Челябинское ЛПУ МГ Детский сад «Солнышко»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию

для детей 3-4 лет.

Тема: «Моя малая Родина»

Воспитатель: Сухорукова Н.В.

**Виды детской деятельности в НОД**: игровая – «Давайте знакомиться»; коммуникативная – беседа, ответы на вопросы, отгадывание загадок., рассказывание стихов наизусть.

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Критерии оценки деятельности детей на занятии**: активность, самостоятельность, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, эмоциональное проявление волевых усилий, самооценка.

 Тема: «Моя малая Родина»

**Структура занятия:**

**I часть**

**Вводная:**

организационный момент : игра «Давайте познакомимся» *(2мин)*.

**II часть**

**Основная**:

Беседа о стране *(2 мин)*;

Знакомство с флагом *(2мин)*;

Физкультминутка *(1 мин)*;

Разговор о малой Родине *(2мин)*;

Загадывание загадок *(2 мин)*;

Рассказывание стихов наизусть(2 мин)

**III часть**

**Заключительная:**

подведение итогов *(2 мин)*;

Длительность **занятия 15 минут**.

**Цель:** формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине – села Долгодеревенское. Познакомить детей с флагом России. Дать представление о российском триколоре. Формировать патриотические чувства. Знакомить с достопримечательностями села

**Задачи:** Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление. Развивать навыки речевого общения, умения воспринимать на слух читаемый текст. Совершенствовать фонематический слух. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине

**Методы и приемы:** игра *«Давайте знакомиться»*, вопросы и ответы, отгадывание загадок, рассказывание стихов наизусть, физкультминутка.

**Предварительная работа:** беседа о Родине, о флаге России, о нашем селе Долгодеревенское, рассматривание иллюстраций с фотографиями села, чтение и заучивание стихов о Родине.

**Материал для занятия**: плакат с фотографиями, флажки, волшебный клубочек.

**Активизация словаря**: страна, Родина, Россия, малая Родина, российский флаг.

**Ход занятия:**

Игра *«Давайте знакомиться»*.

**Воспитатель** обращает внимание детей на *«волшебный клубочек»*, лежащий на полу.

**Воспитатель**: посмотрите, какой необычный гость. Это клубочек непростой, а волшебный.

Я предлагаю взять этот клубочек в руки и передавать друг другу, называя свое имя и фамилию.

С помощью клубочка мы сможем передать друг другу хорошее настроение.

**Воспитатель**: дети, каждый из вас называет своё имя и фамилию.

-Кто же вам дал имя и фамилию?

Дети: *(Ответы: родители, мама, папа)*

Воспитатель: А когда родители дали их вам?

Дети: *(Ответы: когда родились)*

**Воспитатель**: Правильно. У каждого человека есть день рождения, а у чего ещё может быть день рождения? *(Ответы: у книг, машин, городов, посёлков)*

**Воспитатель**: Верно. Свой день рождения есть у книги, игрушки, дома, посёлка, даже у целого города. Им, как и людям дают *«имена»*.

**Воспитатель**: У каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна?

Дети: *(Ответы: Россия)*

**Воспитатель**: А как называют жителей нашей страны?

Дети: *(Россияне)*.

**Воспитатель**: Ребята у каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг.

 Воспитатель показывает картину с флагом.

**Воспитатель**: Какие цвета вы видите на флаге?

Дети: Белый, синий, красный.

**Воспитатель**: А сейчас я прочту вам стихотворение *«Флаг России»*,которое написал Владимир Степанов:

Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

**Воспитатель** предлагает рассмотреть флаг (белый цвет символизирует - мир; синий – небо; красный – огонь, отвагу и любовь. Любой флаг имеет полотнище и древко *(палочку)*. Ребята, флаг – государственный символ России. Его нужно беречь, уважать. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами.

**Физкультминутка**

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

**Воспитатель**: Наша страна самая большая в мире. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее, то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его **малая Родина**.

Послушайте, как сказал о малой Родине писатель Юрий Яковлев: «В большой стране у каждого человека есть свой маленький любимый уголок- город, деревня, улица, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит великая Россия».

Дети, а вы знаете какое имя у нашей малой Родины?

Дети: *(Да)*

**Воспитатель**:Молодцы. Так как же называется наше село?

Дети: *(Долгодеревенское)*.

**Воспитатель**: У нас в селе много разных зданий, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать:

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь, готовы -

Отпускают лишь здоровых. *(больница)*

**Фотография**

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. *(школа)*

**Фотография**

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это *(детский сад)*

**Фотография**

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - … *(почта)*

**Фотография**

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем *(магазине)*

**Фотография**

**Воспитатель -** Молодцы. Все загадки отгадали. Ребята, наше село небольшое, но красивое. И в этом заслуга всех его жителей, в том числе и ваших родителей.

А что мы с вами можем сделать для того, чтобы наше село стало еще краше? (Не ломать ветки, не разбрасывать мусор. Стараться, чтобы было кругом чисто. Помогать бабушкам, дедушкам, не сориться, не обижать маленьких. Нужно высаживать цветы и за ними ухаживать, чтобы было красиво.)

Ребята, давайте расскажем стихи, которые мы с вами выучили про **Родину**.

*(Дети рассказывают стихи о****Родине****)*.

***«Здравствуй, Родина моя»***

Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

– Здравствуй, **Родина моя**!

*(В. Орлов)*

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, знаете о своём селе. А сейчас я предлагаю вам взять в руки наш волшебный клубочек и еще раз **повторить**, то о чем мы сегодня беседовали:

Как называется наша страна? *(Россия)*

Как называются жители нашей страны? *(россияне)*

Из каких цветов состоит флаг нашей страны России? *(белый, синий, красный)*

Как называется наша **малая Родина**, наше село? *(Долгодеревенское)*

Какие здания есть в нашем селе? *(больница, школа, детский сад, почта, магазин)*.

Что мы должны с вами делать, чтобы наше село оставалось чистым и красивым?