**Конспект НОД на тему: «День космонавтики» в младшей группе.**

**Воспитатель Смирнова Е.Н.**

**МДОУ д/с № 9 «Сказка» г.Фурманов.**

*Образовательные области:* Познавательное развитие, речевое развитие

*Форма деятельности:* путешествие

*Вид деятельности:* познавательная, речевая

*Цель*: Формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе.

*Задачи:*

*Образовательные:* формировать представление детей о планете Земля, расширять знания детей о профессии летчика, космонавта; познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным, продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве, совершенствовать навыки рисования.

*Развивающие:* развивать коммуникативные навыки; умение мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами; тренировать зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие.

*Воспитательные:* воспитать уважение к профессии летчика-космонавта, научить бережному отношению к планете Земля, воспитывать интерес и любознательность; активизировать творческую активность и фантазию.

*Словарь:* активизировать в речи детей слова Земля, небо, звезда, планета, солнце, луна, космос, ракета, космонавт.

*Материал к беседе*: изображение Земли, Солнца, Луны, телескопа, скафандра. Фотографии космонавта Ю. А. Гагарина, первых животных, побывавших в космосе: Белки и Стрелки, глобус, краски, штампы

*Предварительная работа*:

-знакомство с космосом, планетами;

-чтение книг о космосе;

-рассматривание иллюстраций и картинок;

-загадывание загадок.

*Ожидаемый результат:*

-развитие интереса к теме «Космос»;

- активизация и обогащение словарного запаса;

- формировать бережное отношение к природе.

Ход занятия:

Звучит космическая музыка. (Воспитатель начинает беседу)

Мы с вами живем на планете «Земля». Вот так она выглядит. (Показ глобуса).

Днем, когда светло, мы видим на небе Солнце. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. Люди смотрели на небо и мечтали полететь туда, в космос. Научились строить ракеты и полетели в космос. Теперь мечтают долететь до иных планет, где живут инопланетяне.

Земля — это планета, на которой мы живём. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух

Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды.  Они ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

А вы ребята хотели бы стать космонавтами?

Ребята, знаете ли вы, какой праздник будет отмечать наша страна в апреле месяце. (День космонавтики) Правильно.

**Воспитатель:** Человек всегда мечтал полететь к звездам. Так 19 августа 1960 года на ракете в космос были отправлены собаки-испытатели Белка и Стрелка. Для полета собакам сшили специальные костюмы красного и зеленого цветов. Кроме собак, на борту находились две белые крысы и несколько мышей. Вернувшиеся с орбиты собаки стали объектом повышенного внимания и чувствовали себя прекрасно. /Воспитатель показывает фото собак/.

Ребята, а кто из вас хотел бы отправиться в космос на ракете? (Ответы детей).

Многие хотели бы полететь в космос. Скажите, а как называется человек, который совершает полет на космическом корабле? (Ответы детей)

Правильно – это космонавт. А первым человеком, который полетел в космос и стал космонавтом, был Юрий Гагарин.

/ воспитатель показывает портрет Ю.Гагарина/

Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.).

Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

Мы с вами немного узнали об истории развития космонавтики и космосе в целом, а теперь нам пора немного размяться.

Физкультминутка "Ракета".

Раз, два- стоит ракета (руки вверх)

Три, четыре- самолет (руки в стороны)

Раз, два- хлопок в ладоши (хлопок в ладоши)

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре- и на месте походили, (ходьба на месте)

Тик-так, тик-так - целый день — вот так (руки на пояс, наклоны в сторону)

Размяли наши ручки, теперь можем попробовать себя в науке. Давайте мы с вами построим ракету для собаки - космонавта по имени Звездочка.

Дидактическая игра «Юные конструкторы».

Сейчас мы с вами соберем ракету для Звёздочки, чтобы она смогла отправиться на исследования в открытый космос.

Для этого нам понадобиться: мольберт, части ракеты, луна, клей, скотч.

Молодцы! Теперь Звездочка может отправляться в полет. Давайте пожелаем ей счастливого пути.

Стихотворение Р. Алдонина «Звёзды».

Что такое звёзды?

Если спросят вас –

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

И ещё добавьте,

Что притом всегда

Ядерный реактор –

Каждая звезда!

Звёзды, сияющие в ночном небе, - тела из раскалённого газа. Звёзды излучают яркий свет, потому что их температура достигает 10 млн. градусов. Цвет звёзд зависит от их величины и температуры. Самые большие и горячие излучают голубоватый свет, а маленькие бывают белыми, желтыми, оранжевыми или красноватыми. Чем ближе к нам звезда, тем ярче она кажется. А теперь давайте поиграем.

**Подвижная игра «Планеты и звезды»**(Дети с подноса выбирают звезду, под музыку легким бегом перемещаются по группе, по окончанию музыки дети занимают место в обруче, одинаковым по цвету со звездой; игра повторяется во время движения детей воспитатель меняет обручи местами)
      Воспитатель: Какие вы ловкие, дети! Все звездочки нашли свои планеты.

**Дидактическая игра "Семейка слов".**

Давайте поиграем и образуем слова одной семейки, к слову, «звезда».

• Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка)

• Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)

• Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)

• Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)

**Дидактическая игра «Верни пришельцев на их родные планеты»**

На какую геометрическую фигуру похож этот пришелец? Он похож на круг. Значит он прилетел с круглой планеты. А этот пришелец на какую геометрическую фигуру похож? На овал. Значит он с овальной планеты. Верните всех пришельцев на их родные планеты.

Молодцы! Вы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете и я думаю, что вас можно зачислить в отряд космонавтов. Давайте на память нарисуем красивую картину о космосе.

**Рисование штампами с пузырчатой пленкой «Планеты»**

Обмакните штамп в краску и приложите к темному листу бумаги - получится планета.

По окончании рисования дети любуются полученным результатом.

**Подведем итоги:**

**Воспитатель**: Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии?       (Ответы детей)

1.Как называется планета, на которой мы живем?          (Земля)

2.Как называется праздник, который будет отмечать страна в апреле? (День космонавтики)

3. Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин)

4.Как назывался космический корабль Гагарина? («Восток»)

Мы сегодня с вами много интересного узнали, все вы сегодня молодцы.

Воспитатель зачитывает стихотворение:

Кто полетел к планетам первый?

Какой в апреле праздник раз в году?

О космосе слагаются легенды,

Герои-космонавты на виду!

Им на земле спокойно не живется,

Их почему-то вечно тянет ввысь,

Им звезды покоряются, сдаются,

На их погонах золотом зажглись.

Прекрасно знает с детства мальчик каждый,

Гагарин Юрий – космоса герой,

Ведь космонавтом не рождаются однажды,

Он может рядом быть с тобой и мной.

И вновь в неведомые дали

Корабль космический взлетит…

Пусть сбудется, о чем во сне мечтали,

Летите, дети, в небо, путь открыт!