Конспект занятия по легоконструированию на тему «Животные», в подготовительной группе

Цель: учить конструировать животных по схемам с использованием «Кликс» – конструктора.

Программные задачи:

- развитие мелкой моторики, навыков и умений конструирования;

- развитие наблюдательности, способности к анализу, сравнению и умению сопоставлять, ориентируясь на признаки предмета.

- воспитание умения работать в команде, стремления помочь друг другу.

Педагогические технологии: игровая, здоровьесберегающая, интегрированного обучения.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением животных; подготовка наглядного материала; подготовка конструктора.

Оборудование: конструктор «Кликс», схемы с изображением животных, 2 мольберта, непроливайки с водой окрашенной в голубой цвет, большие кисти, 4 акварельных листа формата А4, письмо, посылка, музыкальная композиция из мультфильма «Трям! Здравствуйте!» минус.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром нам на адрес детского сайта пришла посылка. Я хочу ее открыть вместе с вами. Посмотрите, здесь, есть письмо (воспитатель открывает письмо и читает вслух). «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам Медвежонок и Ежик из страны «Тилимилитрямдии». Мы нашли очень странную находку и отправляем ее вам. Помогите нам разобраться, что это, пожалуйста!

Воспитатель: Ну что, ребята? Будем разбираться?

Осматриваем находку и замечаем, что там есть замочек с цифрами. И что бы открыть замок, необходимо разгадать, какие цифры надо набрать. Воспитатель заглядывает еще раз в конверт и находит лист-картинку с составом числа 4. Дети должны в пустых окошках записать верные числа в правом столбике. Эти числа и будут кодом от замка.

Замочек с цифрами

Воспитатель вместе с детьми открывает замок. Посылка вскрывается, и дети видят красивую коробочку, внутри которой лежат пронумерованные и перевязанные ленточкой свертки. На них изображены схемы для конструирования животных и есть задания.

Воспитатель: достает из конверта листок с загадкой.

Устали вчера не знали,

Собирали из деталей

Мишку бурого, пса Тошку,

Зайчика, и Тату кошку.

Попытайтесь отгадать,

Чем могли себя занять? (конструктор) Ребята, чем играли ребята? (Ответы детей.)

Воспитатель: ребята, каких животных собирали дети из конструктора? (Ответы детей: медведь, собака, заяц, кошка.)

Осмотритесь, пожалуйста, в нашей группе вы найдете этих животных. У них есть для вас задания.

Задание 1

Разбейте животных по парам и объясните почему?

(Нужно поставить медведя с зайцем – дикие животные, и собака и кошка- домашние.)

Задание 2

Перед вами схема пути, которая приведет вас к заданию 3 (выбирается или один ребенок, который выполняет данное задание или несколько детей, на усмотрение воспитателя).

Динамическая пауза (задание 2)

Описание задания 2: (включается музыка из мультфильма «Трям! Здравствуйте» минусовка).

Руки на пояс, подпрыгни вперед 2 раза,

Остановись и влево быстрей повернись,

Справа на лево, три поворота кругом,

Остановись, направо быстрей повернись,

Один раз шагни, снова направо опять повернись

И впереди увидишь цель,

Шага четыре к ней отмерь!

Выполнив правильно задание, дети приходят к мольбертам. На мольбертах прикреплены белые листы для акварели формата А 4, лежат кисти и окрашенная в голубой цвет вода. Детям надо закрасить листы, где они увидят, тех животных, которых они должны будут сконструировать.

Воспитатель делит детей на четыре подгруппы.

Воспитатель: дети называют животных, и воспитатель предлагает им приступить к конструированию.

Дети выполняют задание, основываясь на предлагаемые схемы.

Под спокойную музыку дети показывают, кто какое животное сконструировал, и кратко рассказывают о своей конструкции.

Вместе с детьми принимается решение сфотографировать животных и отправить на память Мишке с Ежиком в страну «Милитилитрямдию».

Ребята, большое вам спасибо за то, что вы помогли Ежику и Мишке. Они будут очень рады получить фотографии животных, которых вы сконструировали.

До свидания! До новых встреч.