели и задачи модуля «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения»*

*Теория*

Вводный инструктаж. Цели и задачи модуля «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения».

*Практика*

Входная диагностика.

**Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения**

***Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения***

***в сфере взаимодействия общества и природы***

*Теория*

Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 2. Законодательство об административных правонарушениях.***

***Административные правонарушения в области дорожного движения***

*Теория*

Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; законодательство об административных правонарушениях.Административные правонарушения в области дорожного движения; гражданское законодательство; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

**Раздел 2.Правила дорожного движения**

***Тема 1.Общие положения, основные понятия и термины,***

***используемые в Правилах дорожного движения***

*1.1. Правила дорожного движения*

*Теория*

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

* 1. *Меры безопасности*

*Теория*

Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 2. Обязанности участников дорожного движения***

* 1. *Обязанности водителей*

*Теория*

Общие обязанности водителей; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*2.2. Обязанности участников дорожного движения*

*Теория*

Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 3. Дорожные знаки***

*3.1. Значение дорожных знаков*

*Теория*

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*Тема 3.2.Предупреждающие знаки. Знаки приоритета*

*Теория*

Название, значение и порядок установки предупреждающих знаков, знаков приоритета.

*Практика*

Выполнение проверочной работы по группам дорожных знаков (предупреждающие знаки, знаки приоритета).

*Тема 3.3. Запрещающие знаки*

*Теория*

Название, значение и порядок установки запрещающих знаков.

*Практика*

Выполнение проверочной работы по группам дорожных знаков (запрещающие знаки, предписывающие знаки).

*3.4. Предписывающие знаки*

*Теория*

Название, значение и порядок установки предписывающих, информационных знаков, знаков сервиса, дополнительной информации.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*Тема 3.5. Знаки особых предписаний. Информационные знаки*

*Практика*

Решение ситуационных задач. Выполнение проверочной работы по группам дорожных знаков (знаки особых предписаний, информационные знаки).

***Тема 4. Дорожная разметка***

*Теория*

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 5. Регулирование дорожного движения***

*Теория*

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

**Промежуточная аттестация**

*Практика*

Тестирование.

***Тема 6. Порядок движения и расположение транспортных средств***

***на проезжей части***

*6.1. Предупредительные сигналы*

*Теория*

Предупредительные сигналы. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*6.2. Обгон и выбор дистанции*

*Теория*

Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*6.3. Правила подачи сигналов*

*Теория*

Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*6.4. Движение задним ходом*

*Теория*

Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*6.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части*

*Теория*

Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*6.6. Правила приоритета*

*Теория*

Объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог, на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 7. Остановка и стоянка транспортных средств***

*7.1. Порядок остановки и стоянки*

*Теория*

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 8. Проезд перекрестков***

*8.1.Общие правила проезда перекрестков*

*Теория*

Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*8.2. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков*

*Теория*

Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*8.3. Нерегулируемые перекрестки*

*Теория*

Нерегулируемые перекрестки. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*8.4. Перекрестки неравнозначных дорог*

*Теория*

Правила проезда перекрестков неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*8.5*. *Правила проезда перекрестков*

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок***

***маршрутных транспортных средств***

*9.1. Проезд пешеходных переходов*

*Теория*

Правила проезда нерегулируемых и регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*9.2. Места остановок маршрутных транспортных средств*

*Теория*

Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*9.3. Проезд железнодорожных переездов*

*Теория*

Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*9.4. Проезд железнодорожных переездов*

*Теория*

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

*9.5.Опознавательный знак «Перевозка детей»*

*Теория*

Опознавательный знак «Перевозка детей».

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов***

*Теория*

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

***Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов***

*Теория*

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.

*Практика*

Решение ситуационных задач.

**Итоговый контроль**

*Практика*

Тестирование.

**Итоговое занятие**

*Практика*

Подведение итогов работы учебной группы, перспективы продолжения обучения.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора ГБУ ЦДЮТТ

