**Конспект НОД**

**по образовательной области «Социально -коммуникативное развитие»**

**для детей среднего дошкольного возраста на тему**

**«Мы - спасатели»**

Возраст воспитанников: средний дошкольный возраст.

Вид деятельности: коммуникативная, игровая.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Задачи:

• Формировать развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

• Формировать позитивные установки к различным видам творчества.

• Создать условие для развития воображения и творческой активности детей.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей /примечания |
| I этап. Содействие формированию у детей внутренней мотивации к деятельности. | |
| *Звенит колокольчик, приглашает ребят на совет.*  - Ребята, поступило важное сообщение: сказочные герои опять нуждаются в нашей помощи. Кто из вас готов сегодня быть спасателем? | Здорово, ребята! Я рада, что вы такие дружные! |
| Мы узнаем, из какой сказки поступил сигнал о помощи, если сможем правильно ответить на вопросы.  1. Чем был раньше Буратино? (поленом)  2. Чем был раньше Колобок? (тестом)  3. Чем была раньше Снегурочка? (снегом)  4. Чем была раньше Репка? (семечком) | Все согласны?  Верно.  Хорошо.  Варя, а ты как думаешь? |
| - Ребята, вы догадались, в какую сказку нам предстоит отправиться?  -Действительно, так и есть.  -Тогда отправляемся в сказку | Антоша, почему ты решил, что в сказку «Колобок»?  (*Звенит колокольчик, дети закрывают глаза, говорят волшебные слова и оказываются на поляне, перед избушкой Деда и Бабы)* |
| 2 этап. Содействие планированию детьми их деятельности | |
| *Перед детьми макет дома и куклы бабушки с дедушкой*  -Ребята, вы заметили, какое настроение у дедушки и бабушки?  -Как вы думаете, почему?  -Ребята, чем мы можем помочь Деду и Бабе? | Может быть.  И такое случается.  Да, вы правы.  *Если дети предлагают слепить Колобка:*  Хорошая идея! Предлагаю вам взять все необходимое для работы.  *Если дети не предлагают:*  Может попробовать самим испечь Колобка? Как вам идея? |
| 3 этап. Содействие реализации детского замысла | |
| Внимание! Прежде чем приступить к работе, послушайте условие: каждому из вас необходимо слепить больше одного колобка и меньше трех. Сколько?  -Ребята, как вы думаете, почему Дед и Баба попросили слепить по два Колобка, а не по одному?  - Ну, вот. Ваши Колобки готовы. Давайте представим, как наши герои возвращаются домой. Как они двигаются, покажите, ребята?  -Внимание! Опасность! Где-то совсем рядом притаилась лиса, нужно быстрее возвращаться к Деду и Бабе.  -Слушайте внимательно следующую загадку:  1. Забор нельзя обойти, через него нельзя перепрыгнуть.  2. Чтобы попасть к Деду и Бабе Колобки должны пролезть через забор, но разными способами. Какими?  (Колобки должны изменить форму, стать лепешкой, колбаской. Колбаской можно пролезть в отверстие в заборе, а лепешкой проползти под забором и еще, как придумают дети)  *(Дети выполняют задание, те, кто справился раньше, помогают остальным).*  После выполнения задания дети относят свои работы к избушке  -Ребята, почему Дед и Баба не выходят, как вы думаете?  -Как мы можем исправить ситуацию?  *(Звенит колокольчик, ребята возвращаются из сказки в группу)* | Отлично!  Все согласны?  Хорошо!  Мне кажется, у вас здорово получается!  Соня, ты как думаешь?  Хорошо.  А ты, Рома? Интересное предположение.  Кто еще как думает? Возможно и так.  Необычно! Забавно у тебя получается!  *(Колобки катятся по направлению к избушке и останавливаются перед забором)*  Здорово! Вы такие сообразительные!  Какие интересные варианты вы предлагаете!  Мне нравится ход ваших мыслей!  Кто еще как думает?  Может и так.  Давайте попробуем по-другому, что тогда получится?  Отлично!  Вы очень сообразительные. |
| 4 этап. Содействие проведению детской рефлексии по итогам деятельности | |
| Друзья!  -Что вам запомнилось больше всего?  -С какими трудностями вы столкнулись?  - Как вы справились с заданием?  -Выберите смайлик и расскажите, пожалуйста, какое настроение у вас, что вы чувствуете после наших приключений?  -Ребята, вы самые лучшие и дружные спасатели! | Хорошо!  Мне тоже понравилось!  Здорово! |