**Конспект занятия по математике во 2 младшей группе**

*«****Один - много****»*.

Тема:" Лесные жители"

Цель:

* -определять совокупность словами **один, много**, ни одного.
* - отвечать на вопрос *«сколько?»*
* - название геометрических фигур.
* - название цветов *(красный, синий, зелёный)*

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

* определять совокупность словами *(один, много, ни одного)*
* отвечать на вопрос "сколько? "
* название геометрических фигуры.
* назвать цвета *(красный, синий, зелёный)*.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

* развивать зрительное внимания, логического мышления, творчества.
* развивать любовь к животным, - вежливость. - умение помогать другим.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

* упражнять в умение различать и называть геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник)*.

Образовательная область:

 "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"

* определить совокупность словами один, много, ни одного.
* отвечать на вопросы "сколько?"
* закрепить знание геометрических фигур ,а также названия цветов. (красный, синий, зеленый)
* развивать зрительное внимание и логическое мышление.

«СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
* воспитывать заботливое отношение к животным, доброжелательное отношение.
* побуждать и поощрять желание помочь другому.

 "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"
* развивать координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.
* формировать умение согласовывать речь с движение(в физминутке).

"РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"

* развивать диалогическую и монологическую речь детей.

 "ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"

* развивать эмоциональный опыт детей.
* создать условие обогащения детей новыми яркими впечатлениями.
* воспитывать интерес к разным видам игр.

Предварительная работа:

* выучить загадки
* повторить цвета
* повторение геометрических фигур

 Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал:

* игрушки (мишка, зайка)
* корзинка
* шишки
* тарелочки
* геометрические фигуры
* веревочка

Раздаточный материал:

* геометрические фигуры на каждого ребёнка *(круг, квадрат, треугольник).*
* верёвочки *(по количеству детей).*
* карточки с заданиями.

Воспитатель: -Ребята, сегодня к нам на занятие придут гости, но, чтобы они пришли, мы должны разгадывать загадки.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной

А когда придет весна

просыпается от сна.

Дети: - Медведь.

Воспитатель: -Правильно. Ой, слышите, кто то стучится к нам в группу, а я посмотрю

(выходит и заходит обратно в группу с игрушкой медведя и с корзиночкой).

Миша: - Здравствуйте, ребята,

Дети: - Здравствуй.

Воспитатель: - Ты сегодня наш первый гость. Проходи присаживайся.

Миша: - Спасибо. А я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок шишки. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете? Научите считать?

Воспитатель: - Научим, Правда, ребята? Давай свою корзинку, посмотрим сколько у тебя шишек. Ребята посмотрите сколько шишек у мишки в корзине?

Дети: Много.

Воспитатель: Сколько шишек взял каждый ребенок?

Дети:*(хором)*: *«одну»*.

Воспитатель: - А сколько в корзине осталось шишек?

Дети: *«Ни одной»*.

Воспитатель: - Правильно.

Миша: - Теперь буду знать, но может вы мне поможете в корзину шишки сложить. Сколько шишек стало в корзине?

Дети:*(складывают шишки в корзину)*

Воспитатель: Ребята сколько же теперь у мишки шишек в корзине *«Много»* .

Миша: - Вот спасибо.

Воспитатель: - А мы про тебя игру знаем. Дети становитесь все в кружок и повторяйте все движения за мной. *(Воспитатель показывает, дети повторяют)*

Дети встают из за столов, стают в круг.

Наш мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл.

Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй.

Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.

Воспитатель: - Мишутка, понравилось?

Миша: - Да, вы молодцы

Воспитатель: - А теперь снова загадка.

Трусливый, маленький зверек

хвостик беленький пушок.

Домик- кустик ,да лужайка

Ну конечно это -(зайка)

Воспитатель: - Ой, кто-то плачет, я пойду, посмотрю. Да это же, зайка А, чего же ты плачешь зайка. Присаживайся к нам, да рассказывай, что случилось.

Зайка: *(Шепчет что-то воспитателю и показывает на мешочек)*

Воспитатель: - Да, не плачь *(успокаивает Зайку)*.

Зайка: -Вы знаете, что это такое?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Да это геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат. Дети, что это за фигура? *(показывает одну фигуру)*.

Дети: - Круг.

Воспитатель: - Дети, что это за фигура?

Дети - Квадрат.

Воспитатель: - Дети, а это что за фигура?

Дети: - Треугольник.

Воспитатель: - Зайка вот видишь и ничего сложного. Посмотри какие у тебя яркие и красивые фигуры. Ребята, вам нравятся эти фигуры?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А давайте сделаем зайке из этих фигур красивый коврик.

Дети: - Да.

Воспитатель: - А прежде чем мы начнем за работу, нужно ручки нам размять, приготовили ладошки

*(Выполнение пальчиковой гимнастики)*.

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик Я

Вот и вся моя  семья.

Воспитатель: -У вас на столах лежат тарелочки с геометрическими фигурами и коврик. Давайте украсим фигурками наш коврик. Ну ка давайте ещё раз их назовём. *(показывает на фигуру, дети повторяют)*. А сейчас можно приступать.

Воспитатель: - Кто закончил, положите руки на коленки, а Зайка и Миша посмотрят на ваши работы.

Зайка : - Как красиво!

Воспитатель: - Красивый коврик у нас получился? Теперь ты зайка можешь подарить своим друзьям.

Зайка : - Спасибо!

Воспитатель: - Как нам было весело сегодня! А кто же к нам в гости приходил?

Дети: - Медведь, Зайка.

Воспитатель: - Ребята мы сегодня на занятие научили Мишку шишки считать, для Зайки и её друзей сделали геометрический коврик из геометрических фигур. На этом нам пора прощаться с животными. До свидания, приходите еще к нам в гости!