Колпинского района Санкт-Петербурга

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Светашова

**Календарно-тематический план на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

**«Автодело АВС-М»**

**Модуль «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения»**

**Группа № \_\_\_\_, 2 год обучения, количество часов в год 72**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Зан. | Дата проведения | | | | Тема занятий | | | Кол-во часов | Содержание | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | | Оснащение | |
| План. | | Факт. | | Offline/ online | | Форма занятия (вебинар, конференция, видеоурок и др.) | |
| 1. |  | |  | | Цели и задачи модуля «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения» | | | 1/1 | *Теория*  Вводный инструктаж. Цели и задачи модуля «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения».  *Практика*  Входная диагностика. | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| **Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. |  | |  | | | | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1/1 | *Теория*  Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 3. |  | |  | | | | Законодательство  об  административных правонарушениях.  Административные правонарушения в области дорожного движения | 1/1 | *Теория*  Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; законодательство об административных правонарушениях.  Административные правонарушения в области дорожного движения; гражданское законодательство; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| **Раздел 2. Правила дорожного движения** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | |  | |  | | Правила дорожного движения | | 1/1 | *Теория*  Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 5. | |  | |  | | Меры безопасности | | 1/1 | *Теория*  Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 6. | |  | |  | | Обязанности водителей | | 1/1 | *Теория*  Общие обязанности водителей; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 7. | |  | |  | | Обязанности участников дорожного движения | | 1/1 | *Теория*  Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 8. | |  | |  | | Значение дорожных знаков | | 1/1 | *Теория*  Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 9. | |  | |  | | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета | | 1/1 | *Теория*  Название, значение и порядок установки предупреждающих знаков, знаков приоритета.  *Практика*  Выполнение проверочной работы по группам дорожных знаков (Предупреждающие знаки, знаки приоритета). | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 10. | |  | |  | | Запрещающие знаки | | 1/1 | *Теория*  Название, значение и порядок установки запрещающих знаков.  *Практика*  Выполнение проверочной работы по группам дорожных знаков (Запрещающие знаки, предписывающие знаки). | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 11. | |  | |  | | Предписывающие знаки | | 1/1 | *Теория*  Название, значение и порядок установки предписывающих, информационных знаков, знаков сервиса, дополнительной информации.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 12. | |  | |  | | Знаки особых предписаний. Информационные знаки | | 2 | *Практика*  Решение ситуационных задач. Выполнение проверочной работы по группам дорожных знаков (Знаки особых предписаний, информационные знаки). | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 13. | |  | |  | | Дорожная разметка | | 1/1 | *Теория*  Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 14. | |  | |  | | Регулирование дорожного движения | | 1/1 | *Теория*  Средства регулирования дорожного движения; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 15. | |  | |  | | **Промежуточная аттестация** | | 2 | *Практика*  Тестирование | | Offline | | Тест | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 16. | |  | |  | | Предупредительные сигналы | | 1/1 | *Теория*  Предупредительные сигналы; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 17. | |  | |  | | Обгон и выбор дистанции | | 1/1 | *Теория*  Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 18. | |  | |  | | Правила подачи сигналов | | 1/1 | *Теория*  Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 19. | |  | |  | | Движение задним ходом | | 1/1 | *Теория*  Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Правила движения задним ходом.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 20. | |  | |  | | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | | 2 | *Теория*  Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне.  *Практика*  Решения ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 21. | |  | |  | | Правила приоритета | | 2 | *Теория*  Объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог, на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска | |
| 22. | |  | |  | | Порядок остановки и стоянки | | 1/1 | *Теория*  Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 23. | |  | |  | | Общие правила проезда перекрестков | | 1/1 | *Теория*  Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке. регулируемые перекрестки; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 24. | |  | |  | | Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков | | 1/1 | *Теория*  Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 25. | |  | |  | | Нерегулируемые перекрестки | | 1/1 | *Теория*  Нерегулируемые перекрестки; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 26. | |  | |  | | Перекрестки неравнозначных дорог | | 1/1 | *Теория*  Правила проезда перекрестков неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 27. | |  | |  | | Правила проезда перекрестков | | 2 | *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 28. | |  | |  | | Проезд пешеходных переходов | | 1/1 | *Теория*  Правила проезда нерегулируемых и регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 29. | |  | |  | | Места остановок маршрутных транспортных средств | | 1/1 | *Теория*  Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 30. | |  | |  | | Проезд железнодорожных переездов | | 1/1 | *Теория*  Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 31. | |  | |  | | Проезд железнодорожных переездов | | 1/1 | *Теория*  Запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 32. | |  | |  | | Опознавательный знак «Перевозка детей» | | 1/1 | *Теория*  Опознавательный знак «Перевозка детей».  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 33. | |  | |  | | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | | 2 | *Теория*  Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 34. | |  | |  | | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | | 2 | *Теория*  Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.  *Практика*  Решение ситуационных задач. | | Offline | | Презентация | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 35. | |  | |  | | **Итоговый контроль** | | 1/1 | *Практика*  Тестирование | | Offline | | Тест | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |
| 36. | |  | |  | | Итоговое занятие | | 2 | *Практика*  Подведение итогов работы учебной группы, перспективы продолжения обучения. | | Offline | | Тест | | Компьютер, интернет,  проектор,  интерактивная доска |

Содержание модуля «Вождение транспортных средств категории «С», «В»

**Задачи**

*Обучающие:*

* научить осуществлять начало движения транспортных средств категории «С», «В»;
* научить переключать передачи;
* научить производить остановку;
* обучить выполнять движение по кольцевому маршруту;
* научить производить остановку в заданном месте с применением различных способов торможения;
* обучить выполнять проезд перекрестка и пешеходного перехода;
* обучить выполнять движение задним ходом;
* обучить выполнять движение в ограниченных проездах;
* обучить выполнять сложное маневрирование;
* обучить осуществлять движение с прицепом.

