**Тема: «Светофор»**

**Цель:** формирование у детей знаний о правилах дорожного движения посредством вовлечения в игровую деятельность с моделью светофора из лего конструктора.

**Задачи:**

Развитие представлений о правилах дорожного движения;

Развитие умения работать по предложенным инструкциям (схемам);

Развитие умения конструировать и проектировать по образцу педагога;

Закрепление навыка количественного счета, цветового спектра;

Развитие мелкой моторики рук, логического мышления, внимания, творческого мышления;

Развитие умения работать в коллективе;

Воспитывать культуру поведения на дороге, желания выполнять правила дорожного движения.

**Ход НОД:**

**В:** Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**В:** Ребята, подходим к макету, на прошлом занятии мы строили дома для лего жителей. А сегодня я предлагаю повторить, как на дорогах обеспечить свою безопасность и безопасность своих друзей.

**В:** Ребята, подумайте и ответьте:

1. Кто ходит по тротуару? (Пешеход)
2. Кто управляет автомобилем? (Водитель)
3. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
4. Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
5. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
6. Где можно перейти через проезжею часть? (по пешеходному переходу)
7. На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
8. Ребята, отгадайте загадку:

   «Самый главный на дороге, -

Говорили мне друзья -

Разноглазый, одноногий,

С ним шутить никак нельзя».

Я немного испугался

Слыша этот разговор,

Но увидев, догадался-

Это ж, просто, -…….

(Ответ детей)

**В:** А скажите мне пожалуйста сколько сигналов у светофора?  (Три)

Какой свет верхний на светофоре?    (Красный)

Какой свет нижний на светофоре?    (Зеленый)

**В:** Ребята, посмотрите внимательно на наш макет, где мы можем установить светофоры?

**Физминутка.**

**В:** Сегодня мы с вами будем делать модель светофора из лего конструктора, но сначала повторим сигналы светофора: двигаемся за мной…если я поднимаю вверх зеленый кружок мы продолжаем движение, если красный       -все должны «остановиться на месте», если же желтый прыгаем на месте.

**В:** Немножко отдохнули, проходите на рабочие места:

Ребята, прежде чем конструировать, давайте поиграем с вами в игру «Кто самый быстрый и внимательный».

 Необходимо найти, кирпичик черного цвета с четырьмя кнопочками (2х2).

Найдите кирпичик синего цвета с шестью кнопочками (2х3).

Найдите кирпичик зеленого цвета с четырьмя кнопочками (2х2).

Найдите кирпичик желтого цвета с четырьмя кнопочками (2х2).

Найдите кирпичик черного цвета с двумя кнопочками (1х2).

**В:** Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами кирпичики разного цвета?

(Ответ детей)

Раз, два, три – сложи детали,

Чтоб они машиной стали,

Собери гараж, потом не забудь построить дом.

Можно к самому порогу проложить еще дорогу,

Выбрать место для моста—то-то будет красота!

Из конструктора такого, что ни сделай-все толково!

**В:** Сегодня мы с вами вместе построим светофор. И заодно повторим правила дорожного движения.

Практическая работа

**В:** Ребята, наш «Светофоры» готовы, а еще можно построить автомобили и пешеходные дорожки.

**В:** Вы все хорошо справились с работой, молодцы! А теперь можно отдохнуть и немного поиграть! Согласны?

Упражнение для глаз и шеи  (Глаза вверх, вниз, вправо, влево, широко открыли от удивления,  крепко зажмурились, поморгали. Двигаем головой вперед, назад, вправо, влево).

*У педагога заранее подготовлены: модель человека (пешеход); макет дороги с пешеходным переходом. Дети садятся вокруг большого стола, на котором находятся эти макеты.*

*Педагог с детьми устанавливает светофор, пешехода и автомобиль  и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя и пешехода. Педагог объясняет учащимся правила дорожного движения, используя макеты:*

- Слушай и запоминай!

И всегда их соблюдай:

Загорелся красный свет…

- Ребята, что надо делать?

*(Ответы детей: «Остановиться и ждать!»)*

- Стой, малыш! Прохода нет!

- Желтый свет, смотри, горит…

- Что делать?

*(Ответ детей: «приготовиться!»)*

*-*«Приготовься», - говорит.

- А зажжется свет зеленый…

Проходи мой друг, ученый!

Помни правила движенья как таблицу умножения*!*

*Закрепление правил дорожного движения:*

*-*А теперь, ребята, давайте повторим правила дорожного движения?

- Светофор нам светит красным –

Стой! Идти нельзя, опасно. (Стоим)

Желтый с красным вдруг зажжен –

Мы стоим, зеленый ждем. (Стоим)

По зеленому сигналу

Сразу не переходи.

Головою влево-вправо (Поворачиваем голову влево-вправо)

Перед этим покрути:

Убедись, что слева-справа (Поворачиваемся влево-вправо)

Нету мчащихся машин,

И тогда иди спокойно.

Все поймут: ты стал большим.

В: Спасибо, ребята. Вы были очень внимательны на занятии, соблюдали порядок, все правильно выполняли. Мне очень понравилось с вами заниматься.