МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ» г. ВОЛГОДОНСКА

(МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г. Волгодонска)

**Конспект занятия**

**Вид НОД**: познавательное развитие.

**Тема:**

**«ПРОГУЛКА В ЛЕСУ ИЛИ ПУТЕШЕСТВИЕ С ЁЖИКОМ»**

**Группа№6 «Золотая рыбка»** средняя(от 4до 5 лет)

общеразвивающей направленности

Разработала воспитатель:

Ситдикова К.А

Волгодонск 2020

## Приоритетное направление ОД - Познавательное развитие

## Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

## Программное содержание:

## Цель: Познакомить детей с лесом и его обитателями.

**Задачи по линиям развития (по всем интегрируемым областям ):**

## Задачи «Социально – коммуникативного развития»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
| **Закреплять представления детей о лесе и его обитателях, закреплять правила поведения в лесу; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы** | **Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, развивать доказательную речь, умение решать проблемные ситуации; развивать воображение, познавательный интерес к жизни леса, его обитателям; развивать эстетический вкус, умение любоваться красотой леса** | **Формировать бережное и заботливое отношение к лесу и его обитателям** |

**Материал и оборудование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Демонстрационный материал** | **Раздаточный материал** | **Оборудование** |
| **аудиозапись «Ручей», аудиозапись «Волшебная музыка»,**  **Картинки: «Дикие животные», Овощи, Фрукты,**  **Письмо, Презентация.** | **Разрезные карточки «Животные»** | **ноутбук, телевизор, флэшка** |

**Методы и приемы обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические** | **Наглядные** | **Словесные** |
| **Физкультминутка,**  **Игровое задание.** | **Прослушивание аудиозаписи, презентация,**  **рассматривания картин** | **Рассказ, беседа, загадки.** |

**Волшебный лес.**

1. **Организационный момент (Игровая мотивация)**

**Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости. Давайте. Поздороваемся.**

**Дети : Здравствуйте.**

**Утром к нам в садик прилетел воздушный шарик, с загадочным конвертом.**

**Но прежде чем заглянуть в конверт, давайте разомнем пальчики.**

**Пальчиковая гимнастика**

**Бурый мишенька зимой *(сжимают и разжимают пальцы)***

**Крепко спал в берлоге. *(кладут руки под щеку)***

**Весною он проснулся, *(тянут руки вверх)***

**Зевнул и потянулся: *(зевают и потягиваются)***

**-Здравствуй, рыжая лисичка! *(загибают поочередно пальцы)***

**-Здравствуй, белочка-сестричка!**

**-Здравствуй, серенький волчонок!**

**-Здравствуй, беленький зайчонок!**

**-Здравствуй, брат-ежонок.**

**А теперь давайте посмотрим, что лежит в конверте. Ой, а тут письмо, а оно не простое, А от кого оно вы должны отгадать загадку.**

**Сердитый недотрога**

**Живет в глуши лесной.**

**Иголок очень много,**

**А нитки не одной.**

**(Ёж)**

**Письмо(РЕБЯТА В ЛЕСУ ПРОИЗОШЛА ПУТАНИЦА, с животными.)**

**Воспитатель: Ёжик нас приглашает попутешествовать в лесу?**

**Воспитатель: Вы готовы ребята?**

**Основная часть**

**Воспитатель: Прежде чем отправиться в лес, нужно вспомнить правила поведения в лесу.**

**(Ответы детей: Нельзя Разводить костры, а если развели костер, то обязательно потушить, может случиться большая беда пожар, и тогда всё сгорит – и растения и животные. Нельзя громко кричать, включать музыку. Так мы испугаем лесных обитателей. Нельзя разорять птичьи гнёзда, трогать и брать домой яйца и птенцов. Они погибнут в неволе. Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников, рубить без разрешения деревья. Нельзя разрушать муравейники. Нельзя оставлять после себя мусор, нужно складывать в пакет и относить его в контейнер. Нельзя рвать растения, которые занесены в красную книгу. Нельзя срывать кору с деревьев и кустарников. Нельзя вырезать на деревьях надписи и делать рисунки. Нужно правильно собирать грибы . И т. д.)**

