**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:**

**«МОЕМ ИГРУШКИ»**

Кленицкая В.С.

**Задачи:**

- продолжать совершенствовать у детей умение самостоятельно мыть игрушки;

- формировать ответственное отношение к порученному заданию;

- воспитывать у детей положительное отношение к труду.

**Материал:** игрушки, тазик с водой, мыло, губка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

*(Две куклы. Одна из них чистая, нарядная. А вторая грязная, неопрятная).*

Это кукла Маша и кукла Даша. Давайте, рассмотрим наших гостей.

*(Дети рассматривают кукол).*

Скажите, ребята, с какой куклой приятно играть: с куклой Машей или Дашей?

**Дети:** С куклой Дашей!

**Воспитатель:** А с куклой Машей почему не хочется играть?

**Дети:** Она вся испачканная!

**Воспитатель:** Действительно – кукла Маша вся грязная, чумазая! Я знаю стихотворение про девочку, которая была такая же чумазая как наша кукла Маша. Послушайте внимательно стихотворение.

*(Звучит аудиозапись стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»)*

**Беседа по стихотворению:**

- О ком стихотворение?

-Почему девочку назвали чумазой?

- Как девочка объяснила, почему у нее грязные ладошки?

- А как девочка объяснила, что у нее черный носик?

- У девочки отмылись ладошки, носик, пяточки?

- Стала девочка белая, ничуть не загорелая. Почему? Это была грязь.

**Воспитатель:** Ребята, хорошо быть грязным?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Конечно, грязным быть плохо. Это некрасиво и вредно для здоровья. Что надо сделать, чтобы кукла Маша снова стала чистой?

**Дети:** Помыть ее!

**Воспитатель:** Мы обязательно поможем кукле Маше отмыться, но сначала вымоем свои ручки!

*(физкультминутка)*

Ах, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым

Вытрем руки очень быстро!

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! А теперь давайте, поможем кукле Маше стать чистой.

*(Воспитатель совместно с детьми моет куклу. Воспитатель проговаривает, как намыливать, как отжимать губку, как сохранить костюм чистым, напоминает способ уборки рабочего места).*

**Воспитатель:** Вот какая чистая стала кукла Маша! Полюбуйтесь, ребята! Теперь с ней будет очень приятно играть! А чтобы кукла Маша всегда оставалось чистой, мы подарим ей душистое мыло и полотенце.

*(Воспитатель «дарит» кукле подарок и занятие завершается).*