**Конспект НОД**

**по образовательной области «Социально -коммуникативное развитие»**

**для детей среднего дошкольного возраста на тему**

**«Мы - спасатели»**

 Возраст воспитанников: средний дошкольный возраст.

Вид деятельности: коммуникативная, игровая.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

 Цель: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Задачи:

 • Формировать развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

 • Формировать позитивные установки к различным видам творчества.

• Создать условие для развития воображения и творческой активности детей.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей /примечания |
| I этап. Содействие формированию у детей внутренней мотивации к деятельности. |
| *Звенит колокольчик, приглашает ребят на совет.* - Ребята, поступило важное сообщение: сказочные герои опять нуждаются в нашей помощи. Кто из вас готов сегодня быть спасателем? | Здорово, ребята! Я рада, что вы такие дружные! |
| Мы узнаем, из какой сказки поступил сигнал о помощи, если сможем правильно ответить на вопросы. 1. Чем был раньше Буратино? (поленом) 2. Чем был раньше Колобок? (тестом) 3. Чем была раньше Снегурочка? (снегом) 4. Чем была раньше Репка? (семечком) | Все согласны? Верно. Хорошо. Варя, а ты как думаешь? |
| - Ребята, вы догадались, в какую сказку нам предстоит отправиться?-Действительно, так и есть.-Тогда отправляемся в сказку | Антоша, почему ты решил, что в сказку «Колобок»? (*Звенит колокольчик, дети закрывают глаза, говорят волшебные слова и оказываются на поляне, перед избушкой Деда и Бабы)* |
| 2 этап. Содействие планированию детьми их деятельности |
| *Перед детьми макет дома и куклы бабушки с дедушкой*-Ребята, вы заметили, какое настроение у дедушки и бабушки?-Как вы думаете, почему?-Ребята, чем мы можем помочь Деду и Бабе? | Может быть. И такое случается.Да, вы правы. *Если дети предлагают слепить Колобка:* Хорошая идея! Предлагаю вам взять все необходимое для работы. *Если дети не предлагают:* Может попробовать самим испечь Колобка? Как вам идея? |
| 3 этап. Содействие реализации детского замысла |
| Внимание! Прежде чем приступить к работе, послушайте условие: каждому из вас необходимо слепить больше одного колобка и меньше трех. Сколько?-Ребята, как вы думаете, почему Дед и Баба попросили слепить по два Колобка, а не по одному?- Ну, вот. Ваши Колобки готовы. Давайте представим, как наши герои возвращаются домой. Как они двигаются, покажите, ребята?-Внимание! Опасность! Где-то совсем рядом притаилась лиса, нужно быстрее возвращаться к Деду и Бабе.-Слушайте внимательно следующую загадку: 1. Забор нельзя обойти, через него нельзя перепрыгнуть. 2. Чтобы попасть к Деду и Бабе Колобки должны пролезть через забор, но разными способами. Какими?(Колобки должны изменить форму, стать лепешкой, колбаской. Колбаской можно пролезть в отверстие в заборе, а лепешкой проползти под забором и еще, как придумают дети) *(Дети выполняют задание, те, кто справился раньше, помогают остальным).*После выполнения задания дети относят свои работы к избушке -Ребята, почему Дед и Баба не выходят, как вы думаете? -Как мы можем исправить ситуацию? *(Звенит колокольчик, ребята возвращаются из сказки в группу)* | Отлично! Все согласны? Хорошо! Мне кажется, у вас здорово получается!Соня, ты как думаешь? Хорошо. А ты, Рома? Интересное предположение. Кто еще как думает? Возможно и так.Необычно! Забавно у тебя получается!*(Колобки катятся по направлению к избушке и останавливаются перед забором)*Здорово! Вы такие сообразительные! Какие интересные варианты вы предлагаете! Мне нравится ход ваших мыслей!Кто еще как думает? Может и так. Давайте попробуем по-другому, что тогда получится?Отлично! Вы очень сообразительные. |
| 4 этап. Содействие проведению детской рефлексии по итогам деятельности |
| Друзья! -Что вам запомнилось больше всего? -С какими трудностями вы столкнулись? - Как вы справились с заданием? -Выберите смайлик и расскажите, пожалуйста, какое настроение у вас, что вы чувствуете после наших приключений? -Ребята, вы самые лучшие и дружные спасатели! | Хорошо! Мне тоже понравилось! Здорово! |