Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка»

Развлечение в подготовительной к школе группе на тему:

«Путешествие в страну Экономику».

 Составила старший

 воспитатель: Исакова К. С.

пгт Промышленная, 2021 год

**Развлечение: «Путешествие в страну Экономику».**

**Цель**:

Формирование зачатков **экономического** мышления дошкольников через игровые методы для воспитания социально-адаптированной личности.

**Задачи:**

1.Формировать у детей доступные **экономические понятия**; раскрыть сущность понятий *«доход»*, *«расход»*, *«заработная плата»*, *«пенсия»*, *«стипендия».*

2. Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие **экономические явления**, выделять слова и действия, относящиеся к **экономике**, обогащать словарный запас.

3. Учить детей определять направления и источники доходов и расходов, устанавливать зависимость между доходом и расходом семьи.

4. Воспитывать любознательность в процессе **познавательно**- игровой деятельности.

**Материал:**

Конверты с заданиями, маленькие мешочки для денег по количеству детей, монеты, карточки с изображенными предметами.

**Герой:** Буратино

 **ХОД**

**Воспитатель**: Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Рано солнышко встаёт

И спешит скорей в обход.

Как, ребятушки, живёте?

Как здоровье, как животик?

Одолела вас дремота?

Шевельнуться неохота?

Всем командую: Подъём!

В мудрую страну пойдём!

Раздается стук в дверь, входит Буратино.

**Буратино**: Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам за помощью. Я совершил много ошибок: продал азбуку, которую мне подарил папа Карло, доверил свои деньги обманщикам. Понимаете, лиса Алиса и кот Базилио предложили мне закопать деньги в землю, чтобы из них выросло денежное дерево, я поверил им они пообещали мне, что мои деньги умножатся и их станет ещё больше. Но они меня обманули , а мои деньги украли. Может быть вы научите меня как правильно пользоваться и распоряжаться деньгами, и где их лучше хранить.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, сможем мы помочь Буратино? Буратино, ты отправляешься с нами, я надеюсь наше путешествие поможет тебе стать умнее.

**Воспитатель**: А я слышала, что на свете есть сказочная **страна**, которая называется –**Экономика**, давайте мы с вами отправимся туда, чтобы больше узнать о деньгах, как ими пользоваться и чтобы помочь Буратино.

Только, на чём же мы отправимся в наше путешествие?

Дети предлагают отправиться в путешествие на ковре самолёте

**Воспитатель:** На ковре самолете лечу,

 В страну Экономику попаду.

**Дети** произносят «волшебные слова»-грибле-грабле-бумс!

**Воспитатель**: Летим!!! (Незаметно одевает мантию и корону) царица

**Царица:** вот мы и оказались с вами в сказочной стране – **Экономика**, а я- царица Экономики, и я хочу провести для вас экскурсию по своей стране, а тому, кто будет внимательно слушать и отвечать правильно на мои вопросы, я буду раздавать  монеты «Лунтики» или «Фунтики» это монеты нашего детского сада. А в конце путешествия вы сможете себе что - нибудь купить на них. Мы побываем с вами в разных городах моей страны и вы узнаете много интересного. Ну, что, летим?

**Дети**: Летим! Грибле-грабле-бумс..

**Царица:** Наш ковер приземляется городе **экономических загадок** (достает из-под ковра конверт с загадками)

Итак, загадки! Цена правильного ответа - 1 «Фунтик»

**1.** В этой фирме все бывают,

Бланк сначала заполняют,

Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи? *(Банк.)*

**Царица**: Правильно, банк. Буратино, запомни, банк – это самое надёжное место для хранения денег, а ещё можно и проценты получить.

Ребята, а что такое проценты?

**Дети**: положил в банк деньги, а через некоторое время можно деньги забрать, только уже больше.

Так что нельзя доверять деньги мошенникам.

**2**. Из какого аппарата

Выдаётся всем зарплата? *(Банкомат.)*

**3**. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. *(Копилка.)*

**4.** На товаре быть должна

Обязательно … *(Цена)*

**5.** Герб и циферки в рядах

Стоят на разных сторонах *(Монета)*

**6**. И врачу, и акробату

Выдают за труд (*Зарплату)*

**7**. Без меня нет и рубля,

Хоть и маленькая я.

