**Тема: «Конструирование по замыслу»**

**Цель:** Создание условий для развития интереса к конструированию и формирования конструктивных навыков у детей.

**Задачи:**

вызвать первоначальный интерес к конструктору лего;

продолжать учить детей составлять целое из частей;

закреплять знаний о форме, цвете, величине лего - конструктора.

развивать эмоциональную сферу;

развивать образное мышление, зрительную память, тактильное восприятие;

развитие мелкой моторики.

воспитывать умения слушать товарища, не прерывая;

 **Ход занятия.**

Здравствуйте ребята.

Давайте послушаем музыку, которая играет. Она такая волшебная, веселая, радостная. От нее хочется улыбаться, радоваться. Давайте же возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, что бы было очень хорошее настроение у всех. И пусть эта музыка зарядит нас хорошим настроением.

**В:** Детки, слышали ли вы раньше такую музыку, давайте вспомнить где вы её могли слышать? (ответы детей)

**В:** Такая музыка обычно звучит на встречах друзей. А вам приходилось бывать на таких встречах? (ответы детей)

**В:** Я хочу пригласить вас к своим друзьям. Они собираются построить Лего - дом.

Дети подходят к столу. На плато размещены маленькие человечки.

**В:** Ребята Лего жители рассказали мне что, они уже подготовили все нужное для строительства дома: материалы и схемы, но они не успели достроить. Что же делать? (предполагаемые ответы детей - Поможем им закончить строительство)

**В:** Посмотрите, какие детали нам необходимы. На экране изображены, готовые дома. Воспитатель вместе с детьми перечисляют изображения. Мы можем построить с вами стены и крышу, а за тем пригласим всех друзей на новоселье.

**В:** У лего жителей есть план, по которому они начали строительство, давайте им воспользуемся.

Дети вместе с воспитателем рассматривают план, обсуждают как будут строить.

**В:** Какие кирпичики по цвету мы будем использовать для строительства стен? (бежевые.).

**В:** А балкон и террасу из каких кирпичиков построим? (из маленьких, разноцветных кирпичиков)

Посоветуйтесь и определите, кто будет строить вход, а кто балкон.

**В:** Думаю можно приступать к работе, но сначала разомнем наши ручки, что бы работа была легко, и наш дом вышел надежным и крепким.

**Пальчиковая гимнастика «Дом».**

Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком над головой)

Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла. (Две руки поднимаем в верх)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены".

Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики –

"бутончик тюльпана")

**В:** И так ребята работаем дружно и помогаем друг другу, если что-то не получается. (Дети занимаются постройкой)

**В:** Какой красивый дом получился, просто здорово. Теперь нужно разместить цветы на террасе. Дети берут подготовленные цветы из бумаги и украшают ими дом.

**В:** Вот у нас и получился сказочный дом. А сейчас давайте пригласим лего жителей посмотреть, что у нас получилось

**В:** Вот и закончилось наше веселое путешествие.

**В:** Я хочу поблагодарить вас, мне очень понравилось, как вы сегодня работали. Вы были дружные, веселые. Прекрасно справились с постройками.

Жители городка так благодарны вам. В знак благодарности хотят подарить вам мыльные пузыри.