**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**«ТРУД – ПРОДУКТ ТРУДА (товар)»**

Тема : Беседа в игровой форме « Труд и товар».

Цель: дать детям представление о многообразии товаров, раскрыть процесс их изготовления.

Развивать познавательный интерес.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите вокруг. Что нас окружает? **Дети:** Вещи, мебель.

**Воспитатель:** Все, что нас окружает, сделано руками людей. Мы одеваемся, питаемся, ездим в транспорте, смотрим телевизор благодаря труду самых разных людей, играем за компьютером. То, что получается в результате труда, — продукт труда. Продукт труда — результат человеческого труда. Он может продаваться. То, что продается, называется товаром.

 Послушайте загадку и отгадайте ее.

Угадай, как то зовется, Что за деньги продается.

Это не чудесный дар, Называется он… (товар).

- Разные товары продаются в разных магазинах. Существуют магазины, в которых продается только один вид товара. Например, магазин детской мебели, в котором продаются только детские кроватки, шкафчики, тумбочки, столы и т.д. Есть также и универсальные магазины, в которых продается все или абсолютно все продукты питания и др.

Разные товары, имеют разную цену. Одни товары стоят дороже, другие — дешевле.

- От чего зависит цена на товар, как вы считаете? *(Ответы детей.)*

Цена на товар зависит от того, сколько времени потребовалось на изготовление вещи, дорого ли стоили материалы, из которых их делали, и как далеко пришлось везти до магазина.

- А еще очень важно для нас, как выглядит изделие. Всегда хочется, чтобы оно хорошо смотрелось, чтобы произвело впечатление на покупателя, понравилось ему.

Сейчас посмотрим, какое изделие понравилось детям.

**-- Проводится игра «Кто что купил».** *(Набор предметных картинок «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Овощи», «Игрушки» и другой подручный материал.)*

**Воспитатель:** Ребята, у вас у каждого есть любимая сказка. Ее рассказывали вам дома: бабушки, дедушки, родители или вы их слушали в детском саду. В каждой сказке много разных героев, самых невероятных чудес и приключений. Мы с вами читали сказку В. П. Катаева" Цветик-семицветик".

 И вот девочка Женя передала вам волшебный цветок "цветик -семицветик,"а под каждым лепестком для вас телеграммы.

**-ИГРА :**Сейчас мы с вами отгадаем, кто и из какой сказки (персонажи) прислали нам телеграммы.

 -"Спасите! Нас съел серый волк. "(*Козлята из сказки :"Волк и семеро козлят")*

-"Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите. *"("Муха-Цокотуха").*

--Прибыть к вам не могу, от меня убежали брюки"(*Грязнуля из сказки :" Мойдодыр")*

-"Очень устала, так как была в гостях у медведей. *(Маша из сказки:"Три медведя)"*

--"Иду к больной бабушке по лесу, несу пирожки и горшочек с маслом. *"("Красная шапочка)".*

-"Не сможем прибыть к вам, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка. *"("Три поросенка").*

-"Я не смогу к вам попасть, так как у меня больше не осталось ни одного волшебного лепестка, последний потратила на мальчика Ваню. *"(Девочка Женя из сказки : "Цветик - семицветик")*

-"Несу косу на плечи, хочу лесу посечи. *"(Петушок из сказки:"Заюшкина избушка").*Молодцы ребята, все правильно отгадали.

- А сейчас я прочитаю вам еще одну сказку. А сказка называется: "Петушок и бобовое зернышко".

**Чтение сказки.** **Беседа по содержанию текста:**

О ком рассказывается в этой сказке? Почему с петушком случилась беда? Как вы думаете, кто спас петушка? А курочка какая? Что можно сказать о ней? Кто еще помог петушку? Что попросила курочка у хозяйке? Кому отправила хозяйка, курочку? Что ответила корова? Что попросила у хозяина? А что попросила у кузнеца? А зачем хозяину коса? А зачем нужна трава? И кто же помог петушку?

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько всем пришлось потрудиться, чтобы помочь петушку. *(На мольберте - цепочка карточек трудовых процессов).*А если бы кто-то оказался ленивым и не выполнил своей работы. Как вы думаете, что бы случилось? Если бы прервалась наша цепочка?

**Воспитатель:** А вы, ребята, помогли бы курочке *(ответы детей).* Ребята, а как вы думайте, курочка отблагодарила всех?

 -А вот людям за работу принято платить деньги. Деньги людям всегда нужны. Например, когда человек заболеет он идет в аптеку, чтобы купить лекарства.

Представьте, как бы поступил петушок если бы он захотел прокричать: "КУ-КА-РЕ-КУ",но охрип *(пошел бы в аптеку).*

-Ну, а если у него нет денег? Но есть много зерна, яиц. *(Воспитатель объясняет детям, что такое бартер*. *Приводятся разные примеры обмена и уточняется, что это и есть бартер)*

Молодцы, ребята! Вы тоже очень помогли петушку, посоветовали, как поступить. Он вылечился и говорит вам спасибо.

**Воспитатель:** Ребята чему научила нас эта сказка? *(Ответы детей).*

А сейчас послушайте пословицы и скажите, пожалуйста, какая из них подошла бы к нашей истории? Почему?

Свет не без добрых людей.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Лень добра не делает.

Без беды друга не узнаешь.

**Воспитатель:** Запомните, пожалуйста, эти мудрые пословицы.

Всем спасибо, было очень интересно слушать ваши ответы, рассуждения. Все активно участвовали на занятие. Молодцы. И хочется в конце озвучить такие слова:

Пусть герои сказок.

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки.

Побеждает зло.