занятия **«Аукцион»**вподготовительной к школе группе.

**Цель:** Закреплять знания детей о различных формах продажи товара.

**Задачи**: Закреплять знания детей о таких формах продажи товара, как *магазин, рынок,* *ярмарка.* Продолжать знакомить с особенностями продажи товара на *аукционе.* Упражнять в постепенном увеличении первоначальной цены товара.

Развивать навыки счёта, внимание, мышление, речь.

Воспитывать интерес к играм с экономическим содержанием.

**Материал**: письмо из Простоквашино, буквы, товар для аукциона (игрушки, книги), молоточек для аукциониста, игровые деньги «августинки», магнитофон.

**Словарная работа**:  магазин, рынок, аукцион, ярмарка, лот, цена, товар, дешевле, дороже, торговаться.

**Ход занятия**

**1. Загадка**:  Он продаётся, покупается,

                        Особым словом называется.

                        Дешевле он или дороже,

                        Но без него прожить не сможем.

                        А потому и млад и стар

                        Все покупать идут…   (товар)

**Вопросы к детям:**

      - Какие товары нам необходимы?

      - Где можно купить товар?

      - Чего купить нельзя?

2. **Письмо из Простоквашино.**

**Проблемная ситуация:**

     *«Шарик с Матроскиным поспорили, где лучше покупать картошку: в магазине или на*

*рынке?*

*Шарик предлагает в магазине, так как он ближе, а Матроскин – на рынке, так как там*

*дешевле».*

Обсуждение ситуации детьми, решение.

**3. Объявление об аукционе (аудиозапись).**

**Вопросы к детям:**

    - Что такое аукцион?

    - Что продаётся на аукционе?

    - Чем отличается продажа товара на аукционе от продажи в магазине?

    - Как называется каждый предмет, продаваемый на аукционе?  (лот)

Дети берут сумки с *«августинками*» и отправляются на аукцион.

**4. Задание:**

    Чтобы попасть на аукцион, надо открыть «замок» - выложить в клеточках слово **«АУКЦИОН».**

**5. Игра «Аукцион»:**

На столе выставлен различный товар (дидактические игры, игрушки, книги, и т.д.)

    Дети рассаживаются на стулья.

Аукционист показывает первый лот, рассказывает о нём и назначает цену.

Дети, желающие его купить, постепенно увеличивают цену и делают покупки.

**Физминутка**

Продолжение игры.

**Анализ занятия:**

 - Где мы сегодня побывали?

 - Что больше всего понравилось?