Конспект занятия на тему: «Число 5. Части суток.»

**Цели:**

**-** познакомить с числом 5;   
- продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы;  
- относить последние числительные ко всей пересчитанной группе;  
- умение различать и называть части суток.

**Оборудование:** Игрушка «Белочка», муляжи грибов и шишек, картинки «Части суток».

**Приветствие.**

Собрались все дети в круг  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся.

Ребята, к нам в гости пришла белочка и принесла с собой корзинку. Посмотрим что в этой корзинке. (грибы) Давайте посчитаем их! 1, 2, 3, 4… А ещё один грибочек остался в корзинке. Какой же он по счёту? Посчитаем ещё раз. 1, 2, 3, 4, 5. Всего 5 грибов.   
А еще в корзинке лежат шишки. Посчитаем и их! 1, 2, 3, 4. Скажите, ребята, чего больше: грибов или шишек? (грибов) На сколько больше? (на один) Что нужно сделать, чтобы их стало поровну по пять? (прибавить еще одну шишку) Грибов и шишек стало поровну. Пять грибов обозначаются числом 5. Давайте посчитаем числа и обратно.   
А сейчас ребята я вам загадаю **загадку**:

Пять сыночков у руки  
Добрые все мальчики  
Дружбой славятся они  
И зовут их … (пальчики).

Поиграем в **пальчиковую игру «Семья»**.

**Физкультминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше подтянитесь.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Влево, вправо повернулись,  
Руками коленей коснулись.  
Сели-встали, сели-встали  
И на месте побежали.

**Чтение стихотворения:**

Утро, день, вечер, ночь-  
Убежали сутки прочь.  
Чтоб о сутках не жалеть,  
Нужно каждый час беречь,  
Чтоб успеть потанцевать,  
Почитать, порисовать,  
Поиграть с друзьями  
И помочь, конечно, маме.

Ребята, что же означает слово «сутки»? Сутки – это смена дня и ночи. Сутки делятся на четыре части: утро, день, вечер, ночь.  
Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать о каком времени суток идет речь.

**Загадки:**

Солнце яркое встает  
Петушок в саду поет  
Наши дети просыпаются  
В детский садик собираются. (утро)

Дети отгадывают загадку, показывают на картинку и рассказывают чем они занимаются.

Солнце в небе  
Ярко светит  
На прогулку мы идем  
Песни весело поем! (день)

Солнышко лучистое   
Село за дома,  
Мы пришли с прогулки  
Ужинать пора! (вечер)

В небе звездочки горят  
В речке струйки говорят  
К нам в окно луна глядит  
Нашим деткам спать велит. (ночь)

**Игра «Закончи предложение».**

Завтракаем мы утром, а ужинаем… (вечером).  
Спим мы ночью, а делаем зарядку… (утром).  
Делаем зарядку мы утром, а обедаем… (днем).  
Солнышко светит днем, а луна… (ночью).

**Итог:** Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? (белочка) Что у белочки было в корзинке? (грибы и шишки) С каким числом мы сегодня познакомились? (пять) Что такое сутки? (смена дня и ночи) На какие части делятся сутки? (утро, день, вечер, ночь).