**Отчет по проекту «Считалочка» за 2020-2021год**

**Тема**: кружок «Считалочка»

Подготовила воспитатель : Митина Ирина Владимировна

**Актуальность**

Программа кружка «Занимательная математика» рассчитана на детей 4-5 лет.

Особенность работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. На занятиях математического кружка больше используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления и др.

Работа в кружке «Занимательная математика» дает возможность развивать интерес к математике, логическое мышление, познавательную активность и математические способности детей. Основой интеллектуального развития детей является формирование и развитие математических представлений у дошкольников, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

На данном кружке формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, сообразительность, находчивость, наблюдательность, вырабатывается усидчивость.

**Цель кружка:**

Дать материал для умственной гимнастики, для тренировки сообразительности и находчивости.

**Задачи:**

Отрабатывать арифметический и геометрический навык;

Развивать у детей умение оперировать знаниями по математике;

Формировать умение объективно оценивать свои возможности;

Развивать доказательную речь и речь-рассуждение.

Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

**Небходимые условия**

Формы организации детей разнообразны: игры проводятся со всеми, с подгруппами и индивидуально. Педагогическое руководство состоит в создании условий проведения кружка, поощрении самостоятельных поисков решений задач, стимулировании творческой инициативы. В данный кружок включены игры, смекалки, головоломки, которые вызывают у ребят большой интерес. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур. Проводятся: физминутки, гимнастика для глаз, подвижные игры.

Весь **материал** к занятиям был подобран согласно возрастным требованиям, индивидуальных особенностей детей. Кружок проводится 1 раза в неделю по 20 минут.

**Формы, методы, приемы**

***Формы:***

Математические (логические), игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, головоломки, игры: «Пифагор», «Колумбово яйцо», дидактические игры и упражнения (геометрический материал), конкурсы, и др.

***Методы:***

Взаимодействие;

Коллективная работа;

Поощрение;

Наблюдение;

Игра.

***Приёмы:***

Анализ и синтез;

Классификация;

Обобщение.

**Развитие пространственной ориентировки**.

В данных играх удаётся привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных неигровых условиях их не используют и на которых сосредоточить внимание не удается. Данные игры и упражнения способствуют расширению, уточнению и систематизации полученных знаний, что позволит детям овладеть пространственной ориентировкой не только на игровом материале, но и в реальной окружающей обстановке.

**Дидактическая игра «Веселые цифры».**

Так же дети учатся выкладывать цифры по образцу, что развивает зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение доводить начатое дело до конца, радоваться своему успеху.

**Развитие представлений о форме.**

Игры на развитие представлений о форме закрепляют умение различать квадрат, круг, треугольник. Учат сравнивать предметы по нескольким признакам. Дети упражняются в составлении последовательных рядов, развивая чувство ритма. Эти игры способствуют развитию фантазии и логики, вариативности мышления. Часто в работе с детьми применяем картограф. В изучении цифр, цвета, геометрических фигур, при проведении различных дидактических игр применяем часто картограф. По собственной инициативе изготовили геометрические фигуры для работы с картографом.

**Формирование представлений о числе и количестве**

Данные игры способствуют формированию представлений о числе и количестве. Дети обучаются счету до 5 основе сравнения двух множеств, выраженных смежными числами. В процессе счета дети учатся приемам счета:

    1. Называть числительные по порядку

    2. Соотносить каждое числительноё только с одним предметом.

    3. Считать правой рукой (слева направо).

    4. В процессе счета называть только числительные:

    5. Учить детей правильно согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже, давать развернутый ответ.

**Игры со счетными палочками**

Счетные палочки - это самый доступный дидактический материал. С его помощью можно: обучать счету, и решению примеров. Выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек Выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек по нарисованному контуру Играть в превращения: из одних геометрических фигур делать другие.

**Игры с блоками Дьенеша**

Игры с развивающими блоками Дьенеша знакомят детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов; развивают умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие; обобщают объекты по их свойствам (по одному, двум, трем) развивают пространственные представления; Развивают психические функции, связанные с речевой деятельностью. Развивают у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них. Происходит развитие словесно-логического мышления.

**Результативность**

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно познакомить ребенка с основами счета.

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Самое главное – это привить ребенку интерес к познанию. Поэтому занятия по кружковой работе проводились в увлекательной игровой форме, с применением сказочных сюжетов. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, занятия, проводимые в игровой форме, помогут привить ребенку знания из области математики, ребенок научится выполнять различные действия, разовьет память, мышление, творческие способности.