*Развивающие:*

* способствовать развитию технических способностей обучающихся;
* способствовать развитию социализации обучающихся;
* способствовать развитию быстрой реакции;
* способствовать развитию внимания, памяти;
* способствовать развитию морально-волевых качеств характера*.*

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию культуры поведения участников дорожного движения;
* способствовать воспитанию порядочности, ответственности, толерантности;
* способствовать воспитанию характера и воли;
* способствовать воспитанию потребности в организации полезного досуга.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

* культура поведения на дороге;
* порядочность, ответственность, толерантность;
* морально-волевые качества характера;
* потребность в организации полезного досуга;
* потребность в ведении здорового образа жизни.

*Метапредметные:*

* развитие технических способности; быстроты реакции; внимания и памяти*;*
* приобретение т навыки в профессиональной и социальной деятельности.

*Предметные:*

* знание общего устройства и органов управления транспортных средств; порядка запуска и выключения двигателя; начала движения и остановки; основ эффективного и безопасного управления транспортным средством при различных условиях; основных приемов управления транспортными средствами.
* умение осуществлять начало движения; переключать передачу в восходящем и нисходящем порядке; производить остановку; выключать двигатель; выполнять движение по кольцевому маршруту; производить остановку в заданном месте с применением различных способов торможения; выполнять повороты и развороты; выполнять проезд перекрестка и пешеходного перехода; выполнять движение задним ходом; выполнять движение в ограниченных проездах; выполнять сложное маневрирование; осуществлять движение с прицепом.

**Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводится на автодроме согласно графику индивидуальных занятий обучающихся. При изучении модуля обучающиеся получают навыки управления транспортными средствами категорий: «С», «В».

Обучение вождению проводится мастерами производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Последовательность изучения разделов может меняться с учетом погодных условий и графиком очередности обучения вождению.

*Основные методы и приемы обучения:*

* наглядные методы: показ;
* словесные методы: беседа;
* практические методы: отработка навыков на практике.

*Формы организации обучающихся на занятиях* – индивидуальная.

*Форма проведения занятий* – практическое занятие, зачет, видеоурок.

**Раздел 1.Вождение автотранспортных средств категории «С»**

***Тема 1. Действия органами управления.***

***Пуск двигателя, начало движения, остановка***

*Практика*

Посадка, действия органами управления: регулировка положения сиденья, зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива. Пуск двигателя, начало движения. Действия органами управления сцеплением и переключением передач; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами. Остановка, выключение двигателя.

***Тема 2. Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте***

*Практика*

Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; торможение двигателем, остановка в заданном месте с применением плавного и прерывистого торможения. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

***Тема 3 Движение задним ходом***

*Практика*

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

**Раздел 2. Вождение колесных тракторов категории «С»**

***Тема 1.* *Посадка в кабине, пользование рабочими органами.***

***Трогание с места. Остановка***

*Практика*

Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя. Начало движения трактора с места по прямой до достижения плавности хода. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и начало движения на подъеме. Разворот.

***Тема 2. Постановка трактора в бокс задним ходом.***

***Остановка у заданной линии***

*Практика*

Движение задним ходом с поворотом направо, налево, постановка трактора в бокс задним ходом. Остановка у заданной линии.

**Раздел 3*.* Вождение автотранспортных средств категории «В»**

***Тема 1. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование***

*Практика*

Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

*1.2. Движение в ограниченных проездах. Постановка на стоянку*

*Практика*

Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.

*1.3. Движение на спуске и подъеме*

*Практика*

Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

***Тема 2. Въезд в «бокс»***

*2.1. Въезд в «бокс»*

*Практика*

Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

*2.2. Въезд в «бокс»*

*Практика*

Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Выполнение практических заданий по пройденному материалу.

***Тема 3. Движение с прицепом***

*Практика*

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление. Выполнение практических заданий по пройденному материалу.

***Тема 4. Зачет***

*Практика*

Выполнение зачетного упражнения: «Остановка и начало движения на подъеме», «Разворот в ограниченном пространстве», «Въезд задним ходом в бокс», «Выполнение параллельной парковки задним ходом», «выполнение «змейки»», «Выполнение поворотов на 90 градусов», «Проезд регулируемых перекрестков».

