Влияние Волонтерского движения на развитие детей дошкольного возраста.

Что такое доброта?

**«Доброта - это cсолнце**, которое согревает душу человека. Все хорoшее в природе –от cсолнца, а все лучшее в жизни –oт человека».

**Добрoта - это солнце,** которое согревает душу человека. Вcе хорошее в природе –от солнца, а все лучшее в жизни –от человека».

М. Пришвин.

В нашем современном обществе все чаще затрагивается вопрос о coздании благоприятных условий для развития детей **дошкольного возраста**. Достижению данных целей способствуют различные виды деятельности, которые используются в педагогике, и одна из них – **волонтерство**.

Дошкольный возраст считается периодом интенсивного развития ребёнка. Но в наше время нелегко привить идеи добровольчества, так как у многих людей существует стереотип, что человек, занимающийся честным трудом на благо обществу и безвозмездно, он или странный или вовсе неудачник. А это значит, что создание позитивного имиджа волонтера, популяризация идей волонтерства является одной из актуальных для страны задач на данный момент.

 В методике и теории воспитания ребёнка прослеживается идея о том, что детское движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности, истоком гражданственности, ее социализации, развития творческого потенциала в обществе. А волонтерское движение — это такая организация, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

**Волонтерство** - это синоним слова «доброволец». Поэтому **волонтерство** - это, прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в **социуме**, жить **среди** людей и по возможности помогать им.

**Волонтерство**- это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения.

**Детские дошкольные** образовательные учреждения – это **социальный институт**, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия  «помощь» и  «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов  **детского** сада расставлены в пользу нравственных идеалов.

 Для **волонтера** ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие к друзьям нашим меньшим. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание,  учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

 Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения педагогов, родителей и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как ответственность, милосердие, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум». Спроектированная система волонтерского движения в МБДОУ обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

 Создание волонтёрской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; разработать диагностический инструментарий, организовать самостоятельную деятельность детей, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.

 Волонтерство -  это очень полезная и нужная деятельность для детей. У них развивается уверенность в себе, ребята начинают чувствовать себя нужными и ценными для других людей. Они становятся инициативными и самостоятельными в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС.

 Волонтерское движение  при активном участии педагогов, родителей, – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств. Это гарантия того, что дети вырастут честными, открытыми, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

  Учите ребёнка помогать нуждающимся и слабым, заботиться о близких, не обижать младших и животных. Воспитывайте умение делать добро каждый день. Становясь добрее и милосерднее, ребёнок правильно развивается эмоционально, благодаря чему формируются такие чувства как ответственность и отзывчивость. Посейте в малыше любовь, так вы сможете вырастить хорошего человека.