**Воспитатель: Мяшина Наталия Геннадиевна**

**КОНСПЕКТ непрерывной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**тема: «Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода подготовительная к школе группа**

**Тематическая неделя:** День защитников Отечества.

**Цель:** Обогащение литературного багажа детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.

**Задачи**:

Образовательные:

* совершенствовать умение детей: внимательно и заинтересованно слушать рассказ;
* вести беседу по содержанию литературного произведения;

Развивающие:

* развивать связную речь, воображение**,** внимание, быстроту реакции (в игре);
* развивать устойчивый интерес к книгам, эмоциональное отношение к поступкам героев;

Воспитательные:

* воспитывать уважение к героям войны, вызывать восхищение силой духа, мужеством, бесстрашием защитников Отечества;

Оздоровительные:

* совершенствовать навык правильной осанки.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая

**Формы организации**: групповая, подгрупповая

**Формы организации детских видов деятельности**:

Слушание рассказа, беседа, рассматривание картины, словесная игра, игра «Собери картинку», физминутка,

**Материал:** репродукция картины В.М. Васнецова «Три богатыря»,

фото военных лет, наглядно-методическое пособие «Армия России – надежный щит Родины.

**Предварительная работа:**

чтение былин, сказок о богатырях, произведений о Великой Отечественной войне, рассматривание репродукций картин о войне, иллюстраций к былинам, фотографий военных лет.

Словарная работа: блиндаж, мембрана, ушанка, сращивать провод.

**Ход НОД:**

***Организационный момент.***

Воспитатель звонит в колокольчик.

Заливается звонок

Начинается урок.

Сегодня мы с вами будем говорить о празднике «День защитников Отечества»

***Основная часть.***

- Ребята, я предлагаю вам посмотреть картину Виктора Михайловича Васнецова «Три богатыря». (Рассматривание картины)

- Кто изображен на картине? (Богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)

- Когда жили богатыри? (они жили давным-давно; в стародавние времена)

- Чем знамениты богатыри (Они совершали подвиги, защищая родную землю от врагов лютых)

- Как вы думаете, ребята, какими они были? (Сильными, смелыми, могучими, стойкими, надежными…)

- А откуда мы узнаем о богатырях и их славных подвигах? (Из книг, рассказов, кино, мультфильмов)

- Я предлагаю поиграть в игру «Да – нет», в которой и проверю, какие вы внимательные.

Наша Родина сильна *(да)*

И у нас она одна *(да)*

На Руси богатыри есть *(да)*

Им всегда хвала и честь *(да)*

Илья Муромец герой *(да)*

Он был самый молодой *(нет)*

Соловья он победил *(да)*

Из автомата подстрелил *(нет)*

Алеша Попович тоже герой *(да)*

Он сильный, смелый, молодой *(да)*

Карабаса в бою победил *(нет)*

На танках боролись богатыри с врагом *(нет)*

Они воевали с мечом и копьем *(да)*

Добрыня Никитич был слабым и хилым *(нет)*

Он змея сумел победить своей силой *(да)*

Гордимся мы нашими богатырями *(да)*

Хотим ли быть такими же сами *(да)*

- Как вы думаете, есть ли богатыри в наше время? Я нашла рассказ, в котором есть ответ на этот вопрос! Хотите, прочитаю? (Да!)

Присаживайтесь за столы. Слушайте внимательно!

Чтение рассказа *«Обрывок провода»*

- Понравился ли вам рассказ? Почему?

*(Дети дают оценку прослушанному рассказу)*

- Интересно, трудно ли простоять вот так, как солдат? А связист Устюшин несколько часов простоял на снегу, без рукавиц, а рядом пули свистели, мины рвались…Было очень страшно, но он выдержал.

- Богатыри были сильными и здоровыми. Чтобы и у нас было здоровье, нам поможет зарядка:

Физкультминутка. (Дети выходят на ковер)

Дружно встали раз, два, три -

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.

И налево надо тоже посмотреть из-под ладошек

И на право, и еще через левое плечо.

Буквой *«Л»* расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо – получается на славу!

Берегут покой страны славные богатыри! (поднять руки, согнутые в локтях, вверх)

- Люди совершали и продолжают совершать подвиги для своей Родины. Только называться они стали по-другому: герои.

*(Показ картинок о ВОВ)*

- Они защищали небо, чтобы оно было чистым, мирным, проходили пешком многие километры, прогоняя врага с родной земли, охраняли морские границы.

-А сейчас в современном мире есть богатыри? (Да. Это наша армия.)

- На земле много стран и не все они живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть сильная и могучая Армия.

- А какие виды войск российской армии вы знаете?

(морские, сухопутные, воздушно-десантные).

- А сейчас, я приглашаю вас вернуться за столы и собрать разрезные картинки.

Какой род войск вы собрали? (Ответы детей)

Воспитатель: Зачем в Армии так много родов войск?

Дети: Чтобы защищать нашу Родину со всех сторон - и с суши, и с моря, и с воздуха.

- И это тоже наши герои, наши богатыри.

- Скажите, ребята, так что же общего между богатырями, героями войны и военными нашего времени?

(Все они проявляли мужество, выносливость, силу духа, храбрость, защищают свою Родину)

Заключительная часть. Рефлексия.

- Ребята, подойдите ко мне и встаньте в круг. - С каким произведением мы сегодня с вами познакомились *(рассказ Обрывок провода)*. Что необычного произошло в этом рассказе?

- Ребята, расскажите дома родителям о героях, о богатырях?

- Все вы сегодня были активными, много обсуждали, отвечали на вопросы. Я уверена, что в будущем вы станете достойными гражданами своей страны, настоящими патриотами.