**Разработка технологической карты урока по технологии**

**учитель технологии Абрамова Т. Н.**

**"Средняя школа №15" г. Новый Уренгой**

Класс\_\_\_6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_"Технология обработки плечевых и боковых срезов "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник (Название, автор)\_"Технология" 6 класс. под редакцией В.М. Казакевич., Г.В. Пичугина -М.: Просвещение, 2020. -176 с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока: \_\_Комбинрованный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемые результаты:

Личностные: оценивать свою учебную деятельность и деятельность одноклассниц. Планировать и выполнять поставленные задачи, уметь донести свое мнение до других. Уметь работать в группе.

Предметные: получить представление о том, как обработать плечевые и боковые срезы изделия, уметь применять терминологию при обработке швов.

Метапредметные: научиться понимать учебную задачу, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, рассуждать, анализировать.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учащихся** | **Задание для учащихся** | **Планируемые УУД** |
| Мотивация к  учебной | Приветствует учеников.  Проверка явки учащихся.  Проверка готовности учащихся  к уроку.  Настрой учащихся  на работу. | Приветствуют учителя, проявляют интерес к учебной деятельности. | Проверяют готовность рабочего места (необходимые принадлежности). | Личностные: самоорганизация, осознание своих возможостей.  Познавательные: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; частей в творческом, созидательном процессе; осознание трудности и стремление к их преодолению. |
| Актуализация и пробное учебное действие | Вспомнить ручные и машинные швы, изученные в 5классее и их назначение (показывает образцы ручных и машинных швов)  Показывает образцы готовых изделий плечевого изделия с цельнокроенным рукавом.  Работа в группах. Предлагается рассмотреть образцы швов и найти схожие в изделиях. Объяснить.  Корректирует сформулированную учащимися тему "Технология обработки плечевых и боковых срезов" | Слушают учителя, проявляют интерес к учебной деятельности, отвечают на вопросы. | Называют изученные ранее швы, рассуждают об их назначении. Просматривают готовые образцы швов.  Просматривают готовые изделия, находят аналогичные швы в изделиях.  Обобщают. Формулируют тему, цель и задачи урока. | Познавательные:общеучебные-актуализация уже имеющихся знаний, умение анализировать, выделять и формулировать задачу, умение осознанно выражать свои мысли.  Коммуникативные:сотрудничество с учителем и одноклассницами. |
| Систематизация  знаний | Знакомит учащихся с последовательностью обработки плечевых и боковых срезов с соблюдением ТУ выполнения швов с понятием "Терминология ручных машинных и влажно-тепловых работ", соблюдения правил ТБ при выполнении работ.  Объяснение с демонстрацией презентации.  Показывает обработку плечевых, боковых срезов изделия с применением терминологии. | Знакомятся с последовательностью обработки плечевых и боковых срезов с ТУ выполнения швов с понятием "Терминология ручных машинных и влажно-тепловых работ" | Работа в группах. Предлагает, пользуясь карточками найти термины к каждому шву и варианты применения данных швов, найти ошибку (лишний термин)  Отвечают. | Личностные: возникновение у обучающихся положительной мотивации, осознание своих возможностей. Познавательные: умение осознанно выражать свои мысли. Коммуникативные: сотрудничество с учителем и сверстницами, с полнотой и точностью выражают свои мысли. |
| Включение системы знаний в учебную деятельность | Выявить уровень знаний предыдущих тем и систематизировать их.  Проводит опрос учащихся по теме "Технология обработки плечевых и боковых швов".  -на каком расстоянии друг от друга вы выполните строчки плечевого шва?  -по каким критериям вы оцените качество выполненной работы?  -для чего необходима машинная закрепка в начале и конце строчки? | Слушают учителя, проявляют интерес к учебной деятельности, отвечают на вопросы. | Отвечают на вопросы по теме: "Технология обработки плечевых и боковых швов" | Личностные: возникновение у обучающихся положительной мотивации, осознание своих возможностей. Познавательные: умение осознанно выражать свои мысли. Коммуникативные: сотрудничество с учителем и одноклассницами с полнотой и точностью выражают свои мысли. |
| Закрепление системы  знаний с  формулированием  проблемы | Организовать выполнение практической работы.  Следить за правильностью выполнения технологии обработки плечевых и боковых срезов.  Обход рабочих мест.  Физкультминутка | Выполняют практическую работу, осуществляют самоконтроль выполнения данного задания.  Проводит физкультминутку | Выполняют практическую работу с опорой на инструкционные карты "Технология обработки плечевых и боковых срезов"  Выполняют упражнения | Регулятивные: организовывать рабочее место, принимать учебную задачу,развивать мотивы и интересы в своей познавательной деятельности. Коммуникативные: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Познавательные: умение структурировать знания, находить эффективные способы решения задач, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. |
| Рефлексия учебной  деятельности | Подводит итог занятия, предлагает оценить свою работу на уроке  Оценка успешности достижения цели. Организовать самооценку учениками собственной деятельности:  1. Верно ответила на все вопросы при работе с карточкой.  2. Верно отвечала на все вопросы с рабочего места.  3. Соблюдала ТУ при выполнении швов.  4. Применение терминологии.  5. Соблюдение правил ТБ.  - Что нового вы узнали на уроке?  -Чему научились?  -Что было сложно, при выполнении работы?  - Где можно применять данные швы?  4. Предлагает учащимся: прикрепить на доску облачко или тучку: облачко-урок понравился, тучка-урок не понравился. | Учащиеся предъявляют результаты работы в группах.  Проверяют практические работы по критериям оценивания, суммируют оценку работы с картчкой и устными ответами. | Сравнивают работы, оценивают свою работу и работу членов группы, отвечают на вопросы учителя. Делают вывод. | Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.  Личностные: развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности, формирование эстетических потребностей и ценностей. Коммуникативные: контроль, коррекция, оценка действий одноклассницы. |
| Домашнее задание | Повторить терминологию ручных, машиных и влажно-тепловых работ. | Учащиеся слушают и записывают домашнее задание. |  |  |

**Контрольно - измерительные материалы**

Тест

**Вопрос 1**

Для того, чтобы во время носки плечевые срезы не растянулись, их стачивают:

**Варианты ответов**

1) двумя машинными строчками;

2) одной машинной строчкой;

**Вопрос 2**

В какую сторону  нужно заутюжить припуски на шов, если ткань тонкая

**Варианты ответов**

1) в сторону переда;

2) в сторону спинки;

3) в разные стороны.

**Вопрос 3**

В каком случае необходимо обметать плечевые срезы до стачивания

**Варианты ответов**

1) если ткань тонкая;

2) если ткань плотная.