***Зачет\****

*Практика*

Тестирование.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора ГБУ ЦДЮТТ

Колпинского района Санкт-Петербурга

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Светашова

**Календарно-тематический план на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

**«Автодело АВС-М»**

**Модуль «Вождение транспортных средств категории «С», «В»**

**Группа № \_\_\_\_, 2 год обучения, количество часов в год 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зан. | Дата проведения | | Тема занятий | Кол-во часов | Содержание | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | Оснащение |
| план. | факт. | offline/ online | форма занятия (вебинар, конференция, видеоурок  и др.) |
| **Раздел 1. Вождение автотранспортных средств категории «С»** | | | | | | | | |
| 1. |  |  | Действия органами управления. Пуск двигателя, начало движения, остановка | 1 | *Практика*  Посадка, действия органами управления: регулировка положения сиденья, зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива. Пуск двигателя, начало движения. Действия органами управления сцеплением и переключением передач; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами. Остановка, выключение двигателя. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «С», компьютер,  интернет |
| 2. |  |  | Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте | 1 | *Практика*  Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; торможение двигателем, остановка в заданном месте с применением плавного и прерывистого торможения. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «С», компьютер,  интернет |
| 3. |  |  | Д Движение задним ходом | 1 | *Практика*  Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «С», компьютер,  интернет |
| **Раздел 2. Вождение колесных тракторов категории «С»** | | | | | | | | |
| 4. |  |  | Посадка в кабине, пользование рабочими органами. Трогание с места. Остановка | 1 | *Практика*  Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя. Начало движения трактора с места по прямой до достижения плавности хода. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и начало движения на подъеме. Разворот. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС колесных тракторов категории «С», компьютер,  интернет |
| 5. |  |  | П  Постановка трактора в бокс задним ходом.  Остановка у заданной линии | 1 | *Практика*  Проезд регулируемого и нерегулируемого перекрестка, начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу. Проезд железнодорожного переезда. Движение задним ходом с поворотом направо, налево, постановка трактора в бокс задним ходом. Остановка у заданной линии ограничения. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС колесных тракторов категории «С», компьютер,  интернет |
| **Раздел 3. Вождение автотранспортных средств категории «В»** | | | | | | | | |
| 6. |  |  | Сложное маневрирование. Разворот с применением заднего хода | 1 | *Практика*  Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер,  интернет |
| 7. |  |  | Движение в ограниченных проездах. Постановка на стоянку | 1 | *Практика*  Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер,  интернет |
| 8. |  |  | Движение на спуске и подъеме | 1 | *Практика*  Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер,  интернет |
| 9. |  |  | В Въезд в «бокс» | 1 | *Практика*  Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Выполнение практических заданий по пройденному материалу. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер,  интернет |
| 10. |  |  | В Въезд в «бокс» | 1 | *Практика*  Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Выполнение практических заданий по пройденному материалу. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер,  интернет |
| 11. |  |  | Д Движение с прицепом | 1 | *Практика*  Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление. Выполнение практических заданий по пройденному материалу. | Offline | Видеоурок | Механическое ТС категории «В», компьютер,  интернет |
| 12.  12.\* |  |  | Зачет  Зачет\* | 1 | *Практика*  Выполнение зачетного упражнения: «Остановка и начало движения на подъеме», «Разворот в ограниченном пространстве», «Въезд задним ходом в бокс», «Выполнение параллельной парковки задним ходом», «выполнение «змейки»», «Выполнение поворотов на 90 градусов», «Проезд регулируемых перекрестков».  *Практика*  Тестирование. | Offline | Тест | Механическое ТС категории «В»  Компьютер,  интернет\* |

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения в каждом модуле систематически осуществляются:

*Входная диагностика*(сентябрь)– проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Проводится на первом занятии в каждом модуле. Форма проведения: устный опрос, собеседование.

*Текущий контроль*(в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: тестирование, практическая работа, устный опрос.

*Промежуточная аттестация*–оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения каждого модуля.

В модулях «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством» и «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения» проводится в середине и в конце учебного года по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса.

В модуле «Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии» аттестация проводится на итоговом занятии.

В модуле «Вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В» аттестация проводится на итоговом занятии.

Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания, зачет (Приложение № 1).

*Итоговый контроль*–проводится в конце второго года обучения (модуль «Вождение транспортных средств категории «В», «С») и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания (Приложение № 2).

На основании приказа директора итоговый контроль проводит специально организованная комиссия. В ее состав входят педагоги дополнительного образования и мастера производственного обучения, реализующие программу «Автодело АВС-М».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Педагогические методики и технологии**

Программа построена по принципу личностно-ориентированного взаимодействия детей, педагога и родителей. В ней заложено сочетание индивидуальной и коллективной деятельности детей.

