Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 32 «Дуслык» г. Белебея

муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Конспект

Итоговой ООД по познавательному развитию

(ФЭМП)

Тема: «Космическое путешествие»

в подготовительной к школе группе №6

Воспитатель: Ханнанова Татьяна Геннадьевна

Белебей – 2021г.

Цель: закрепление элементарных математических представлений у детей посредством игры – путешествия.

Задачи: упражнять в умении расставлять знаки между числами. Закреплять знания о геометрических фигурах, о солнечной системе, планетах, космосе.

Развивать логическое мышление, внимание, память, согласованность движения и речи.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь.

Предварительная работа: знакомство с космосом, планетами, глобусом, с жизнью на Земле. Чтение энциклопедий о космосе, рассматривание иллюстраций. ООД по познавательному развитию, игры на развитие логического мышления, беседы и опыты.

Оборудование: аудиозапись космической музыки, магнитофон, флеш накопитель, геометрические наборы, карточки с числовыми неравенствами и карточки – картинки (предметные), простые карандаши – на каждого ребёнка, плоскостные геометрические фигуры.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила звуковое сообщение. Вы хотите его послушать? Внимание!

СООБЩЕНИЕ: Всем, всем, всем! Отзовитесь! Кто меня слышит! Мой космический корабль потерпел бедствие. Солнечная система в опасности! Может произойти катастрофа! На планете я остался один! Помогите!!!

Воспитатель :Ребята, это крик о помощи. Мы можем помочь? Как вы думаете, какая задача стоит перед вами?

Дети: Необходимо полететь в космос, найти планету, на которой произошла беда и помочь.

Воспитатель: В сообщении упоминалось о солнечной системе, что это такое? И почему её так называют?

Дети: Солнечная система – это Солнце и планеты , вращающиеся вокруг него. И поэтому система так и называется – солнечная.

Воспитатель: Как называется планета на которой мы живем? (Земля). Как называют жителей, которые живут на планете Земля? (земляне).

Ребята, мы с вами собрались полететь в космос, а что мы можем увидеть в космосе? (звёзды, метеориты, кометы, планеты).

Стихотворение: (читает ребёнок)

Космонавтом, чтобы стать,

Надо многое узнать.

Быть проворным и умелым,

И конечно, очень смелым.

И при этом, вы заметьте – ка,

Космонавтам помогает – математика.

Оказывается, ребята, чтобы полететь в космос необходимо хорошо знать математику. А раз вы юные космонавты, то необходимо пройти проверку готовности к полёту.

Работа за столом.

Воспитатель: На чём мы с вами отправимся в космос вы узнаете, когда соедините все цифры по порядку (ракета).

У всех получилась ракета?

Тогда к взлёту космического корабля приготовиться!

Дети: Есть приготовиться!

Воспитатель: Включить приборы!

Дети: Есть включить приборы!

Воспитатель: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы!

Закрываем глаза, обратный отсчёт 10………………1 ПУСК!

Мы с вами в открытом космосе. Какие планеты нас окружают поможет нам вспомнить пальчиковая гимнастика:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун,

Он восьмым идёт по счёту

А за ним уже потом,

И девятая планета

Под названием – Плутон.

Воспитатель: Давайте с вами подумаем и разберёмся, на какой планете могут быть живые существа и куда нам держать курс?

Дети: это планета Марс, её считают будущей космической базой и новым домом для людей. Там есть небольшая атмосфера, следы воды, возможно раньше там были реки и была жизнь. Это единственная планета из Земной группы.

Воспитатель: Итак, мы держим курс на планету – Марс. Посмотрите в свои иллюминаторы, рядом с нашим космическим кораблём пролетает комета. Кто из моих космонавтов может дать точный ответ на вопрос, что такое комета?

Дети: Это небесный шар, состоящий из сверкающего ледяного камня, газа и пыли. У него есть хвост – светящийся шлейф.