Наберёшь меня сто штук —

Вот и рубль, милый друг (Копейка)

**8**. Деньги, которые люди получают за свой труд *(зарплата, пенсия)*

**9**. Место, где продают товар по строго установленным ценам *(магазин)*

**10**. Любой предмет, который можно купить или продать *(товар)*

**Царица:** Сложные или легкие были загадки? Но вы молодцы, со всеми загадками справились и даже денег заработали. Давайте теперь отправимся в следующий город.

**Дети**: Летим! Грибле-грабле-бумс..

**Царица:** Мы с вами остановились в следующем городе. Он называется **Загадочный.**

(Находят конверт, там задание, в котором нужно угадать слово. Цена правильного ответа прежняя 1 фунтик)

Решили два Ивана

Меняться без обмана.

А что менять не в этом суть,

Хоть что – нибудь

На что – нибудь.

Игрушечного зайку

На гвоздики и гайку,

А гвоздики и гайку

Потом опять на зайку.

Друзья не ищут выгод,

Им пошуметь, попрыгать,

Кричать: - Меняю кошку

На сломанную брошку

Потом опять на кошку!

Решили два Ивана

Меняться без обмана.

А что менять – не в этом суть,

Хоть что – нибудь

На что – нибудь.

Так целый день менялись

И при своём остались.

**Воспитатель**: Как же называется обмен, который пытались совершить два Ивана?

**Ребенок**: этот обмен называется *бартер*.

**Царица**: Молодцы, путешествие продолжается. Летим дальше?

**Дети**: Летим! Грибле-грабле-бумс..

**Царица:** Город **Сказочный**. (достает очередной конверт с заданиями).

 - Ребята, вы любите сказки?

**Дети**: Да!!!!

**Царица**: А вспомните, пожалуйста, героев сказок, мультфильмов, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копилиденьги. Цена вопроса 1 «Лунтик»

**Дети**: *«Муха-цокотуха»*, *«Трое из Простоквашино»*, *«Карлик - нос»*, *«Али-баба и сорок разбойников»*, *«Чебурашка и крокодил Гена»*, *«Дудочка и кувшинчик»*, *«Сказка о Попе и его работнике Балде»*, *«Золотой ключик»*.

(Царица уточняет у детей, почему они назвали ту или иную сказку).

**Царица**:Вот видите, сколько сказок вы знаете, где персонажи тоже считали и распределяли свои деньги и менялись предметами. Молодцы. Продолжим наше путешествие?

**Дети**: Да! Грибле-грабле-бумс..

**Царица:**  Город **Семейный** (находят картинку, сзади что-то написано).

«Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла свое

А ну-ка, ребята, вспомним его».

**Дети**: Красная шапочка

**Царица:** ребята, а вы помните, как закончилась эта сказка? *(ответы детей)* А теперь послушайте продолжение: «После того, как охотники спасли бабушку и красную шапочку от волка они стали жить втроем: бабушка, мама и красная шапочка. И все у них хорошо: мама работает в школе учительницей, красная шапочка учиться в колледже, а бабушка ведет домашнее хозяйство.

Что получает мама за свой труд? (зарплату)

Что получает Красная Шапочка? (стипендию)

А бабушка? (пенсию)

Из этого и складывается их доходы. А что такое доходы?

**Дети**:  *все деньги, сложенные вместе, которые получают все члены семьи* и это еще называется семейный бюджет.

Сейчас мы с вами выяснили, что такое семейный бюджет. Но в каждой семье есть и расходы. А что такое расход, как вы думаете?

**Царица**: Правы вы или нет, об этом мы узнаем, когда попадем в город **Доходов и Расходов**. Он находится недалеко и я предлагаю вам немного пройтись пешком. Идем?

