Казённое дошкольное муниципальное  учреждение «Детский сад «Сказка».

**Конспект занятия по художественному творчеству с использованием пластилинографии во 2-ой младшей группе «В гости к солнышку»**

 Выполнила воспитатель

                                                                                          МКДОУ детский сад

                                                                                        «Сказка» Колонькова О.В.

                                                        2021год

Конспект занятия по художественному творчеству

(с использованием пластилинографии) во 2-ой младшей группе

«В гости к солнышку».

**Цель:**способствовать художественно-эстетическому развитию детей, развитию мелкой моторики руки.

**Задачи**:

***Образовательные:***

* Совершенствовать умения детей скатывать кусочек пластилина, круговыми движениями ладоней, придавая ему шарообразную форму.
* Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы.
* Закрепить умение детей отделять от большого куска пластилина небольшие комочки и способом «размазывания» пластилина в разных направлениях от центра создавать изображение лучиков у солнышка.
* ***Развивающие:***
* развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
* развивать мелкую моторику.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес детей к занятиям изобразительной деятельности.
* воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.
* поддерживать в детях желание доводить начатое до конца, следуя игровой мотивации занятия.

***Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в непосредственно- образовательной деятельности:***

хождение по дорожке здоровья; пальчиковая гимнастика; музыкотерапия.

***Словарная работа:*** петушок, теплая, весенняя, ласковое, разноцветное, лучистое солнышко.

***Предварительная работа:*** наблюдение за солнцем на прогулке, рассматривание солнышка на картинке, рисование и раскрашивание солнышка; разучивание песенок и потешек о солнышке

***Материал:*** круг - солнце, прищепки, мягкая игрушка – петушок, ребристая доска, ширма (домик солнышка); пластилин желтого цвета; картон голубого цвета; стеки; клеенки для работы; салфетки.

**Ход занятия**:

1. Организационная часть.

*Дети входят в зал под музыку «Солнечный зайчик».*

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

-Ой, ребята, а я вижу среди гостей еще кое-кого. Воспитатель вносит игрушку петушка. Посмотрите, ребятки, кто к нам в **гости пришёл**. *(ПЕТУШОК)* Послушайте, что с ним произошло.

«Жил-был петушок. Каждое утро он выходил во двор и встречал **солнышко своей песенкой**. Как петушок поёт, ребятки *(КУ-КА-РЕ-КУ)* Но однажды утром петушок пропел свою песенку, а **солнышко не появилось**. Загрустил петушок, а потом даже заболел. У петушка заболело горлышко, и теперь он не может петь. Поэтому он пришёл к нам в детский сад, узнать, где **солнышко живёт**».

- Хорошо, что ты к нам пришёл, петушок. У нас детки добрые и дружные и обязательно тебе помогут. Так ведь, дети? Ребята, давайте дружно позовем солнышко. Может быть оно услышит нас и вернется на небо?

Зазывалка:

*Солнышко –ведрышко, выгляни в окошко*

*Твои детки плачут по камешкам скачут*

*Солнышко посвети, ясное посвети!*

-Не услышало нас солнышко. Как же нам **солнышко отыскать**?

-Ребята, перед нами дорожка. Возможно, она нас приведет к солнышку.

Ходьба по дорожке здоровья.

За солнышком, за солнышком (Ходьба друг за другом, высоко поднимая колени).
Дорожкой луговой
Пойдем мы все веселые
Весеннею порой.

Воспитатель:

-А вот и домик солнышка *(на столике стоит ширма, за ней спряталось солнышко с грустным лицом и без лучиков).*

- Тук-тук-тук! Здравствуй солнышко! *(воспитатель достаёт солнышко с грустным лицом).* Ой, ребята посмотрите, что случилось с солнышком? Какое у него лицо? (грустное). Что же случилось? *(у него нет лучиков).*

Дидактическая игра «Украсим солнышко»

Воспитатель:

-Давайте украсим наше солнышко! *(достаёт прищепки)*

Дети крепят прищепки. *(Воспитатель переворачивает****солнце****)*.

- Вот какое весёлое получилось **солнышко.** А петушок все равно грустит и горлышко у него болит. Давайте мы с вами покажем петушку, как мы умеем красиво рисовать солнышко. Может быть это поможет ему выздороветь.

2. Практическая часть.

