Какие же упражнения использую в работе по совершенствованию навыков чтения? К ним относятся:

1) упражнения, направленные на развитие четкости произношения;

2) упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного чтения;

3) упражнения, развивающие оперативное поле чтения и память;

4) упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения вслух и про себя, умение угадывать последующий текст.

Предлагаются упражнения следующего вида:

а) разминка (артикуляционная гимнастика)

• **вдох носом, выдох через рот;**

**• вдох, задержка дыхания, выдох;**

**• вдох, выдох по порциям.**

б) упражнения для развития четкости произношения:

**Самолеты взлетают: у-у-у.**

**Машины едут: ж-ж-ж.**

**Лошадки поскакали: цок-цок-цок.**

**Рядом ползет змея: ш-ш-ш.**

**Муха бьется в стекло: з-з-з-з.**

в) чтение шепотом и медленно:

**ра-ра-ра – начинается игра,**

**ры-ры-ры – у нас в руках шары,**

**ру-ру-ру – бью рукою по шару.**

г) чтение тихо и умерено:

**арка арца**

**арта арда**

**арла арча**

**арса аржа**

д) чтение громко и быстро:

**гарь – парь – жарь**

**дверь – зверь – червь**

е) чтение скороговорок, чистоговорок, пословиц, поговорок.

Довольно часто на уроках использую такой вид работы, как чтение трудных слов с доски с последующим объяснением значения этих слов, чтение слов наоборот:

**ецнлос**

**ансев**

**цясем**



ж) чтение зашумленных слов:

**снег зима**

**мороз вьюга**

з) чтение наложенных друг на друга слов:

к) чтение согласных по таблице. Учащиеся делают глубокий вдох и на выдохе читают 15 согласных одного ряда:

**БТМПВЧФКНШЛЖЗЦС**

**КВМСПЛБШГРДБЛСТ**

**ПРЛГНТВСЧЦФБХНМ**

**ВМРГКТБДЗЩЗБЧВН**

**ФЩМЖДШХЧМКПБРВС**

**ПТКЗРМВДГБФКЗРЧ**

Чтение согласной с какой-нибудь гласной, используя эту же таблицу. Например:**1 ряд читает с гласным [а], 2 ряд – с гласным [о], 3 ряд – с гласным [у].** После этого упражнения учащиеся тренируются в чтении ряда гласных с ударением на одном из них: **а о у ы и э.**

Следующий вид работы – чтение по таблице – треугольнику.

Учащиеся смотрят только на точку и читают все слоги: ма; мо; му; мы; ми (или смотрят на цифру 1 и читают все слоги).