***Методики:***

* рассказ, беседа;
* словесный, наглядный, практический, репродуктивный, объяснительно- иллюстративный, интерактивный , проблемный метод;
* метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.

***Современные педагогические технологии:***

*Деятельностные и проблемно-поисковые:*

* формирование самостоятельности в овладении знаниями;
* формирование ключевых интеллектуальных умений, раскрывающих принцип практических умений;
* формирование умения обучающихся переносить полученные знания на решение новой практической задачи, т.е. в новую ситуацию;
* повышение заинтересованности к процессу познания.

*Компетентностно-ориентированные технологии:*

* формирование готовности обучающихся использовать полученные знания и умения в незнакомой жизненной ситуации;
* развитие умения видеть, сформулировать и решить проблему.

*Информационно-коммуникативные технологии:*

* повышение интереса к безопасности на дороге;
* формирование умения использовать на практике полученные знания.

*Здоровьесберегающие технологии.*

**Дидактические средства**

*Модуль «Устройство и обслуживание транспортных средств.*

*Психология водителя.*

*Основы управления транспортным средством»*

*Модуль «Оказание первой помощи*

*при дорожно-транспортном происшествии»*

*Модуль «Законодательство в сфере дорожного движения.*

*Правила дорожного движения»*

*Модули «Вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В»,*

*«Вождение транспортных средств «В», «С»*

**Информационные источники**

**Список литературы для педагога**

1. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. – М.: МААШ, 2010. – 196 с.
2. Бабков В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения. Учеб. для вузов. – М.: Транспорт,1993. – 271 с.
3. Базовые и расширенные реанимационные мероприятия (по материалам Европейского Совета по реанимации с изменениями и дополнениями), – ОАО «МЕДИУС» Санкт-Петербург, 2013. – 188 с.
4. Беляев С. Н. Обучение вождению: Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Т. П. – М.: «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013. – 218 с.
5. Богоявленский И. Ф. Справочник. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, – ОАО «МЕДИУС» Санкт-Петербург, 2014.– 337с.
6. Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Издательский центр «Академия», 2004.– 288 с.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ.
8. Гришина Н. В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2008.– 544 с.
9. Грохольская О. Г. и др. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2011. – 412с.
10. Гудков В. А., Миротин Л. Б., Вельможин А. В., Ширяев С. А. Пассажирские автомобильные перевозки. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 560 с.
11. Данилова Н. Н. Психофизиология. Учеб. для вузов / Н. Н. Данилова. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 373с.
12. Жульнев Н. Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения.– М.: Книжное издательство «За рулем», 2012. – 224с.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
14. Майборода О. В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации. Учеб. пособие автотранспортных средств категории «В» / О. В. Майборода. – М.: МААШ, 2009.– 456 с.
15. Правила дорожного движения Российской Федерации.
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012г № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
17. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учеб. водителя автотранспортных средств категории «В». – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 215 с.
18. Рожков Л. Б., Найдина И. В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. – М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012. – 247 с.
19. Смагин А. В. Правовые основы деятельности водителя: Учеб. водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / А. В. Смагин. 9-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.– 324 с.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ.
21. Федеральный закон от 10 января 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
22. Федеральный закон от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
23. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ № «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 25 апреля 2002г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).

**Литература для детей и родителей**

1. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
2. Автошкола МААШ, учебное пособие, – Москва, 2014. – 32с.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации.
4. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учеб. водителя автотранспортных средств категории «В». – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 215с
5. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учеб. водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / А.В. Смагин. 9-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2011.324с.

**Интернет-ресурсы:**

1. https://гибдд.рф – официальный сайт ГИБДД МВД России;

2. www.[afspb.org.ru/](http://afspb.org.ru/) – Автомобильная Федерация Санкт-Петербурга и Ленинградской

области;

3. www.[1avtorul.ru/ustrojstvo-avtomobilya.html](http://1avtorul.ru/ustrojstvo-avtomobilya.html) – учебник по устройству автомобиля;

4. www.[unit-car.com/ustroystvo.html](http://unit-car.com/ustroystvo.html) – интернет автосправочник.

Приложение № 1

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Автодело АВС-М»**

Модуль «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя.