 Воспитатель:

Присаживайтесь за столы, ребята. Посмотрите, у меня в окошке голубое небо. А в небе солнышко проснулось. *(рис.1*) *(обратить внимание детей на фланелеграф, на котором заранее прикреплен образец готовой работы)*

- Саша, какая геометрическая фигура прячется в солнышке? *(круг)* Правильно, это тельце солнышка. *(Дети вслед за воспитателем пальчиком рисуют в воздухе круг)*

- А лучи у солнышка прямые, как наши ручки. Вытяните ручки вверх. У нас с вами две руки, а у солнышка сколько лучиков? *(много)*

- Лучики у солнышка везде: и сбоку, и сверху, и снизу. Ему надо много лучей, чтобы всех-всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить - цветы, животных, мальчиков и девочек. Вот какое доброе у нас солнце!

- Посмотрите, на ваших картинках изображено голубое небо. А солнышка на небе нет. Нарисуем солнышко, но не карандашом, а **пластилином**.

-Покажите, где будем рисовать солнышко, чтобы лучики смогли всех обогреть? *(Показ середины листа).*

Вспомним правила работы с пластилином *(размять пластилин, работать с пластилином аккуратно, в рот не брать пластилин, после работы использовать салфетку или мыть руки теплой водой)*

Чтобы **солнышко получилось** красивое и аккуратное нужно разогреть пальчики.

*Пальчиковая гимнастика «Солнышко»*

 Утро красное пришло,

 Солнце ясное взошло.

 Стали лучики светить

 Малых деток веселить.

 (*Пальчики разгибаются по одному)*

 Прилетели тучки

 Спрятались лучики.

(*Пальчики прячутся в кулачок)*

Включается фонограмма со спокойной музыкой.

- Артём, пластилин какого цвета будем использовать? *(Желтый)*

-Василиса, почему желтый цвет будем использовать для рисования солнышка? (*потому что солнышко желтое, теплое, ласковое)*

- Дети, возьмите стеку и разделите пластилин на две части по намеченной линии. Отложите стеку в сторону.

- Даша, что нужно сделать, чтобы нарисовать пластилином круг (тельце солнышка) *(скатать шарик)*

Одну часть пластилина желтого цвета, положите между ладошками и скатайте шарик круговыми движениями слева направо. Готовый шарик положите на середину картона и слегка надавите на него, чтобы расплющить.

Пальчиковая гимнастика *(дети сжимают пальцы рук в кулачок и разжимают 3-4 раза)*

- Приложили и прижали, наши ручки не устали.

- Теперь отщипните кусочек от второй части, положите между ладошками и скатайте шарик круговыми движениями обеих рук. Кладем шарик на контур солнышка, слегка прижимаем и указательным пальцем размазываем вниз или в сторону. Также сделайте остальные лучи. У вас получится вот такое солнышка (показ. образец)

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель помогает тем детям, у кого возникли трудности.

3. Заключительная часть.

Итог.

Воспитатель:

-Вот какие красивые солнышки получились. *(Воспитатель рассматривает работы вместе с детьми, анализирует их, хвалит их за работу и старание)*

Отнесем и покажем наши солнышки петушку. *(дети раскладывают работы у домика солнышка)*. Порадовали петушка своими рисунками.

-Посмотрите, как светло стало у нас в зале. Это ваши солнышки так ярко светят. Солнечные лучики согрели петушка.

Петушок наш выздоровел и запел *«КУ-КА-РЕ-КУ»*

Как всё хорошо закончилось. Вот какое **солнышко**, всем оно нужно и людям и зверям. Молодцы, ребятки, помогли петушку **солнышко найти**. Теперь у него горлышко перестало болеть и он каждое утро поет свою песенку. Оставим его погостить у солнышка, скажем ДО СВИДАНИЯ.

А нам пора возвращаться в д/с.

В детский сад дорожкой луговой
Пойдем мы все веселые
Весеннею порой.

*(дети возвращаются по дорожке обратно)*

 (Рефлексия).

-Ребята, вам понравилось наше занятие? Почему грустил и заболел петушок? А к кому мы в гости ходили? Что мы делали, чтобы солнышко улыбнулось? Мы смогли помочь петушку? Почему мы смогли ему помочь? (нарисовали солнышки пластилином и порадовали петушка) Что было для вас трудно? Что было легко?

Вы все молодцы, хорошо занимались. Помогли солнышко вернуть на небо и петушка порадовали. **Солнышко** вам за это оставило в подарок **солнечные медальки**.

С гостями нам пора прощаться, в **группу надо возвращаться**. До свидания, до свидания вместе было хорошо. До свидания, до свидания приходите к нам еще. *(дети уходят под музыку «Солнечный зайчик»)*