Воспитатель: правильно, но чтобы наш космический корабль не столкнулся с кометой, необходимо правильно расставить знаки больше, меньше, равно.

Расставить знаки между числами: 3 5, 7 7, 8 4, 7 6, 9 10, 2 2.

Проверка у доски.

Воспитатель: Молодцы! Мы облетели с вами комету и приземлились на планете – Марс. Предлагаю вам выйти из ракеты и немного передохнуть.

Подвижная игра с речевым сопровождением «Мы мечтаем…».

Воспитатель: Посмотрите вокруг, как много камней упало на поверхность планеты Марс из космического пространства. Как называются эти камни? (метеориты).

Воспитатель: на что похожи эти метеориты?

Дети: на геометрические фигуры.

Воспитатель: на планете прошёл метеоритный дождь. Как мы можем помочь этой планете избавиться от беспорядка из метеоритов? ( собрать все метеориты).

Правильно, я вам буду загадывать геометрическую фигуру, а вы находить камень такой же формы и складывать в корзину.

Работа с геометрическими фигурами:

- эта фигура с тремя углами, тремя сторонами, тремя вершинами (треугольник),

- это четырёхугольник, у которого все стороны равны (квадрат),

- эта фигура не имеющая углов, но не овал (круг),

- это фигура четырёхугольник, у которой по две равные стороны ( прямоугольник).

Поздравляю вас, юные космонавты, вы помогли планете Марс избежать катастрофы. Если на планете Земля живут земляне, то на планете Марс? – марсиане .Нам пришло от них новое сообщение:

СООБЩЕНИЕ: Юные космонавты с планеты Земля, большое спасибо, что спасли планету Марс от катастрофы! С помощью вас у меня появилась новая семья, я теперь не один! Благодарю вас, мои друзья!

Как вы считаете, мы справились с задачей? Нам теперь пора возвращаться домой, но есть одна проблема, мне кажется у нас не хватит топлива, чтобы долететь до Земли. Поэтому вам предлагаются следующие задания:

1 задание: назовите дни недели, соседей вторника, пятницы, предыдущий день субботы, последующий за четвергом?

2 задание: назовите соседей числа 5,7,8…., соседей нашей планеты (Венера и Марс). Предыдущее число7, пропущенное между 7 и 8, последующее за числом 9 , больше на единицу числа 10, меньше на единицу числа 12.

3 задание: - есть ли у Земли спутник и как он называется? (Луна)

- есть ли на Луне вода? (есть)

 - Земля вращается вокруг Солнца или Солнце вращается вокруг Земли? (Земля вращается вокруг Солнца)

- В течение какого времени Земля совершает оборот вокруг Солнца? (1 год)

- Сколько месяцев в году? (12 месяцев). Назовите их.

 - В течение этого времени наступают разные времена года, назовите их

- Сколько времени нужно Земле, чтобы совершить оборот вокруг своей оси? (одни сутки)

- Сколько частей в сутках? (четыре), назовите их ( утро, день, вечер, ночь)

- Почему светятся Звёзды? (их освещает Солнце)

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием, топлива у нас достаточно и мы взлетаем:

Приготовиться к взлёту!

Включить приборы!

Завести моторы!

Обратный отсчёт 10………1. ПУСК!

Вот мы уже на нашей планете. За столами вас ждут карточки – выложите пожалуйста из счётных палочек предложенные вам фигуры.

А что вы теперь видите в свои иллюминаторы? Дети рассказывают про свои постройки из счетных палочек.

Подведем итоги нашего путешествия. Где мы сегодня с вами побывали? (в космосе, на планете Марс)

Что мы там делали? И что видели? (отвечали на вопросы и предотвратили метеоритный дождь, получили много знаний о космосе и выполнили много заданий).

Итак, мои юные космонавты, наше космическое путешествие благополучно завершилось. И я хочу пожелать вам « космических» успехов в будущей школьной жизни!