Основы управления транспортным средством»

**за полугодие**

**Форма проведения:** тестирование.

**Задание:** выбрать один правильный ответ.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

**1. Какое эмоциональное состояние обеспечивает максимальную безопасность**

**1.** Страх

**2.** Концентрация

**3.** Эйфория

**2. Дайте правильное определение понятия «дисциплинированность»**

**1.** Способность своевременно принимать обоснованные решения и без колебания выполнять их

**2.** Способность длительно и упорно преодолевать все препятствия  на пути выполнения поставленной задачи

**3.** Подчинение своих действий и поступков требованиям законов, правил и нормативов

**3. Дайте правильное определение понятия «решительность»**

**1.** Подчинение своих действий и поступков требованиям законов, правил и нормативов

**2.** Способность длительно и упорно преодолевать все препятствия  на пути выполнения поставленной задачи

**3.** Способность своевременно принимать обоснованные решения и без колебания выполнять их

**4. Какие типы темперамента вы знаете?**

**1.** Подвижный, уравновешенный, инертный, энергичный

**2.** Сангвиник, флегматик, холерик, меланхолик

**3.** Инициативный, волевой, решительный, настойчивый

**5. Дайте правильное определение понятия «утомление»**

**1**. Временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности

**2**. Хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается

**3**. Осознанное переживание человеком усталости

**6. Дайте правильное определение понятия «усталость»**

**1**. Хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается

**2**. Временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности

**3**. Осознанное переживание человеком утомления

**7. Что может отвлечь водителя от дороги?**

**1.** Разговоры с пассажирами, разговоры по телефону

**2.** Свет фар встречного транспортного средства

**3.** Музыка в радиоприемнике

**8. Оправдан ли риск за рулем?**

**1.** Да, когда опаздываешь на работу или учебу

**2.** Нет, это может принести вред мне и окружающим.

**9. Что необходимо сделать, если водитель почувствовал сонность или усталость?**

**1.** Продолжить движение более аккуратно.

**2.** Открыть окно и продолжить движение.

**3.** Остановиться за пределами дороги для отдыха.

**10. Влияет ли усталость на время реакции водителя?**

**1**. Влияет

**2.**Не влияет

**Ключ к тесту:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Правильный ответ** |
| **1** | 2 |
| **2** | 3 |
| **3** | 3 |
| **4** | 2 |
| **5** | 1 |
| **6** | 1 |
| **7** | 1 |
| **8** | 2 |
| **9** | 3 |
| **10** | 1 |

Максимальное количество баллов – 10.

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

от 8 баллов и более – высокий уровень

от 6 до 7 баллов – средний уровень

до 5 баллов – низкий уровень

Приложение № 1.1.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Автодело АВС-М»**

Модуль «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя.

Основы управления транспортным средством»

**за год обучения**

**Форма проведения:** тестирование.

**Задание № 1:** выбрать правильный ответ.

***Критерии оценки:***

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за тестирование – 12.*

**1. Укажите на лишний вариант.**

1. Впуск

2. Рабочий ход

3. Сгорание

4.Выпуск

5.Сжатие

**2. Укажите на несуществующее расположение цилиндров в двигателе .**

1.VR

2. W

3. V

4.RV

5.Оппозитное

**3. Какие из вариантов шин нельзя устанавливать на одну ось транспортного средства.**

1. Различных размеров

2. Камерные и бескамерные

3. Морозостойкие и неморозостойкие

4.С различными рисунками протектора

5. Все перечисленные варианты

**4. Какой из представленных видов КПП не существует .**

1. Вариатор

2. Автоматической

3. Редукторной

4. МКПП

5. Роботизированной

**5. Расположение нитей корда в шинах бывает-**

1.Межрегиональное

2.Фронтальное

3.Сигментальное

4.Радиальное

**6. Выберите правильное определение термина «докатка»**

1. Остаточный пробег автомобиля в конце дня

2. Подкатывание на нейтральной передаче к перекрестку

3. Неполноразмерное запасное колесо

**7. Какой из видов рулевых механизмов не существует -**

1. Червяк-ролик

2. Шестерня-рейка

3. Трапеция-полуось

**8. Система питания бензиновых двигателей бывает -**

1. Струйная

2. Инжекторная

3. Межосевая

4. Дождевая

**9. Какие функции выполняет моторное масло в ДВС -**

1. Участвует в процессе теплоотвода

2. Поддерживает систему смазки в чистоте

3. Смазка трущихся деталей

4.Все перечисленные варианты

**10. Влияет ли усталость на время реакции водителя?**

1. Влияет

2. Не влияет

**11.Система охлаждения предназначена -**

1. Для охлаждения деталей КПП

2. Для поддержания комфортной температуры в салоне автомобиля

3. Для отвода тепла от деталей двигателя

4. Для охлаждения тормозных механизмов

**12.У какого из представленных автомобилей 2 цилиндровый** **двигатель-**

1. Daewoo Matiz

2. Citroen C1

3. Ока (ВАЗ 11113)

4. Smart ForTwo

**Ключ к тесту**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Правильный ответ** |
| **1** | 3 |
| **2** | 4 |
| **3** | 5 |
| **4** | 3 |
| **5** | 4 |
| **6** | 3 |
| **7** | 3 |
| **8** | 2 |
| **9** | 4 |
| **10** | 1 |
| **11** | 3 |
| **12** | 3 |

Максимальное количество баллов – 12.

