Методическая разработка по правилам дорожного движения для детей 2-й младшей группы.

Автогородок детского сада «Колосок»

**«Путешествие без происшествий»**

Автор: воспитатель Ковалёва Н.В.

р.п Краснообск, Новосибирская область

**Цели:**

- систематизировать знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице в различных практических ситуациях, используя автогородок.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять представления детей о проезжей части дороги, тротуаре, пешеходном переходе, правилах безопасного поведения на улице.

**Развивающие:** расширять словарный запас, развивать познавательные интересы детей, эмоциональную отзывчивость, закрепить навыки поведения, на дороге используя автогородок.

**Воспитательные:** воспитывать культуру поведения на улице, чувство ответственности за свою безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Материал:** Автогородок с дорожными знаками, разметками, информационный стенд, машины, самокаты.

***Ход занятия:***

Воспитатель знакомит детей с автогородком. В городке есть дороги, улицы, перекрестки, много машин и самокатов. Участниками дорожного движения водителями и пешеходами сегодня будут сами дети. Но надо соблюдать правила: на улицах должен быть полный порядок. А для того чтобы на улицах не было аварий необходимо соблюдать правила дорожного движения. Воспитатель предлагает детям поиграть в различные ситуации и игры на транспортной площадке.

**Викторина: «Кто лучше знает правила дорожного движения».**

**Правила:** кто правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила движения .За каждый правильный ответ ребенок получает жетон, побеждает тот , кто получит больше жетонов. Будьте внимательны!

**Вопросы:**

-Как называют людей, которые идут по улице? (показываю – шагаем на месте, пешеходы).

- Как называется знак? (показываю знак « Пешеходный переход»)

- Как называется знак? (показываю знак «Осторожно дети»)

- Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы? (тротуар)

- Как называется часть улицы, по которой должны ходить машины? (проезжая часть)

- Как называю людей, которые управляют автомобилем? (водители)

- Как называется знак? (показываю знак «Жилая зона» «Автобусная остановка»)

- ребята, а покажите пожалуйста, где можно перейти дорогу (показывают - по пешеходному переходу), а почему вы решили что именно здесь? Ответ детей: переход обозначат бело-желтой краской, широкими линиями, висит знак пешеходный переход.

Ребята переходить улицу можно только по пешеходному переходу, а кто нам еще может помочь перейти дорогу? **(светофор).**

Воспитанникам рассказываю стихотворение о светофоре.

Воспитатель задает вопросы:

- на какой свет светофора можно переходить улицу?

- а если горит красный свет?

- о чем нам говорит желтый свет?

А сейчас применим правила на практике

**Ситуация светофор:**

Дети делятся на две команды. Подключается светофор. Одна команда переходит улицу с одной стороны, другая с другой. Переходят по сигналу светофора. А сейчас давайте обсудим, кто меньше всех допустил ошибок и правильно применил правила.

***Игра «Пешеходы и водители»***

Часть детей изображают пешеходов, а часть водителей.

Водители проходят и садятся в машины.

Пешеходы идут к перекрестку.

Начинается движение и работа светофора. Едут автомобили и идут пешеходы. Сигналы сменяются.

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы, очень хорошо справились на дороге. Давайте скажем спасибо светофору за то, то подсказал нам, когда можно перейти дорогу.

Светофор: Ребята я вас поздравляю, вы стали достойными пешеходами, знатоками правил дорожного движения!

