Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста «Голубь –символ мира»

Тема: «Голубь-символ мира»

Цель: Формирование нравственных ценностей и создание аппликации «Голубь».

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Дне Победы. Дать знания о защитниках отечества.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

4.Активизировать словарь: Победа, герой, солдат, армия, защитник.

5. Научить аккуратно пользоваться клеем (намазывать клей на бумагу и ровно приклеить в необходимом положении).

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием делают аппликацию

Оборудование: компьютер, презентация «День Победы» (иллюстрации по теме занятия); клей-карандаш, вырезанные готовые голуби, палочки)

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики. Давайте мы с вами поговорим о семье. У каждого из вас есть своя семья, в которой все друг друга любят, уважают, взрослые заботятся о маленьких. И дети должны быть послушными, не капризными, должны радовать маму, папу, дедушку, бабушку.

Физкультминутка:

Этот пальчик – дедушка (большой)

Этот пальчик бабушка (указательный),

Этот пальчик папа (средний),

Этот пальчик мама (безымянный),

Этот пальчик я (мизинец),

Это вся моя семья (кулачок).

Основная часть. Беседа «Знакомство с праздником».

В каждой семье отмечают праздники. И очень скоро все мы будем отмечать День Победы (день окончания войны, день победы над фашистами). В этой войне погибло много солдат и мирных жителей. Но многие вернулись домой с войны героями. В те дни, когда была война они были молодыми, а теперь они старенькие, и их с каждым годом становится всё меньше и меньше. Их называют Ветеранами Великой Отечественной войны. (Показать иллюстрацию с изображением ветеранов на параде). В день Победы ветераны надевают ордена, военные награды и отправляются на парад.

Воспитатель: Давайте ребята поможем людям всегда помнить о доброте и мире.

Символ мира эта птица

Ей на месте не сидится

Письма носит на себе,

 Всегда она в цене!

Кто же это? (Голубь)

Ребята, давайте разберем, из чего состоит птичка. Что это такое у **голубя**?

Дети: Голова.

Воспитатель: Правильно. А это что такое у **голубя**?

Дети: Туловище.

Воспитатель: Молодцы! А это что такое у него?

Дети: Крылышки.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А зачем нужны крылышки?

Дети: Что бы летать.

Воспитатель: Правильно. А это что такое у **голубя**?

Дети: Хвостик.

Воспитатель: Правильно. А это что такое у **голубя**?

Дети: Глазки

Воспитатель: Правильно. Зачем они ему нужны?

Дети: Чтобы смотреть.

Воспитатель: Молодцы! А это что такое у **голубя**?

Дети: Клювик.

Воспитатель: Правильно. Зачем нужен клювик **голубю**?

Дети: Кушать, клевать зернышки.

Воспитатель: А сейчас посмотрите, что лежит перед вами на столе (на столе готовые макеты для аппликации).



Итог занятия:

- Вот и закончилось наше занятие.

- Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились? (День Победы)

- Почему он так называется?(Русский народ победил фашистов)

- Когда отмечается День Победы? (9 мая)

- Кого мы поздравляем в этот день?(Ветеранов)

-Какая птица символ мира? (Голубь)



Я, поздравляю Вас с праздником Днём Победы и желаю мирного неба над головами.