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

от 11 баллов и более – высокий уровень

от 7 до 10 баллов – средний уровень

до 6 баллов – низкий уровень

Приложение № 1.2.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Автодело АВС-М»**

Модуль «Оказание первой помощи

при дорожно-транспортном происшествии»

**Форма проведения:** тестирование.

**Задание:** выбрать правильный ответ.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 20.

**БИЛЕТ № 1**

***Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?***

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.

2. При потере пострадавшим сознания и отсутствия пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

**БИЛЕТ № 2**

***Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?***

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП, сообщить кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.

3. Указать точное место совершенного ДТП (сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения).

**БИЛЕТ № 3**

***Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?***

1. Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на 2 пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, другой в сторону правого плеча.

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудине на 2 пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой в сторону живота.

3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на 2 пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

**БИЛЕТ № 4**

**Что нельзя делать при обмороке?**

1.Давать нашатырный спирт

2.Придать горизонтальное положение, ноги выше

3.Применять пузырь со льдом

**БИЛЕТ № 5**

***В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?***

1. Уложить пострадавшего на бок.

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

**БИЛЕТ № 6**

***При открытом переломе конечностей, сопровождающемся артериальным кровотечением, первую помощь начинают:***

1. С наложения импровизированной шины.

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.

3. С наложения давящей повязки.

**БИЛЕТ № 7**

***Какая первая помощь при травме волосистой части головы?***

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2. Наложить шейную импровизированную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

**БИЛЕТ № 8**

***При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:***

1. На спину с подложенным под голову валиком.

2. На спину с вытянутыми ногами.

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

**БИЛЕТ № 9**

***На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?***

1. Не поле получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.

3. Время не ограничено.

**БИЛЕТ № 10**

***О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?***

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать.

3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

**БИЛЕТ № 11**

***Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?***

1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани «кадыка» и осторожно продвигают в глубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

**БИЛЕТ № 12**

***Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?***

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударит по спине кулаком несколько раз.

2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего, либо встать спереди и сильно надавить на его живот.

3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

**БИЛЕТ № 13**

***Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?***

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно, Накладывается давящая повязка на место ранения

2. Одежда пропитанная кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см

3. Одежа пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения) кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

**БИЛЕТ № 14**

***Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии лекарственные средства?***

1. Разрешено.

2. Разрешено в случаях крайней необходимости.

3. Запрещено.

**БИЛЕТ № 15**

***Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?***

1. Наложить давящую повязку на место ранения.

2. Наложить жгут выше места ранения.

3. Наложить жгут ниже места ранения.

**БИЛЕТ № 16**

***Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученным в результате ДТП?***

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.

2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и закрепить сплошным лейкопластырем.

3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

**БИЛЕТ № 17**

***Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к сердечно-легочной реанимации?***

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть челюсть.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеку, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

**БИЛЕТ № 18**

***Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?***

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.

2. Непрямой массаж сердца и искусственной вентиляции легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудины, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

**БИЛЕТ № 19**

***Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?***

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, положив между ними мягкую ткань

2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовываю к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

**БИЛЕТ № 20**

***В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?***

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.

2. При потере потерпевшим сознания и отсутствием пульса у него на сонной артерии и признаков дыхания.

3. При переломах нижних конечностей.

***Ключ к тесту:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вопрос* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| *Ответ* | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |

Максимальное количество баллов – 20.

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

от 17 баллов и более – высокий уровень

от 11 до 16 баллов – средний уровень

до 10 баллов – низкий уровень

Приложение № 1.3.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Автодело АВС-М»**

Модуль «Законодательство в сфере дорожного движения.

Правила дорожного движения»

**за полугодие**

**Форма проведения:** тестирование на комплексе «Нева-2011».

**Задание:**на комплексе «Нева-2011» ответить на 20 экзаменационных вопросов по пройденным темам.

*Законодательство в сфере дорожного движения:*

* Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы
* Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения

*Правила дорожного движения:*

* Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения
* Обязанности участников дорожного движения
* Дорожные знаки
* Дорожная разметка

**Критерии оценки**:

* допущено не более 2 ошибок – 20-18 баллов;
* допущено 3-4 ошибки – 17-16 баллов;
* допущено более 4 ошибок – 16-15 баллов.

***Максимальное количество баллов – 20.***

Приложение № 1.4.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Автодело АВС-М»**

Модуль «Законодательство в сфере дорожного движения.

