Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка»

**Конспект занятия**

**в старшей группе на тему *«Автомобили»***

составитель:

Машкевич Людмила Федоровна,

воспитатель

Промышленновский МО, 2021г

Задачи:

1. Формировать представление об особенностях конструкций автомобилей
2. Развивать способности к созданию моделей: по схеме, по готовому образцу, по собственному замыслу, путём анализа конструкций, определения структурных частей, сопоставления форм, размеров, местоположения деталей.
3. Развивать способности работать в команде, договариваясь о ходе постройки.
4. Ход:

Дети, вы любите слушать сказки и рассказы? Какие у вас любимые книги? Ребята, а вы бы хотели, не просто сидеть и слушать, а очутиться в самой сказке, познакомиться с любимыми героями, даже помочь им, если это потребуется? *(Ответы детей)*

Вот сегодня у вас есть такая возможность. Я хочу вас пригласить в путешествие по знакомой сказке. Эту сказку мы с вами читали совсем недавно. А кто её главный герой, догадайтесь, отгадав мою загадку.

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен

Занят разными делами,

Лишь учится ему лень.

Кто он, быстро отгадай-ка,

Как зовут его?

*(Незнайка)*

А вы помните имена друзей Незнайки? (Знайка, доктор Пилюлькин, Винтик и Шпунтик, Пончик, доктор Пилюлькин и т. д.)

- А вкаком городе живут Коротышки? *(Ответы)*

- Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие в Цветочный город. Выполнив правильно все задания, которые нам встретятся в пути, поможем Незнайке стать умнее и грамотнее, а коротышкам преодолеть трудности, с которыми они столкнулись. Вы сумеете помочь Незнайке и его друзьям? *(Ответы детей)*. Молодцы! Вы готовы? Ну, тогда в путь, в Цветочный город!

Глазки закрываем,

Немного помечтаем.

Тихонько повернемся.

В сказку перенесемся.

Подходим к планшету *«Цветочного города»*, на котором расставлены дома и сказочные герои Коротышки.

Педагог обращает внимание детей на то, что в Цветочном городе совсем нет машин и Коротышки не могут навестить друзей, которые живут очень далеко.

-Как мы можем помочь Коротышкам?

-Из чего мы можем построить машину?

-Из каких деталей состоит машина?

-Я предлагаю вам побывать на автозаводе, где собирают машины.

Просмотр мультипликационного видеоролика *«На автозаводе»*

- И так, приступаем к сборке машин.

За столом с красным кружком - вам предлагается собрать легковую машину по образцу готовой модели.

За столом с желтым кружком - вам нужно собрать машину по схеме.

За столом с зеленым кружком – вы сами придумаете и соберете модель своей легковой машины.

Сейчас внимательно подумайте, с каким заданием вы справитесь, выберите соответствующий кружок и подойдите к своему столу.

Дети подходят к столам

-Ребята, которым попался большой жетон, будут капитанами команды.

Капитан будет руководить созданием машины, и по окончанию работ представит нам её.

- Давайте вспомним, кто создает машины. *(Рассматриваемэмблемы на бейджиках)*

Инженер – придумывает модель машин, подбирает детали.

Механик – создает машину.

Водитель – проверяет исправность машины, испытывает её.

-Вы сейчас сами распределите эти профессии между собой и прикрепите соответствующий бейджик с эмблемой.

Уточнение, что дети делают в соответствии с ролью.

-Перед тем как вы приступите к работе – разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика

1, 2, 3, 4, 5!

*(Загибают пальчики на обеих руках)*

*В конструктор будем мы играть!*

*(Разгибают пальчики на обеих руках)*

*В конструктор будем мы играть*

*(Кулачок-ладошка поочерёдно)*

*Своим ручкам помогать!*

*(Кулачок-ладошка поочерёдно)*

*(Все движения выполняем в соответствии с текстом)*

*Конструктор в руки мы возьмём*

*(Прокатывание конструктора между ладонями)*

*На руку левую кладём,*

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем.

Сейчас руки поменяем,

*(Меняем положение рук)*

Точно также покатаем.

В ручку правую возьмём

*(Сжимаем конструктор в правой руке)*

И сильней его сожмём!

В ручку левую возьмём

*(Сильно сжимаем в левой руке)*

И сильней его сожмём!

Мы конструктор убираем

Пальчики свои встряхаем,

*(Встряхиваем кисти обеих рук)*

Заниматься мы начнём!

Дети приступают к работе.

Бригадам, которые вперед всех закончили работу, предлагается:

наклеить номер на свою машину, добавить детали, украсить машину.

-Подумайте, что можно добавить?

По окончанию работы бригадам предлагается презентовать свои модели.

-Машины построены. Предлагаем капитанам представить свои модели по плану: название машины, кто конструировал машину, как собирали машину, какие детали использовали.

Капитаны презентуют свои машины

- Машины проверены, инженеры и механики хорошо справились со своей работой, водители готовы проверять на исправность машины. Предлагаю пройти к автотрассе и занять место на трассе.

Подводится итог: все машины прошли испытания успешно

Дети дарят машины Коротышкам.

Коротышки благодарят ребят за оказанную помощь.