**Разработка технологической карты урока по технологии**

**учитель технологии Абрамова Т. Н.**

**"Средняя школа №15" г. Новый Уренгой**

Класс\_\_\_6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_"Технология обработки плечевых и боковых срезов "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник (Название, автор)\_"Технология" 6 класс. под редакцией В.М. Казакевич., Г.В. Пичугина -М.: Просвещение, 2020. -176 с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока: \_\_Комбинрованный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемые результаты:

Личностные: оценивать свою учебную деятельность и деятельность одноклассниц. Планировать и выполнять поставленные задачи, уметь донести свое мнение до других. Уметь работать в группе.

Предметные: получить представление о том, как обработать плечевые и боковые срезы изделия, уметь применять терминологию при обработке швов.

Метапредметные: научиться понимать учебную задачу, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, рассуждать, анализировать.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность** **учащихся** | **Задание для учащихся** | **Планируемые УУД** |
| Мотивация кучебной | Приветствует учеников.Проверка явки учащихся.Проверка готовности учащихся  к уроку.Настрой учащихся  на работу.  | Приветствуют учителя, проявляют интерес к учебной деятельности. | Проверяют готовность рабочего места (необходимые принадлежности). | Личностные: самоорганизация, осознание своих возможостей.Познавательные: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; частей в творческом, созидательном процессе; осознание трудности и стремление к их преодолению. |
| Актуализация и пробное учебное действие | Вспомнить ручные и машинные швы, изученные в 5классее и их назначение (показывает образцы ручных и машинных швов)Показывает образцы готовых изделий плечевого изделия с цельнокроенным рукавом.Работа в группах. Предлагается рассмотреть образцы швов и найти схожие в изделиях. Объяснить. Корректирует сформулированную учащимися тему "Технология обработки плечевых и боковых срезов"  | Слушают учителя, проявляют интерес к учебной деятельности, отвечают на вопросы. | Называют изученные ранее швы, рассуждают об их назначении. Просматривают готовые образцы швов. Просматривают готовые изделия, находят аналогичные швы в изделиях. Обобщают. Формулируют тему, цель и задачи урока. | Познавательные:общеучебные-актуализация уже имеющихся знаний, умение анализировать, выделять и формулировать задачу, умение осознанно выражать свои мысли.Коммуникативные:сотрудничество с учителем и одноклассницами. |
| Систематизациязнаний | Знакомит учащихся с последовательностью обработки плечевых и боковых срезов с соблюдением ТУ выполнения швов с понятием "Терминология ручных машинных и влажно-тепловых работ", соблюдения правил ТБ при выполнении работ. Объяснение с демонстрацией презентации.Показывает обработку плечевых, боковых срезов изделия с применением терминологии. | Знакомятся с последовательностью обработки плечевых и боковых срезов с ТУ выполнения швов с понятием "Терминология ручных машинных и влажно-тепловых работ" | Работа в группах. Предлагает, пользуясь карточками найти термины к каждому шву и варианты применения данных швов, найти ошибку (лишний термин) Отвечают.  | Личностные: возникновение у обучающихся положительной мотивации, осознание своих возможностей. Познавательные: умение осознанно выражать свои мысли. Коммуникативные: сотрудничество с учителем и сверстницами, с полнотой и точностью выражают свои мысли. |
| Включение системы знаний в учебную деятельность | Выявить уровень знаний предыдущих тем и систематизировать их. Проводит опрос учащихся по теме "Технология обработки плечевых и боковых швов".-на каком расстоянии друг от друга вы выполните строчки плечевого шва?-по каким критериям вы оцените качество выполненной работы?-для чего необходима машинная закрепка в начале и конце строчки? | Слушают учителя, проявляют интерес к учебной деятельности, отвечают на вопросы. | Отвечают на вопросы по теме: "Технология обработки плечевых и боковых швов" | Личностные: возникновение у обучающихся положительной мотивации, осознание своих возможностей. Познавательные: умение осознанно выражать свои мысли. Коммуникативные: сотрудничество с учителем и одноклассницами с полнотой и точностью выражают свои мысли. |
| Закрепление системызнаний сформулированиемпроблемы | Организовать выполнение практической работы.Следить за правильностью выполнения технологии обработки плечевых и боковых срезов.Обход рабочих мест.Физкультминутка | Выполняют практическую работу, осуществляют самоконтроль выполнения данного задания.Проводит физкультминутку | Выполняют практическую работу с опорой на инструкционные карты "Технология обработки плечевых и боковых срезов"Выполняют упражнения | Регулятивные: организовывать рабочее место, принимать учебную задачу,развивать мотивы и интересы в своей познавательной деятельности. Коммуникативные: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Познавательные: умение структурировать знания, находить эффективные способы решения задач, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. |
| Рефлексия учебнойдеятельности | Подводит итог занятия, предлагает оценить свою работу на урокеОценка успешности достижения цели. Организовать самооценку учениками собственной деятельности:1. Верно ответила на все вопросы при работе с карточкой.2. Верно отвечала на все вопросы с рабочего места. 3. Соблюдала ТУ при выполнении швов.4. Применение терминологии.5. Соблюдение правил ТБ.- Что нового вы узнали на уроке?-Чему научились?-Что было сложно, при выполнении работы?- Где можно применять данные швы?4. Предлагает учащимся: прикрепить на доску облачко или тучку: облачко-урок понравился, тучка-урок не понравился.  | Учащиеся предъявляют результаты работы в группах.Проверяют практические работы по критериям оценивания, суммируют оценку работы с картчкой и устными ответами. | Сравнивают работы, оценивают свою работу и работу членов группы, отвечают на вопросы учителя. Делают вывод. | Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений. Личностные: развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности, формирование эстетических потребностей и ценностей. Коммуникативные: контроль, коррекция, оценка действий одноклассницы. |
| Домашнее задание     | Повторить терминологию ручных, машиных и влажно-тепловых работ. | Учащиеся слушают и записывают домашнее задание.  |  |  |

**Контрольно - измерительные материалы**

Тест

**Вопрос 1**

Для того, чтобы во время носки плечевые срезы не растянулись, их стачивают:

**Варианты ответов**

1) двумя машинными строчками;

2) одной машинной строчкой;

**Вопрос 2**

В какую сторону  нужно заутюжить припуски на шов, если ткань тонкая

**Варианты ответов**

 1) в сторону переда;

 2) в сторону спинки;

 3) в разные стороны.

**Вопрос 3**

В каком случае необходимо обметать плечевые срезы до стачивания

**Варианты ответов**

1) если ткань тонкая;

2) если ткань плотная.