**Конспект НОД по сенсорному развитию для детей 2 группы раннего возраста «Зайка в гостях у ребят»**

г. Дубна, Московская область

ДОУ № 18 «Мишутка»

Патронова Светлана Викторовна

**Задачи:** упражнять детей в определении и назывании цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, белый); размера (большой, маленький).

Учить детей группировать предметы по одному из признаков: цвету, величине.

Продолжать учить выделять один предмет из множества, отвечать на вопрос «сколько?» (один, много, ни одного).

Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем.

Развивать мелкую моторику, умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Материал:** игрушка - зайчик, кубики - большой, маленький для воспитателя; большие и маленькие кубики по количеству детей; большая и маленькая коробка. Корзинки для цветов красная, жёлтая, зеленая, синяя (на выбор) по одной штуке на каждого ребёнка. Цветы четырех цветов: красные, желтые, зеленые, синие. Один цветок белого цвета на каждый стол.

**Ход занятия**

*Дети в группе встают полукругом.*

– Дети, к нам сегодня в гости пришел гость, лесной зверек. Я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать и догадаться, кто к нам пришел.

Длинные ушки,

Маленький хвостик.

Он любит прыгать

И обожает морковку.

 Кто это? ( Зайчик.) *(Показ игрушки Зайца)*

- Правильно! Наш Зайчик любит играть, строить башни: высокие и низкие. Но пока так и не научился убирать за собой игрушки. Мы с вами уже большие, умеем играть и убирать игрушки на свои места. Давайте поможем нашему зайчику убрать кубики в коробки.

*Игра «Разложи кубики по коробкам».*

*Перед детьми кубики: большие и маленькие. Приготовлены две коробки: большая и маленькая.*

- Зайчик принес для вас кубики и просит разложить их по коробкам.

- Что это, ребята? (Коробка)

- Аня, какая это коробка? (Большая).

- Дима, какая это коробка? (Маленькая).

- Егор, что это? (Кубики). Какие кубики? (Большие и маленькие).

- Дима покажи большой кубик. *(Ребенок показывает)*

- Аня, теперь ты, покажи большой кубик. *(Ребенок показывает)*

- Кира, покажи маленький кубик. *(Ребенок показывает)*

- Саша, покажи маленький кубик. *(Ребенок показывает)*

- Правильно, молодцы.

*На столе у воспитателя кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.*

- Посмотрите, большой кубик я положу в большую коробку, а маленький - в маленькую коробку. Теперь вы разложите кубики по коробкам. Большие кубики в большую коробку, маленькие кубики - в маленькую коробку.

*(Дети выполняют задание после объяснения воспитателя).*

- Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик радуется, улыбается.

- Кира, в какую коробку мы сложили маленькие кубики? (В маленькую).

- Саша, в какую коробку положили большие кубики? (В большую коробку). Правильно.

- Сколько кубиков в коробках? (Много)

- А сколько кубиков у тебя, Дима? (Ни одного).

- Давайте вместе с зайчиком поиграем.

 *«Зайка серенький сидит» (проводится игра)*

*Игра «Разложи по цвету».*

*На столе расставлены разноцветные корзинки. У каждого ребенка своя корзинка определенного цвета: красная, желтая, зеленая и синяя. В центре стола вырезанные из бумаги разноцветные цветы красного, желтого, зеленого, синего и один белого цвета. Дети должны собрать цветы в корзинки такого же цвета, как и сама корзинка.*

- Ребята, теперь сядем за столы.

- Посмотрите, какие разноцветные корзинки принес для вас Зайчик. А еще Зайчик принес разноцветные цветы и просит собрать цветы в корзинки.

- Максим, у тебя какого цвета корзинка? (Красного). Ты собери в нее красные цветы.

- Аня, у тебя какая корзинка? (Желтая). Какие цветы в нее соберешь? (Желтые). Молодец, правильно.

- В красной корзинке - красные цветы, а в желтой корзинке - желтые цветы, в зеленой корзинке – зеленые цветы, в синий - синие цветы.

*Каждый ребенок раскладывает цветы в свою корзинку, дети выполняют задание самостоятельно. На столе должен остаться цветок белого цвета.*

- Дима, у тебя корзинка какого цвета? (Синего). А цветы, какого цвета? (Синего). Сколько их? (Много).

- Посмотрите, на столе остался цветок. Какого он цвета? (Белого).

- Сколько белых цветов осталось на столе? (Один). Правильно, молодцы.

- Мы с вами помогли Зайчику. Вам понравилось играть с Зайчиком? (Да). И ему вы очень понравились. Но пора прощаться с нашим гостем, ему надо бежать к своим друзьям. Он говорит, что вы большие молодцы! Он обещает, что скоро еще раз забежит к нам в гости. До свидания!