План работы по самообразованию.

**Тема:** «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края»

**Актуальность:**

Тема проекта «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края» выбрана мной не случайно. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир

**Цель:** ознакомление детей дошкольного возраста с объектами природы родного края, особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

**Задачи:**

- расширять кругозор детей и обеспечить передачу детям первичных знаний с элементами экологии о природных объектах родного края;

- формировать бережное отношение к растениям и животным родного края;

- развивать у детей эмоционально-чувственную сферу на основе знакомства с природой родного края.

**Группа:** старшая – подготовительная.

**Сроки:** 2020-2021г.

**Ожидаемые результаты:**

**У детей:**

**-** активизация познавательного интереса дошкольников;

- развитие кругозора детей, памяти, речи, воображения, логического мышления;

-формирование экологических интересов.

**У воспитателя:**

- Разработать перспективный план работы с детьми старшего возраста по экологическому воспитанию в ДОУ

-Пополнить детскую библиотеку научной и художественной литературой о природе.

-Пополнить экологический уголок, дидактическими играми.

**Перспективный план работы:**

**Сентябрь**

1.Беседа о деревьях, кустах, травянистых растениях, о правилах поведения на природе.

2.Дидактическая игра «Найди дерево по описанию».

4.Рисование «Золотая осень».

5.Рассказ воспитателя о подготовке зверей к зиме.

6.Отгадывание загадок.

7.Составление описательных рассказов о животных

**Октябрь**

1.Рассказы и загадки о рыбах.

2. Дидактическая игра «Чем похожи? Чем отличаются».

3. Чтение художественной литературы: Л. Бере «Рыбка»

4. Беседа: «Овощи и фрукты».

5.Беседа о холодных и горячих блюдах из овощей и фруктов. Дидактическая игра «Определи на вкус». Чтение художественной литературы: Ю. Тувин «Овощи»;

6. Беседа о комнатных растениях. Дидактические игры «Садовник», «Угадай растение», «Назовите растение».

**Ноябрь**

1.Наблюдение за живой и неживой природой. Экскурсии по экологической тропе детского сада. Рассматривание репродукций художников об осени.

2.Беседа об осени. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Кто больше назовет», «Ботаническое лото».

3.Беседа: «Птицы осенью» (беседа о перелетных птицах), кормление птиц, рассматривание птиц, занесенных в красную книгу.

4. Дидактические игры: «Кто лишний», «Кто где живет», Перелетные - зимующие».

5. Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций. Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении. Загадки о грибах.

**Декабрь**

1.Наблюдение за зимующими птицами на участке (внешний вид, сравнение разных птиц, выделяя общее и различия, повадки). Рассматривание следов на снегу, кормление птиц. Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах, чтение художественной литературы.

2.Просмотр фильма «Зимующие птицы».

3.Беседа о труде лесника. Дидактические игры: «Мы маленькие зайчики», «Закончите предложение», «Животные в лесу».

4.Беседа о деревьях. Дидактические игры «Что где растет?», «С чьей ветки детки». Сюжетно-ролевая игра «В лес за дровами». Чтение художественной литературы:

**Январь**

1. Наблюдение за ростом и состоянием комнатных растений. 2.Рассматривание схем способов ухода. Труд в уголке природы. Дидактические игры: "Узнай растение".

3.Чтение художественной литературы: Е. Серов «Фиалка». Дидактические игры «Кому что нужно», «Как выросла фиалка»

**Февраль**

1.Беседа: «Живое – неживое» (Признаки живого на примере человека – разговаривают, двигаются, дышат, слышат, видят и т.д.).

2.Дидактические игры: "Найди детёныша", "Кто, что ест", "Кто, где живёт"

3. Беседа: «Прошла зима холодная» Рассматривание иллюстраций и картин художников о зиме. Дидактические игры: «Приметы зимы», «Когда это бывает?».

4. Чтение художественной литературы: «Конкурс-викторина стихотворений о зиме».

**Март**

1.Наблюдение за весенними явлениями: изменениями цвета снега, таяние снега, капели.

2.Беседа: «Ранняя весна» или «Смена дня и ночи». Дидактические игры: «Сравни и найди», «Бывает – не бывает».

3.Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Весна», Ф. Тютчев «Весенние воды». Рассматривание картин И. Левитана «Март», И. Грабарь «Февральская лазурь».

**Апрель**

1.Рассматривание картинок цветущих деревьев. Составление описательного рассказа о деревьях по схеме, модели. Чтение художественной литературы:

2.«Литературный калейдоскоп».

3. Беседа «Одуванчик». Изучение строения одуванчика.

4.Загадки об одуванчике Составление рассказа "Путешествие семечка."

**Май**

1.Наблюдение за растениями на участке.

2.Беседа: «Первые цветы на участке» (сравнительный рассказ о мать-мачехе и одуванчике).

3.Эстафета-игра «Собери цветок».

4.Наблюдение за появлением перелетных птиц (скворец, соловей). 5.Наблюдение разных видов дождя: кратковременный, затяжной, грибной, слепой, ливневый.

6.Беседа «Чистый воздух и вода – богатство страны».

МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»

План работы по самообразованию.

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

Старшая – подготовительная группа.

Т.Г. Зиновьева

2020г.-2021г.