Болгова Ирина Владимировна

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8, г. Шуя

**Нетрадиционные праздники в ДОУ**

*Что же такое праздник? Праздник – это яркое событие, которое с нетерпением ждут и взрослые и дети.*

*Как мы знаем, праздники любят все и не представляют свою жизнь без этих радостных моментов.*

*Особенно в таких праздничных развлечениях нуждаются дети-дошкольники, как писал педагог Василий Александрович Сухомлинский «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Все это как раз сочетается в любом детском празднике.*

*Наш мир изменился, изменились и взрослые и дети, поменялись интересы, увлечения. Сейчас дети смотрят другие мультфильмы, слушают другую музыку. В связи с этим поменялись взгляды на праздники и развлечения, проводимые и в детских садах.*

*В течении года в любом дошкольном учреждении проводятся праздничные мероприятия в соответствии с календарными праздниками международного и российского значения, к ним относится «Международный женский день", "День знаний", "День Защитника Отечества", "День Победы", «Новый год» и другие.*

 *Наряду с этими праздниками я провожу нетрадиционные праздничные мероприятия в рамках своей дошкольной группы.*

*Любой праздник для человека должен быть противопоставлен обыденной жизни, должен быть эмоционально значимым событием, которое ассоциируется с радостью и весельем, и должен быть коллективным действием, объединяющим сообщество детей, родителей и педагогов.*

*При подготовке нетрадиционного праздника я стараюсь отходить от стандартных тем и организовываю досуг таким образом, чтобы он нес не только развлекательный характер, но и был познавательным и полезным для развития каждого ребенка.*

*Простыми словами, можно сказать, что нетрадиционный праздник - это праздник для души ребенка.*

*Такие праздники своей неожиданностью и необычностью вызывают у детей эмоциональный подъем, расширяют кругозор, развивают воображение, доставляют ребёнку новые, яркие впечатления и эмоции,* *закрепляются эстетические, нравственные и эмоциональные качества, что способствует полноценному развитию личности. Это и является* ***целью*** *моей работы в этом направлении.*

***Задачи:***

*- обеспечение доброжелательного, тесного взаимодействия с детьми и родителями, основанное на творческом сотрудничестве;*

*- поддержка самостоятельности и инициативы у детей в процессе подготовки и проведения мероприятия;*

*- Развитие коммуникативного поведения детей, обеспечение взаимопонимания между всеми участниками мероприятия;*

*- Постоянная позитивная оценка результатов совместного творчества.*

*Хлопоты о подготовке праздника для ребёнка не менее важны, чем сам праздник. От предвкушения праздничных событий, ожидания встречи с чем- то новым, ребёнок переживает, по выражению известного педагога Антона Семеновича Макаренко, «завтрашнюю радость». Это как раз и является стимулом к интересной, плодотворной работе при подготовке к празднику (ребята заранее сами изготавливают украшения в виде плакатов, атрибуты для главных героев, гирлянды, рисунки, родители приносят костюмы, необходимые предметы)). Это уже вызывает эмоциональный настрой на праздник. Ребята с нетерпением ждут это мероприятие.*

*В процессе своей педагогической работы в МБДОУ № 8, г. Шуя я могу выделить такие нетрадиционные праздничные мероприятия, которые у меня получилось провести с детьми - «Помощники Зимушки-Зимы», «Сырная вечеринка», «День сладкоежек», «День бабушек и дедушек», «День мира» и другие праздники.*

*Про некоторые мероприятия, хотелось бы рассказать подробнее:*

***«Помощники Зимушки-зимы»***

*На этом празднике ребята превратились в настоящих волшебников - помощников Зимушки-Зимы. С помощью волшебной палочки, мальчишки и девчонки помогли зиме развесить сосульки на крыши, покрыть белоснежным снегом ветви деревьев, а еще, помочь снеговику найти потерявшийся носик - морковку. Такой вечер для ребят в компании Зимушки Зимы получился сказочным и волшебным.*

***«Сырная вечеринка»***

*Наши маленькие ребята-мышата считали дырки в сыре, бегали наперегонки по мышиным следам, а самое главное - все вместе готовили сырную пиццу. Ребята не только весело провели время, но также узнали о символе года - мышке, развивали мелкую моторику рук, учились взаимодействовать друг с другом, быть сплоченными и дружными.*

***Как мы пишем письма дедушке Морозу***

Писать письма деду Морозу стало у нас уже традицией.

