Подвижные игры в жизни ребёнка.

Игра занимает важнейшее место в жизни ребёнка - дошкольника, и потому рассматривается как одно из главных средств воспитания. В практике детского сада широко используются игры ролевые, дидактические, строительные, подвижные, игры с пением и др. Но среди всего многообразия игр следует выделить особо подвижные игры, в которых все играющие обязательно вовлекаются в активные двигательные действия. Эти действия обусловлены сюжетом и правилами игры и направлены на достижение определённой условной цели, поставленной перед детьми взрослыми или самими играющими.

 Подвижные игры разнообразны по своему содержанию и организации. Одни игры имеют сюжет, роли и правила, тесно связанные с сюжетом; игровые действия в них производятся в соответствии с требованиями, заданной ролью и правилами. В других играх сюжет и роли отсутствуют, предложены только двигательные задания, регулируемые правилами, которые определяют последовательность, быстроту и ловкость их выполнения. В третьих сюжет, действия играющих обусловлены текстом, определяющим характер движений и их последовательность. Таким образом, уже в младшем дошкольном возрасте подвижные игры являются средством не только для развития движений, но и воспитания таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

 Предлагаем вам на выбор несколько интересных подвижных игр:

Игра «Мыши в кладовой»

 Дети – мышки находятся на одной стороне площадки. На противоположной стороне натянута верёвка на высоте 50 см от уровня земли – это кладовка. Сбоку от играющих находится кошка (взрослый). Кошка засыпает, и мыши потихоньку бегут в кладовую, пролезают под верёвкой, чтобы не задеть её. В кладовой они присаживаются и делают вид , что грызут сухари. Кошка просыпается, мяукает и бежит за мышами, а те быстро убегают в свои норки. В дальнейшем роль кошки может выполнять кто-либо из детей.

* Игра « Зайцы и волк»

 Дети – зайцы прячутся за кустами, деревьями. В стороне, под кустом, находится волк.

Дети выбегают, прыгают, щиплют травку.

Зайки скачут скок, скок, скок –

На зелёный на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идёт ли волк?

С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.

* Игра «Не боюсь!»

 Один ребёнок – ловишка, он стоит в середине круга, образованного детьми. Играющие прыгают на двух ногах, приговаривая: «Не боюсь! Не боюсь!» При этом они разводят руки в стороны, то закладывают их за спину. Ловишка старается осалить кого-нибудь в тот момент, когда у него руки разведены в стороны.

* Игра « Затейник»

 Один – затейник, он становится в середину круга. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо или влево и произносят:

Ровным кругом, друг за другом.

Мы идём за шагом шаг,

Стой на месте, дружно вместе,

Сделаем вот так.

 Ведущий показывает какое - либо движение, остальные повторяют его. Повторяется 2-3 раза, после чего выбирается другой ведущий.

* Игра « Вейся – венок»

Дети водят хоровод вокруг дерева, произнося:

Выйдем, выйдем погулять, погулять в садочек,

Будем листья собирать, сделаем веночек.

Много листьев наберём, жёлтеньких и красных,

И веночки мы сплетём из листочков разных.

 Взрослый говорит: «Подул ветерок, разлетелись листочки!» (дети выполняют бег по площадке). После слов « вейся, венок, завивайся, да не путайся» дети снова встают в хоровод и игра продолжается.

 Играйте вместе с детьми, и малыш оценит Ваши старания. Желаем успеха.