***Конспект итогового занятия в первой младшей группе по познавательному развитию (ФЭМП)***

***«Весёлый паровозик».***

Подготовил: воспитатель

Герасименко А. В

г. НЕРЮНГРИ

2021 год

**Программное содержание:**

1. Закрепить знание основных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый); количество предметов (один-много); умение различать величину предметов (большой – маленький);
2. Развивать мелкую моторику рук детей. Развивать память, мышление, сообразительность:
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

**Материал:** игрушечный мишка, стулья для детей, ёлочка, цветочки, бабочки, солнышко, кубики, корзиночки.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** дети, мы сегодня с вами отправляемся в путешествие на весёлом паровозике. Займите свои места в паровозике. (дети садятся на стульчики, изображающие поезд).

***Воспитатель:*** ребята, посмотрите, кто вам улыбается? *(дети отвечают «Солнышко»* Скажите, какое солнышко? *(круглое, жёлтое, теплое, ласковое)* Правильно! Давайте поиграем с солнышком?

**1.** **Пальчиковая гимнастика.**

- Утро красное пришло,   
- Солнце ясное взошло.   
- Стали лучики светить   
- Малых деток веселить.   
*Пальчики разгибаются по одному*  
- Прилетели тучки   
- Спрятались лучики.   
*Пальчики прячутся в кулачок*

***Воспитатель:*** молодцы! С солнышком мы поиграли. Теперь нам будет веселее путешествовать вместе с солнышком. Садимся в вагончики и наш поезд, отправляется.

***Воспитатель:*** Посмотрите дети, какие полянки с цветочками и бабочками. Скажите, сколько цветочков на этой полянке *(показать на ту полянку, где много цветочков)* Правильно, «много». А сколько цветочков на этой полянке (показать на ту поляну, где один цветок). Правильно, молодцы.

**2. Дидактическая игра «Один – много».**

**Цель:**закрепить умение согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

**Оборудование:** цветочки.

**Ход игры:** с помощью цветов вырезанных из бумаги изобразить две полянки. Взрослый спрашивает у ребенка: «Сколько цветочков на полянках?». Ребенок должен ответить, что на одной полянке «один» цветочек, а на другой «много».

***Воспитатель:*** К сожалению бабочки никак не могут найти свои цветочки. Давайте мы им поможем? И для каждой бабочки найдем свой цветочек. Цветочек и бабочка должна быть одним цветом.

**3. Дидактическая игра «Определи цвет».**

**Цель:** развить умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный)

**Оборудование:** цветы, бабочки.

**Ход игры:** предложить детям помочь бабочкам найти каждой свой цветок. На одном столе разложены бабочки, а на другом полянка с цветами. Ребенку необходимо взять одну бабочку, подойти к столу с цветами и выбрать цветок заданного цвета (такой же, как и бабочка), назвать цвет. Игра продолжается до тех пор, пока все бабочки не окажутся на цветах.

***Воспитатель:*** Очень хорошо. А теперь занимаем свои места и поехали дальше. – Внимание, внимание, поезд отправляется. Ребята, мы приехали . Давайте выйдем и посмотрим, где мы находимся. Посмотрите, под елочкой сидит мишка и плачет. Давайте пойдем и спросим у мишки, что случилось. Дети, Мишка мне на ушко сказал, что играл с кубиками, а теперь не может их собрать обратно в корзиночки. Чтобы его мама не ругала, давайте мы ему поможем и соберем кубики. Необходимо большие кубики собрать в большую корзинку, а маленькие в маленькую.

**4*.*** **Дидактическая игра «Собери Мишке кубики».**

**Цель:** закрепить умение различать предметы по величине.

**Оборудование:** две корзинки (большая и маленькая), кубики разного цвета (большие и маленькие), игрушечный мишка.

**Ход игры.** Детям необходимо помочь мишке собрать кубики в корзинки. Большие кубики собрать в большую корзинку, а маленькие в маленькую. В процессе выполнения задания дети называют цвет и размер своих кубиков.

**Воспитатель:** отлично! Ребята, мишка вас благодарит за помощь. И приготовил вам сладкое угощение. А нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем свои места и отправляемся. – Внимание, внимание! Следующая остановка «Детский сад».

Вот мы и вернулись в Детский сад. Скажите, кого мы встретили во время нашего путешествия (*ответы детей*). Вам понравилось?