**(Звучит волшебная музыка)**

**Воспитатель: Дети, давайте закроем глазки и скажем волшебные слов: Повернись, повернись и в лесу очутись !**

**(Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова)**

**Слайд «Лес»**

**Воспитатель: Открываем глаза. Ребята, посмотрите - мы оказались в лесу. Не забываем правила поведения в лесу. Стараемся не нарушать тишину и спокойствие лесных жителей, ведь мы пришли к ним в гости.**

**Посмотрите, вот и лес полон сказок и чудес.**

**Дети, смотрите – нас кто-то встречает.**

**(Появляется Ёжик)**

**Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся.**

**Дети: Здравствуй, Ёжик**

**Воспитатель: А, что ты такой грустный?**

**Воспитатель ( за ёжика) : Забыл название диких животных .**

**Воспитатель: Не переживай, ребята тебе помогут.**

**Игра «Собери картинку»**

**Молодцы !Справились, а кто нам скажет какие это животные?**

**Воспитатель: (ёжик) Спасибо, теперь я ВСПОМНИЛ диких животных.**

**Воспитатель: Дети, смотрите, на нашем пути течёт лесной ручеёк. Как приятно послушать журчание лесного ручейка! Послушайте.**

**Слайд «Лесной ручей». Музыка «Журчит ручей»**

**Воспитатель: Ребята, давайте перешагнем через ручей. (Дети друг за другом перепрыгивают через ручей).**

**Воспитатель: Дети, мне показалось, что кто-то промелькнул. Интересно, кто бы это мог быть? Хотите узнать? Надо посмотреть.(воспитатель находит письмо от сороки). Сорока принесла на хвосте нам письмо. Прочитаем его. Здесь загадки, а когда угадаете, то увидите ответ на экране и проверите себя: правильно угадали или нет. Вы готовы отгадывать сорокины загадки?**

**Дети: Готовы.**

**(Письмо от сороки, в нём загадки про зверей. Отгадки на слайде).**

**Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)**

**Из иголок колобок.  
Кто свернулся здесь в клубок?  
Не поймёшь, где хвост, где носик,  
На спине продукты носит.  
В общем, сразу не поймёшь.  
Кто же это всё же? (Ёжик)**

**Рыжая плутовка,  
Хитрая да ловкая,  
В сарай попала,  
Кур пересчитала. (Лиса)**

**Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. (Медведь)**

**Когда я голодный,**

**Меня не встречай,**

**Я щелкну зубами**

**И съем невзначай (Волк)**

**Воспитатель: Ай-да, молодцы, как быстро вы умеете отгадывать загадки. Наверное, вы интересуетесь жизнью леса и его обитателей.**

**Предлагаю поиграть**

**Физкультминутка**

**Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.**

**Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.**

**Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.**

**Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.**

**Смотрите,- корзинка, а что в неё такое?**

**Дети: Грибы и ягоды**

**Воспитатель: Их, наверное, нужно принести в подарок Ежику. Из них он сделает запасы на зиму. Но сначала, давайте, разложим их по — отдельности: грибы в одну корзинку, а ягоды — в другую.**

**Игра «Грибы и ягоды»**

**Воспитатель(ёжик):Спасибо, ребята! Вот и вам мои угощения –яблочки сладкие ,ароматные**

**Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим Ёжика за интересное путешествие по лесу. Обещаем соблюдать правила поведения в лесу, стараться быть любознательными и наблюдательными.**

1. **Итог.**

**Воспитатель: Ребята, скажем волшебные слова.**

**(Звучит волшебная музыка)**

**Дети: Повернись, повернись в детском саду окажись.**

**Воспитатель: Вот и снова мы оказались в нашем детском саду. Дети, вам понравилось путешествие? Что понравилось? (Ответы детей) Мне очень хочется, чтобы вы были лесу настоящими друзьями. Берегите лес – наше богатство и красоту.**