Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 50»

**Конспект НОД по технологии ТРИЗ**

**в старшей группе**

**«Удивительные вещи»**

Воспитатель: Лапицкая А. М.

г. Иланский,

20.03.2021г.

**Тема: Игра «Удивительные вещи»**

**Цель**: Формирование представления о видах транспорта  
**Задачи:**

*Образовательные:*

закрепить знания о видах транспорта в игровой форме;

-пополнить знания о правилах поведения на улице в игровой форме;

-закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

*Развивающие:*

- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах. *Воспитательные:*

- воспитывать внимание на дорогах, сосредоточенность, наблюдательность, и безопасного поведения на улицах.  
**Материал:** 4 вида карточек: передвижение, материал, звуки, запах

**Ход НОД.**

Дети, как вы думаете, есть ли жизнь на других планетах? (Ответы)

А какой транспорт используют инопланетяне? (Ответы)

Хотелось бы вам создать такую машину, на которой можно бы было передвигаться даже через много лет и она не ломалась?

Представьте себе, что вы прилетели в гости на одну из планет и привезли инопланетянам в подарок такую замечательную машину. Какой она будет? Давайте выложим ее модель.

Сначала определим, из какого материала будет сделана эта машина. (Обращается к ребенку.) Выбирай. (Раскладывает перед ним игровые карточки из серии «материал»)

Ребенок (выбрал карточку без изображения, это означает, что он должен придумать сам). Пластмассовая.

А теперь надо определить, как она будет двигаться. (Обращается к другому или к этому же ребенку) Выбери карточку. ( С этими словами воспитатель раскладывает карточки из игровой серии «способ передвижения»)

Ребенок (выбрал карточку с нарисованным на ней мячиком).

**Воспитатель**. Значит, машина умеет катиться и скакать. А какие же звуки она издает? (Обращается к следующему ребенку.) Назови. (Раскладывает карточки из игровой серии «звуки»)

Ребенок (вытаскивает пустую карточку, это означает, что он должен сам придумать звук). Она рычит, как медведь.

Воспитатель. А как она будет пахнуть? (Выкладывает перед

детьми игровые карточки серии «запах»)

Ребенок (показывает карточку с нарисованным флакончиком

духов). Духи. Она будет приятно пахнуть. Духами.

Воспитатель выставляет на наборное полотно все выбранные карточки...

Воспитатель. Какая машина у нас получилась?

Дети. Пластмассовая, она умеет прыгать и скакать, рычит, как медведь, и пахнет духами.

Воспитатель. Чем хороша такая машина?

*1-й ребенок.* Пластмасса легкая, значит, машиной будет легко управлять, а ездить она сможет, где захочет, перепрыгивая через реки, горы, другие машины, как мячик.

2-й ребенок. В ней приятно пахнет духами.

3-й ребенок. Ее никто не украдет — она зарычит, как медведь, и все будут думать, что в ней кто-то прячется...

Воспитатель. Чем плоха такая машина?

1-й ребенок.

Моя пластмассовая машинка упала и раскололась, и эта машина после прыжка может расколоться.

2-й ребенок. Если она начнет перепрыгивать через другие машины, на дороге начнется беспорядок и может случиться авария.

3-й ребенок. Запах духов может надоесть...

Воспитатель. Как нам ее изменить — превратить ее плохие

качества в хорошие?

4-й ребенок. Надо пластмассу придумать очень крепкую, чтобы она не кололась.

5-й ребенок. Научить машину соблюдать правила безопасности на дороге.

6-й ребенок. Сделать в машине такую кнопочку — хочешь — включишь запах духов или выключишь...

Воспитатель.

Молодцы! Попробуйте теперь нарисовать такую машину, на которой вы поедете в будущее, и рассказать о

ней.

Дети рисуют, затем рассматривают полученные рисунки и

рассказывают о своих машинах.