В группе «Улыбка было проведено занятие наблюдение за улиткой.

Цель: дать детям представление о внешнем виде, строение, способе передвижения, среде обитания улитки.

Дети, послушайте загадку, кто отгадает, тот узнает, кто будет героем нашего занятия.

*На себе свой дом таскает,*

*В дождик мало горя знает,*

*Ручек нет и ножек нет!*

*Вот и весь ее секрет.*

*Кто это? (Улитка).*

*Обратить внимание на ее характерные особенности, с детьми рассматриваем внешнее строение (тельце, раковина).*

***Воспитатель:*** Обычно обнаружив улитку, говорят:

*Улитка, улитка,*

*Высуни рога,*

*Дам тебе кусочек,*

*Тёплого пирога.*

***Воспитатель:***улитка не может высунуть рога из раковины, несмотря на обещания дать ей пирога, во-первых, она не любит пирогов, а во-вторых, у нее нет никаких рогов. То, что обычно называют рожками улитки, на самом деле не рожки, а глаза на стебельках.

*Две антенны на макушке,*

*А сама сидит в избушке,*

*На себе ее везет,*

*Очень медленно ползет.*

***Воспитатель:***что нам нужно сделать, чтобы посмотреть по сторонам? (повернуть голову)

***Воспитатель:*** правильно, ребята, наша голова поворачивается при помощи шеи. А у нашей улитки шеи нет. Зато у нее есть стебельки, которыми она может вращать и смотреть во все стороны.

*Воспитатель предлагает детям разглядеть улитку. Если достаточно тепло, улитка раскроется.*

(Дети наблюдают за улиткой)

  