Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка»

Методическая разработка по СКР

в подготовительной группе на тему:

«Как использовать «карманные» деньги».

 Составила старший

 воспитатель: Анохина Т. А.

пгт Промышленная, 2021 год

**Цели:**

- Продолжать расширять знания детей о способах обращения с «карманными» деньгами.

**Задачи:**

-Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои решения в сфере финансов.

-Развитие умения различать покупки по степени необходимости.

-Расширять словарный запас по теме.

- Прививать бережное и экономное отношение детей к деньгам.

**Предварительная работа:**

Интервьюирование детей на тему «На что бы я потратил «карманные» деньги?»; чтение и обсуждение пословиц и поговорок о деньгах; сюжетно – ролевая игра «Банк».

**Материал и оборудование:**

Костюм Буратино; монетки в количестве пять штук для Буратино (сделаны из бумаги и заламинироваы); кошелёк; бумажные купюры; пластиковая карта; копилка; аудиозапись песен «Буратино», «Деньги – лепесточки», музыкальной физкультурной минутки «Ручки – хлопотушки»; мяч; конфеты «Золотой ключик» по две на каждого ребёнка.

**Интеграция ОО:** «СКР», «Познание», «Речевое развитие», «ХЭР», «Физическое развитие».

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

(Дети сидят на стульях, расставленных по кругу в центре группы)

**В:** Ребята, сегодня у нас сказочный гость. Кто это, вы узнаете, разгадав загадку.

Он однажды появился

В деревянной мастерской.

Папа Карло потрудился

Над игрушкою смешной.

**Д:** Буратино!

(Под мелодию «Буратино» входит герой)

1. **Основная часть.**

**Б:** Здравствуйте, ребята! Мне сегодня очень повезло! Папа Карло дал мне пять монет. (Показывает) Как мне их потратить? Пойду и куплю много – много сладостей! Или игрушек? (Приложил указательный палец ко лбу)

**В:** Буратино, есть много сладостей очень вредно для здоровья. Думаю, мы с ребятами сможем тебя научить, как разумнее использовать «карманные» деньги. Ребята, поможем Буратино?

**В:** Ребята, что такое деньги? (Ответы детей)

**В:** Послушайте песню «Деньги – лепесточки». (Аудиозапись песни)

**Беседа по содержанию песни.**

**В:** Ребята, скажите Буратино, какого вида бывают деньги?

**Д:** Деньги бывают не только монетками, как у тебя, Буратино, но ещё бумажные и даже электронные, которые находятся на карте. (Воспитатель достаёт из кошелька бумажные купюры, пластиковую карту, показывает Буратино)

**Б:** Ух ты, я не знал, что бывают ещё и такие деньги! Почему нельзя рисовать на купюрах? Это же бумага. Я бы нарисовал на них своих друзей: Мальвину, Пьеро. (Вертит в руках купюру). (Ответы детей)

**Б**: Как появляются деньги в кошелёчке? (Родители получают их за свою работу)

**В:** Правильно, ребята. Деньги достаются нелёгким трудом. Поэтому к ним надо относится бережно, чтобы их хватало на всё.

**Чтение пословиц про деньги.**

**В:** Ребята, как вы объясните Буратино такую народную мудрость «Деньги любят счёт»?

**Б:** Да я и сам это понимаю! Это, когда денежки вот так перекладываешь и считаешь: 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5. Они так приятно звенят! Денежки любят позвенеть!

**Д:** Нет, Буратино. Это значит, что нужно уметь рассчитывать свои доходы и расходы, чтобы денег хватало.

**В:** Правильно, ребята. В денежных делах должен быть чёткий порядок. Как понимаете «Деньги, что вода»?

**Б:** И это я понимаю! Монетки проскальзывают между пальцами, как вода протекает через них.

**Д:** Тоже неверно. Просто деньги быстро тратятся. Потраченное уже не вернёшь.

Б: (Ладошкой хлопает себя по лбу) Точно!

**В:** Буратино, есть ещё такая мудрость «На деньги ума не купишь».

**Б:** Я ни в одном магазине не видел, чтобы там продавали ум.

**Д:** Всего нужно добиваться собственным трудом, и если ты хочешь быть умным, то нужно для это приложить старания, ведь ум не купить.

**В:** Ты знаешь, Буратино, чтобы трудиться, нужно крепкое здоровье, сила! Укреплять мы его будем с детства. Сделаем зарядку!

**Музыкальная физкультурная минутка «Ручки – хлопотушки» под мелодию песни «Буратино».**

(Движения выполняются по тексту песни)

**В:** Теперь давайте мы все вместе посчитаем деньги.

**Пальчиковая гимнастика:** **«Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

**Беседа «Карманные деньги».**

**В:** Ребята, объясните Буратино, что такое «карманные» деньги. (Это деньги, которые родители дают нам, чтобы мы тратили их на что захотим, учились разумно расходовать.)

**Б:** Правильно! Я ещё так и не решил, на что потрачу.

**В:** Ребята, на что можно потратить эти деньги? (Варианты детей. Отметить вариант – копить.)

**В:** Копят деньги для чего? (Для того, чтобы их стало больше.)

**Б:** Зачем ждать так долго?! На пути к вам, мне встретились лиса Алиса и кот Базилио. Они посоветовали мне пойти на Поле Чудес. На этом поле выкопать ямку, сказать три раза: "Крекс, фекс, пекс", положить в ямку монеты,
засыпать землей, сверху посыпать солью, полить хорошенько и иди
спать. Обещали, что наутро из ямки вырастет небольшое деревце, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты. Так у меня вместо пяти монет будет целое дерево денег!

**В:** Ребята, кто такие лиса Алиса и кот Базилио? (Обманщики!)

**В:** Правильно. По другому их можно назвать мошенниками. Мошенникам доверять нельзя.

**Б:** Спасибо, что предупредили!

**В:** Ребята, как можно накопить деньги? (Ответы детей)

**В:** Лучше всего копить в банке. (Показываю картинку «Банк») За то, что ваши деньги будут храниться в банке, вы будете получать проценты даже в том случае, если ничего не добавлять, как в копилку. Когда они вам понадобятся, или накопиться нужная сумма, вы сможете их забрать. У вас не будет соблазна их потратить.

**Б:** Здорово!

**В:** Буратино, у тебя есть мечта?

**Б:** Да. Я мечтаю открыть свой театр, в котором мы с друзьями будем дарить вам радость!

**В:** Сейчас, Буратино, ты прав: деньги надо тратить так, чтобы приносить радость себе, другим и получать от этого удовольствие. Предлагаю поиграть в игру «Я мечтаю…».

**Игра с мячом «Я мечтаю…»**

**В:** Я буду передавать мяч по кругу, а вы говорить, о чём мечтаете. (В процессе игры воспитатель делает комментарии.)

**3. Итог.**

В: Ребята, чему мы с вами сегодня учили Буратино? (Ответы детей)

**Б:** Спасибо вам большое, ребята! Теперь я знаю, как нужно обращаться с «карманными» деньгами: распоряжаться экономно. Потраченные средства уже не вернешь. В первую очередь надо удовлетворять жизненно важные потребности. Бережно относиться к деньгам. Деньги можно накопить. Накопление должно быть привычкой! Папа Карло будет очень мной доволен. В благодарность, я угощу вас конфетами «Золотой ключик».

**Источники:**

[**https://znanija.com/task/15097552**](https://znanija.com/task/15097552)

**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/22/kartoteka-fizkultminutok**