**Дети:** Идем!

**Царица:** Вот мы и пришли. Здесь я вам предлагаю поиграть в игру *«Доход – расход»* я начну, а вы заканчивайте. Цена этой игры 1 «Лунтик»

Мама получает зарплату…. это – **доход**,

Девочка заболела, нужны лекарства …это– **расход**,

Выиграли приз….это - **доход**,

Потерялся кошеле….это - **расход**

Бабушка испекла и продала пирожки…это - **доход**,

Заплатили за квартиру…это – **расход**

Нашли монетку…это – **доход**

Купили куклу…это - **расход**

**Царица:** Молодцы! Скажите, понравилась вам игра? А сейчас у нас рекламная пауза:

**Дети**: (читают по одной строке)

 Рекламировать стало у нас очень модно!

Рекламировать можно всё, что угодно!

Игрушки, костюмы, ботинки, диваны,

И кружится голова от этой рекламы

А мы рекламируем песни и шутки,

У нас не скучают друзья ни минутки

Пойте и смейтесь, танцуйте, вы, с нами

Лучшей, вы, не найдёте рекламы!

**Дети** исполняют частушки:

1 С экономикою нас

 Начали знакомить.

 Что такое «вклад» и «банк»

 Как деньги экономить.

2 Мы доход своей семьи

 Вместе подсчитали.

 Знаем цену всем вещам,

 Что нам покупали.

3 В детском садике с монетой

 Удивили мы полсвета,

 Покупаем, продаём

 И играть не устаём.

4 «Бизнес», «бартер» и «бюджет»

 Что это такое?

 От гремучих этих слов

 Детям нет покоя.

5 Моя бабушка в чулке

 Денежки хранила

 И пропали деньги те,

 На спички не хватило.

6 Я бабуле говорю:

 «В банк тебя я отведу»

 Там проценты ты получишь

 Заживёшь на них ты лучше.

7 Экономика больна,

 А страдает вся страна,

 Дайте вырасти нам только

 Вылечим её тогда.

8 Экономят всюду люди,

 Экономит вся страна,

 Потому что в нашем мире

 Экономика важна.

9 Будем знанья получать.

 Капитал накопим.

 И тебе, наш детский сад

 В будущем поможем!

**Царица:** Отправляемся дальше в город

 **Купи-продай**.

Внимание задание: Вы накопили какую-то сумму денег, как вы думаете всё ли можно в жизни купить? (ответы детей)

Давайте проверим, я буду называть вам «товар», а вы отвечайте можно его купить или нет. Цена вопроса 1 «Лунтик»

Мёд, солнце, игрушки, корзина с грибами, одежда, обувь, облака, дружба, трактор, корова, конфеты, ведро рыбы, снежинку, здоровье, счастье, любовь.

Молодцы, а теперь, самое приятное: мы отправляемся в город **КУПИ-ЧТО-ХОЧЕШЬ.** Здесь полным-полно магазинов.

Посчитайте сколько вы монет заработали, посмотрите на ценники товара, и решите, что вы хотите купить и на что хватит у вас денег, я буду продавцом, а вы покупателями.

Игра-магазин.

**Царица**: (во время игры незаметно снимает с себя корону и мантию) Молодцы, ребята, эти покупки вы можете оставить у себя на память о нашем **путешествии по сказочной стране***«****Экономика****»*. А теперь нам пора к себе в детский сад. Садимся на наш ковёр - самолёт и полетели.

**Дети**: Грибле-грабле-бумс..

**Воспитатель:** На ковре я полечу,

 В детский сад я попаду.

Вот мы и вернулись к себе. Понравилось вам **путешествие**? Вы узнали то, что хотели?

Буратино, теперь ты понял, что нельзя доверять свои деньги мошенникам, лучше их хранить в банке.

**Буратино:** Да, конечно, я все понял! Побегу, расскажу папе Карло и своим друзьям о том, где я побывал и что узнал! Спасибо, друзья!!! До свидания!

 **Дети** прощаются с Буратино и он уходит.

**Воспитатель:** А знания, которые мы получили на занятии, смогут нам самим пригодиться? Что мы можем рассказать дома родителям? Что было на занятии трудным, а что лёгким?