**Проект «Формирование развивающей предметно - пространственной среды «Я живу в Кузбассе»**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Это сложный педагогический процесс, в основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка.

Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Одной из основных задач ФГОС ДО является: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество в разрушении личности.

И перед нами, педагогами, стоит задача воспитать любовь к родному краю – это значит так показать детям их родной край, чтобы вызвать чувство восхищения своей Родиной, чувство гордости за своих земляков.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем, с его историко-культурными, национальными особенностями – это составная часть формирования патриотизма и наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении.

**Новизна проекта:**

в ходе реализации проекта у воспитанников формируется устойчивый интерес к ознакомлению с историей, культурой родного края через организацию предметно- пространственной развивающей среды

**Сроки реализации проекта:**

Долгосрочный

Цель проекта:

Создание условий для формирования и развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой родного края - Кузбасса

Задачи проекта:

* Создать условия для разработки и реализации модели развивающей предметно-пространственной среды посредством создания мини-музея, выставок, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей в рамках основной образовательной программы;
* Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного региона;
* Расширять представлений детей о родном крае, его культуре, истории и современности.
* Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;

Обеспечить повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

Формы работы с детьми:

* тематические беседы
* презентации;
* календарные праздники; вечера;
* театрализованные представления
* экскурсии по поселку;
* дидактические игры;
* совместные мероприятия с семьями воспитанников;
* выставки детских работ, семейных коллекций;
* просмотр видеофильмов;
* мастер-классы;
* рассматривание альбомов, фотоальбомов, иллюстраций;
* чтение художественной литературы, сказок

**Этапы реализации инновационного процесса:**

**Подготовительный этап**:

* Изучение нормативно-правовой базы.
* Осуществление и определение теоретических основ проблемы, изучение и анализ научно-практической и методической литературы;
* Разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды «Я живу в Кузбассе» в соответствии с ФГОС ДО.
* Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.
* Разработка мини проекта «Народные обрядовые праздники», «Фольклор родного края».
* Разработка информационно-методического, наглядного материала проекта
* Проведение систематической работы по информированию родителей воспитанников о значимости нравственно-патриотического воспитания

1. **Основной этап**:

* Разработать и реализовать модель патриотического воспитания детей дошкольного возраста: мини-проекты, создание методического материала: комплекс занятий, сборник дидактических игр.
* Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, реализовать мини проекты «Народные обрядовые праздники», «Фольклор родного края»
* Создание предметно-развивающей среды: мини музея «Я живу в Кузбассе» по нравственно-патриотическому воспитанию, проведение мероприятий, праздников, занятий
* Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий.

**Создание предметно-развивающей среды: мини-музея «Я живу в Кузбассе» способствует:**

* Расширению представлений детей об истории родного края.
* Воспитанию толерантности к людям других национальностей.
* Обогащению познавательной сферы детей.
* Развитию познавательного интереса, творчества, воображения.

**Формы работы:**

* Просмотр видеоматериалов (презентаций, видеофильмов).
* Чтение художественной и научно-популярной литературы.
* Сбор и исследование экспонатов мини-музея (в том числе изготовление совместно с родителями макетов).
* Индивидуальные и подгрупповые занятия по лепбуку.
* Организация фотовыставки с родителями «Любимый уголок родного края».
* Литературный досуг на основе малых фольклорных форм народов Кузбасса.
* Подвижные фольклорные игры.
* Мастерская по изготовлению кукол-оберегов и других экспонатов музея.

**Содержание экспозиции:**

1. Макеты жилищ коренных народов Промышленновского района.

2. Фигурки в национальных костюмах.

3. Предметы быта, элементы одежды.

4. Лепбук

5.Фольклорные игры

6. Видеотека

7. Картотека малых фольклорных форм народов Кузбасса

**Заключительный этап**

* Анализ эффективности реализации проекта с учетом проведенной организации
* Реализация образовательных мини проектов «Народные обрядовые праздники», «Фольклор родного края».
* Реализация комплекса занятий
* Обобщение опыта работы педагогов детского сада по реализации инновационного проекта

**Ожидаемый результат**

* Созданы и внедрены в практику модели развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: «Мини-музеи», фотовыставки
* Пополнена развивающая предметно - пространственная среда: создан мини-музей «Я живу в Кузбассе», подготовлены выставки, тематические праздники, фотоальбомы культурно-досуговой деятельности совместно с родителями и социумом;
* Увеличен уровень профессиональной компетентности педагогов патриотическому воспитанию;
* Увеличение уровня компетентности родителей в области нравственно - патриотического воспитания детей;
* Разработаны методические рекомендации по создание единого социума: педагоги – дети – родители - общественность в сфере нравственно -патриотического развития личности дошкольника
* Повысится уровень компетентности родителей, педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.
* У детей сформируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применения своих навыков в играх и практической деятельности.
* Сформируется система понятий духовных семейных ценностей, самовыражение творческих способностей детей; расширение у детей социально-нравственных чувств и отношений;
* Укрепление значимости семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств ребенка;
* Будет создан мини музей по ознакомлению с родным краем «Я живу в Кузбассе», фотовыставка «Любимый уголок родного края»
* Будет создана картотека дидактических игр, картотека сказок