Ребята запасаются цветными карандашами и фломастерами и сами раскрашивают письмо для деда мороза. С помощью меня ребята записывают свои самые заветные желания и вкладывают в самодельный конверт. Ребята знают, что получать подарки – это приятно. Поэтому сами делают для деда Мороза сюрприз (Снежную аппликацию или зимний рисунок). Работа обязательно должна быть коллективной.

Свои письма ребята кладут в почту «Деда Мороза». В последствии самые хитрые родители забирают письмо своего ребенка и исполняют его мечту.

Еще одной формой проведения праздника стал квест.

***Квест-игра «Дружба народов»***

*Квест-игра - это не только интересная, но так же познавательная игра, где ребенок проявляет свою находчивость, интуицию, стремление достичь поставленной цели. Это хороший способ сплотить детский коллектив, увлечь определенной темой, заинтересовать детей к познанию нового.*

*Суть данного квеста заключалась в том, что к ребятам пришло необычное послание, писал вождь племени индейцев, который предлагал дружбу.*

*В течение нескольких дней ребята находили записки от вождя с различными заданиями. Дети разгадывали зашифрованные послания, отгадывали шифры, которые приводили к следующему месту - тайнику. Как только все записки были найдены и разгаданы, ребятам открылся путь в индейскую деревню.*

*Ребята познакомились с бытом и культурой этого народа, узнали об особенностях строения жилища, изготовления одежды и предметов быта индейцев. Для этого ребята сами попробовали стать настоящими индейцами: учились рисовать узоры на вигваме, тренировались определять следы животных, обонянием находить нужный предмет, следить за численностью человек, проживающих в деревне, учились танцевать традиционные танцы.*

*Этот квест стал для детей стал веселым, познавательным приключением.*

 ***«День бабушек и дедушек»***

*Бабушки и дедушки — одни из самых дорогих людей в жизни каждого человека. Более того, они — важная частичка детства каждого ребенка. Их любовь, забота, внимание всегда остаются в памяти внуков на долгие годы.*

*28 октября в России отмечается день бабушек и дедушек. Символом этого праздника является цветочное кашпо, которое дарят бабушкам и дедушкам в этот день.*

*Считается, что корень этих цветов - это старшее поколение, а молодые побеги и цветы - это внуки.*

*Ребята моей группы не оставили без внимания этот день, и в знак признательности и любви дети своими руками смастерили подарки любимым бабушкам и дедушкам.*

*Вечер этого дня ребята посвятили беседам о своих старших родственниках, рассматривали фотографии, рассказывали об их увлечениях и интересах, весёлых играх, в которые они играют вместе со старшим поколением семьи, о сказках, которые читают на ночь.*

*Из фотографий воспитатели с ребятами сделали красивый коллаж- поздравление для них и открытки.*

 ***«День сладкоежек»***

*День торта или день сладкоежек - это сладкий праздник, посвященный дружбе, миру между людьми, странами и народами.*

*26 ноября такой праздник отмечают в США, а у нас в России его празднуют 20 июля.*

*Несмотря на это, мы с ребятами решили познакомиться с культурой другой страны и узнать об этом празднике немного больше.*

*В этот день мальчишки и девчонки также познакомились с профессией кондитера и самостоятельно сделали красивый и вкусный торт с сочными апельсинами.*

***Вечер любимых песен и добрых сказок***

Вечером ребята собираются все вместе на ковре, выключается свет, зажигается гирлянда, символизируя дружеский костер. Слушают сказки и истории воспитателя, поют любимые песни. Ребята очень любят такие вечера.

*Это еще не все праздничные мероприятия, которые мы организовали совместно с детьми и родителями, но мы уже опираясь на них можем сделать вывод, что для детей дошкольного возраста праздник – это не только организованный досуг или развлечение, но и важное средство учебно-воспитательного процесса.*

 *Праздник – это прекрасная возможность проникновения в мир познания и усвоения основных целостных знаний о жизни.*

*Праздники, несущие детям радость и веселье, служат важным средством их гармонического воспитания.*

 *Каждый ребенок является яркой индивидуальностью, и моя задача как педагога дошкольного учреждения — организовать оптимальную для его возраста, состояния здоровья и эмоционального комфорта форму досуговой деятельности.*

*Нужно обязательно стараться, чтобы каждый ребенок, и их родители, несли ответственность за какую — либо часть праздника, для пробуждения в родителях желания сотрудничать, сопереживать, любить вместе с детьми, а развлечения и праздники сделают жизнь дошкольников в детском саду интересной и незабываемой.*