Правила дорожного движения»

**за год обучения**

**Форма проведения:** тестирование комплексе «Нева-2011».

**Задание:**

***На компьютерном комплексе «Нева-2011» ответить на 20 экзаменационных вопросов по пройденным темам.***

*Законодательство в сфере дорожного движения:*

* Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы
* Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения

*Правила дорожного движения:*

* Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.
* Обязанности участников дорожного движения
* Дорожные знаки.
* Дорожная разметка.
* Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части
* Остановка и стоянка транспортных средств.
* Регулирование дорожного движения.
* Проезд перекрестков.
* Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
* Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.
* Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

**Критерии оценки:**

* допущено не более 2 ошибок – 20-18 баллов
* допущено 3-4 ошибки – 17-16 баллов
* допущено более 4 ошибок – 16-15 баллов

***Максимальное количество баллов – 20.***

Приложение № 1.5.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Автодело АВС-М»**

Модуль «Вождение транспортных средств категории «А», «А1», «В»

**за год обучения**

**Форма проведения:** выполнение зачетного упражнения на транспортном средстве категории «В».

**Задание № 1**

**Выполнить упражнения на автотранспортном средстве категории «В»:**

* разворот в ограниченном пространстве;
* въезд задним ходом в бокс;
* выполнение «змейки;
* выполнение поворотов на 90 градусов;
* проезд регулируемых перекрестков.

**Критерии оценки**:

***Оценочные показатели за которые снижается 1 балл:***

* заглох двигатель;
* неправильная настройка посадочного места водителя;
* не правильно настроены зеркала заднего вида;
* не пристегнут ремень безопасности.

***Оценочные показатели за которые снижается 3 балла:***

* не уставлен ручной стояночный тормоз по окончанию выполнения упражнения;
* рычаг переключения скоростей установлен в неправильное положение по окончанию выполнения упражнения;
* не своевременно включенный или не включенный указатель поворота.

***Оценочные показатели за которые снижается 5 баллов:***

* касание конуса или ограничительной линии разметки;
* откат более 30 см. назад при выполнении упражнения: «Остановка и начало движения на подъеме»;
* проезд финишной стоп-линии.

***Максимальное количество баллов за выполнение упражнения – 20.***

Приложение № 2

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ УЧАЩИХСЯ**

**ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Автодело АВС-М»**

**Форма проведения:** тестирование на комплексе «Нева-2011», выполнение зачетного упражнения на транспортном средстве категории «В».

**Задание № 1**

***На комплексе «Нева-2011» ответить на экзаменационные вопросы по пройденным темам модулей.***

*Модуль «Устройство и обслуживание транспортных средств. Психология водителя. Основы управления транспортным средством»:*

* Психофизиологические основы деятельности водителя
* Основы управления транспортным средством
* Устройство и техническое обслуживание транспортных средств

как объектов управления

* Приемы управления транспортными средствами

*Модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»:*

* Характеристика терминальных состояний.
* Первая помощь при терминальных состояниях.
* Проведение сердечно-легочной реанимации.
* Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
* Ожоги и отморожения.
* Кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений.
* Классификация травм, ран.
* Переломы костей скелета.
* Мягкие бинтовые повязки.
* Пращевидные и косыночные повязки.
* Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях.

*Модуль «Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения»:*

* Законодательство в сфере дорожного движения
* Правила дорожного движения

**Критерии оценки**:

* допущено не более 2 ошибок – 20-18 баллов;
* допущено 3-4 ошибки – 17-16 баллов;
* допущено более 4 ошибок – 16-15 баллов.

***Максимальное количество баллов – 20.***

**Задание № 2**

**Выполнить упражнения на автотранспортном средстве категории «В»:**

* остановка и начало движения на подъеме;
* разворот в ограниченном пространстве;
* въезд задним ходом в бокс;
* выполнение параллельной парковки задним ходом;
* выполнение «змейки;
* выполнение поворотов на 90 градусов;
* проезд регулируемых перекрестков.

**Критерии оценки**:

Оценочные показатели за которые снижается 1 балл:

* заглох двигатель;
* неправильная настройка посадочного места водителя;
* не правильно настроены зеркала заднего вида;
* не пристегнут ремень безопасности.

Оценочные показатели за которые снижается 3 балла:

* не уставлен ручной стояночный тормоз по окончанию выполнения упражнения;
* рычаг переключения скоростей установлен в неправильное положение по окончанию выполнения упражнения;
* не своевременно включенный или не включенный указатель поворота.

Оценочные показатели за которые снижается 5 баллов:

* касание конуса или ограничительной линии разметки;
* откат более 30 см. назад при выполнении упражнения: «Остановка и начало движения на подъеме»;
* проезд финишной стоп-линии.

***Максимальное количество баллов за выполнение упражнения – 20.***