Конспект НОД по развитию речи и обучению грамоте

«В гости к Буквоеду»

(подготовительная группа)

Задачи: обобщить знания, имеющиеся у детей;

- закрепить понятие «слово», «слог», «звук»; умение делить слово на слоги, вычленять звуки в словах;

- закрепить умение разгадывать ребусы, шарады;

- развивать смекалку, сообразительность, логическое мышление, фонематический слух;

- активизировать словарный запас детей.

Ход занятия:

(Стук в дверь. Вручается письмо).

«Я приглашаю в гости детсадовских детей!

Для вас припас немало я игр и затей.

И если вы проявите находчивость и знания,

То скоро с вами встретимся.

Жду встречи! До свидания! Буквоед.»

Воспитатель:

- Вот и первое испытание: посмотрите –

Здесь цветик-семицветик волшебно расцветает,

Интересные задания детям предлагает.

(ребенок отрывает лепесток)

Ребёнок:

- Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток –

Нужно слово отгадать,

А потом с ним поиграть.

1 задание: какое слово – название времени года, спряталось в этой схеме?

В А С Е Н

(Весна)

Воспитатель: Дети, что это?

Ребёнок: Слово.

Воспитатель: Из чего состоит слово?

Ребёнок: Из слогов.

Воспитатель: Что такое слог?

Ребёнок: Слоги – это части слова.

Воспитатель: Дети, давайте посчитаем, сколько слогов в слове «весна»?

Ребёнок: В этом слове два слога.

Воспитатель: Как вы это узнали?

Ребёнок: Можно похлопать.

Воспитатель: А ещё?

Ребёнок: Можно приставить руку к подбородку. Сколько раз подбородок коснется руки, столько слогов в слове.

Воспитатель: Сколько в этом слове звуков?

Ребёнок: Пять!

Воспитатель: Сколько гласных? Каким цветом обозначены гласные? Сколько согласных? Каким цветом обозначены согласные?

Воспитатель: Следующий лепесток предлагает на цветок.

Назовите слово, близкое по смыслу.

1. Бездельник – лодырь.

2. Пилот – летчик.

3. Картина – рисунок.

4. Храбрый – смелый.

5. Сырой – мокрый.

Воспитатель: Ай да смекалистый народ. А теперь – скажите наоборот!

1. Умный – глупый.

2. Добрый – злой.

3. Большой – маленький.

4. Широкий – узкий.

5. Друг – враг.

Ребёнок отрывает лепесток:

- Лети, лети, лепесток,

Пришел логической игры срок.

Сейчас на карточки внимательно посмотрим,

И кто кем или чем будет сразу определим.

1. Кирпич – домом.

2. Грядки – огородом.

3. Колышек – забором.

4. Цыпленок – курицей.

5. Жеребенок – лошадью.

Ребёнок отрывает лепесток:

- Вот ещё один листок

Предлагает нам цветок!

Нам предлагается шарада:

- Мои цветы легко узнать,

Цвету я гроздьями весною.

Но замените мягкий знак –

И я завою!

(сирень – сирена)

Ребёнок: Вот ещё один листок предлагает нам цветок.

- Звуки к детям прилетели,

Поиграть с ними хотели.

«Б» сказала: - Слушай, «А»,

Побежим искать слова!

Смотрят – бочка.

Звуки бочку покатили по песочку,

Бочка сделалась легка,

Унеслась под облака.

(«Б» + «А» + Бочка)

Воспитатель:

Посмотрите-ка теперь,

Что под деревом за дверь?

Буквоед ли здесь живет?

Что? Он нас совсем не ждет?

В домике движенья нет.

Не заснул ли Буквоед?

Предлагаю пошуметь,

Может, выйдет Буквоед?

(проводится физ. минутка)

Выходит Буквоед.

Буквоед: До чего ж я рад гостям!

Приготовил игры вам:

Головоломки и шарады,

Все ребята будут рады.

Воспитатель: Первая игра «Объяснялки». Объясните, что означает пословица:

1. Знать, как свои пять пальцев (очень хорошо знать).

2. Работать спустя рукава (работать плохо).

3. Дрожать, как заяц.

4. Медвежья услуга.

5. Волк в овечьей шкуре.

Воспитатель: Сейчас ребус: нужно соединить два коротких слова и получить новое.

1. Нос + рог = носорог.

2. Кино + театр = кинотеатр.

3. Земля + трясти = землетрясение.

4. Лед + колоть = ледокол.

Воспитатель: А вот многозначные слова. Это слова анонимы. Они одинаково пишутся, но у них разное значение.

Вот послушайте:

«Не жалейте пятачка»,

Говорит корова.

«Вы купите молочка –

Вкусного, парного! »

Поросята тут как тут:

«Нам по целой кружке! »

Пятачки свои суют маленькие хрюшки.

А вот ещё:

- Бросил палку кверху Мишка,

Падай в шапку с ели шишка!

Шишка хлоп по голове –

Сразу шишек стало две!

Какие слова одинаково звучащие, но имеющие разное значение вы услышали?

Воспитатель:

- А сейчас:

Игра – шарада для ребят,

Игра – головоломка.

(какое слово спряталось в картинках) – слово ДЕД.

Буквоед: Я пришел проститься с вами.

Долго были мы друзьями.

Вам в любую школу дверь

Открываться теперь.

А сейчас вас лето ждет,

Время игр настает.

Но меня не забывайте,

Книги каждый день читайте!

Воспитатель: Буквоед, а какие книжки лучше всего читать летом ребятам?

Буквоед: А пусть они сами отгадают!

(дети отгадывают слово по первым звукам. Слово – «сказки»).

Воспитатель: Но сказок очень много, какие выбрать?

Незнайка: Я вам советую вот эти прочитать:

1. Сивка – Мурка.

2. Федорино море.

3. Нежная королева.

4. Кусалочка.

5. Крот в сапогах.

Воспитатель: Ты все перепутал! Ребята, исправьте ошибки, пока сказки не обиделись.

(дети исправляют ошибки).

Вот и закончилось наше путешествие. Пусть игры, в которые мы играли с Буквоедом, помогут вам хорошо учиться в школе. Сегодня вы были молодцы-отличники!

(Провожают Буквоеда и обещают любить книги, учиться в школе на хорошо и отлично)